



تأليف الدكتور / الدوكالي محمد نصر



الطبعة الأولى © 1997



بسه الله الرحمن الرحيم

aēsaõ

الحمد لله والصلاة والسلام على خير خلق الله سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .
وبعد فهذا الكتاب أساسه مجموعة محاضرات في علم (العروض والقوافي)، ألقيتها
على طلبة السنة الأولى والثانية بكلية اللغات بقسم اللغة العربية بطرابلس وبجامعة ناصر
دالخمس.

وقد حاولت جهدى توضيح العلاقة بين علمى العروض والقافية وبين الشعر العربى التى جعلت دراسة هذين العلمين على جانب كبير من الأهمية والخطورة .

وقد وطنت نفسى – بقدر الإمكان – على أن أجعل من هذا العلم المادة المحببة إلى نفوس الطلاب ، محاولا تحقيق هذا الغرض بشتى الوسائل ، ومزيحا عن نفوسهم الاعتقاد السائد بأن العروض بحث يصعب تفهمه ، معتمداً في ذلك على تطبيق الإيقاع والتنغيم على تفاعيل البحور دون الاعتماد أساسا على تقطيع التفاعيل ، وليس معنى ذلك أننى أهمل طريقة تقطيع التفاعيل ، ولين بمعنى أننى لا أنتقل من النغم والإيقاع إلى التقطيع إلا بعد أن تنسجم هذه الإيقاعات في آذان الطلاب ، وهذه الطريقة – خلال التطبيق – جعلتنى ألمس الاهتمام المتزايد من الطلاب بهذه المادة بدلا من النفور الذي كان سائدا عندهم إزاعها .

ومما يعين على تحقيق هذه الغاية وينميها توفر العامل التطبيقي في هذا المجال ، لذلك حرصت على الإكثار من التطبيقات في هذا الكتاب ، ووفرت التمرينات الشعرية عقب كل موضوع ، وقد بذلت جهدا في أن تكون هذه التمرينات منوعة وموزعة على كافة البحور

الشعرية ، حتى تتم الفائدة ويتحقق الغرض .

وفى أعاريض البحور وأضربها اعتمدت فى فروعها وتقسيماتها على المشهور فيها ، لأن وقت الطلاب ومحدود مداركهم لايسمحان بتشعيب الخلافات والإطالة فى هذا المجال . ومن أراد غير ذلك فعليه أن يرجع إلى المطولات مثل كتب : الدمامينى ، والزجاج ، وابن دريد وغيرهم .

ولصعوبة الدوائر العروضية التى يكاد الطالب يقف عاجزاً أمام فهمها برغم ماتورده الكتب والشروح من بيانات وتفضيلات حول هذا الموضوع – برغم ذلك كله استطعت فى هذا الكتاب أن أذلل تلك الصعوبات التى تتعلق بها . وقد لمست ذلك فعلا خلال سير المحاضرات وأثناء التطبيق حتى ظهر لى من خلال ذلك مدى استعداد الطلاب لما أقدمه لهم من تبسيط وتوضيع . فخرجوا بنتائج مرضيه أظهرت مقدرتهم على فك هذه الدوائر وحل رموزها .

ولعلى بهذا الجهد المتواضع أكون قد حققت بعض ما يعين الطلاب والدارسين على تفهّم هذه المادة وتحبيبهم فيها ، بدلا من الخوف والتجهم منها ، والله هو المعين على ذلك . فهو حسبى ونعم الوكيل ، وبالله التوفيق .

المؤلف

د. الدوكالي محمد نصر

العروض

يطلق العروض في اللغة على عدة إطلاقات منها:

إطلاقه على مكة المكرمة . وقد استدلوا على ذلك بقول لبيد :

(نقاتل ما بين العروض وخثعما) ⁽¹⁾ .

ويطلق على الناقة الصعبة المراس . وعلى الطريق في عرض الجبل من حيث يضيق . ويطلق على الناحية ، وإطلاقات كثيرة وفي الاصطلاح ، يطلق العروض على علم العروض ، وهو :

علم يعرف به وزن الشعر ، فكأنه يعرض عليه فيعرف صحيحه من فاسده ،

الغرض من دراسة علم العروض ومدى أهميته:

إن العلاقة الوثيقة بين علم العروض وبين الشعر العربى تجعل دراسة هذا العلم على جانب كبير من الأهمية والخطورة ، وكثيرا ما تصادفنا عبارة في كتب الأدب تقول :الشعر ديوان العرب وخزانة حكمتهم .

وبما أن علم العروض قواعد يعرف بها صحيح أوزان الشعر العربى من فاسدها ، لذلك فما أحوج قارئ الشعر ومتخصصه أن يعرف هذا العلم ، ويستأنس به أشد ما يكون الاستئناس .

فدارس الشعر العربى الذى لا يستطيع أن يفرق بين صحيح الشعر ومكسوره لا شك أنه واقع فى نقص كبير لمعرفة شعر العرب ، وما أقبح ما يتصف به المرء من هذه الصفة إذا كان ممن يعنون بالعربية ويتخذونها تخصصا لهم . وقد خشى أبو العلاء المعرى أن يقع كتابه (اللزوميات) فى يد من يجهل هذا العلم فقال : (ولها أسماء تعرف ، وسأذكر منها شيئا مخافة أن يقع هذا الكتاب إلى قليل المعرفة بتلك الأسماء) (2).

أ - انظر هامش كتاب الكامل في العروض / الدكتور قناوي ص و ح

^{2 -} انظر مقدمة أبي العلاء في كتاب (اللزوميات)

وربما يظن أحد أو يزعم أن هذا العلم لا يحتاج إليه صاحب سليقة شعرية ، لأنه يحس بفطرته بكسر البيت ، وقد ينظم الشعر الجميل وهو جاهل بعلم العروض ، والواقع أن نسبة المطبوعين على الشعر إلى غيرهم نسبة ضئيلة ، كما أن هؤلاء المطبوعين لم يكفل لهم طبعهم الشعرى ، ولا ضمنت لهم أذنهم الموسيقية السلامة من الخطأ في العروض والعصمة من عيوب القافية ، وما سلم الطبع الشعرى لشاعر إلا بعد التطبع باستظهاره لقلائد القصائد من بحور مختلفة ، وتغنيه بألحانها عند إنشادها ، فانطبعت فيه أوزانها فقام عنده التطبع مقام التعلم .

ثم إن شعراء العرب الأقحاح – وشعراء ما قبل الإسلام بخاصة – كانوا فى الغالب لا يخرجون أشعارهم إلا بعد عرضها على مشاهير الشعراء ، وقد ثبت أن النابغة النبيانى عدل فى شعره ولم تأخذه أنفة فى ذلك ، وذلك عندما شعر بالإقواء فى شعره بفضل استماعه لبعض المغنيات . ولقد صدق من قال : إن النغم مفتاح الأشعار ، مما يدل على أن للموسيقا وصناعة الألحان يدا طويلة على الشعر ، ولعل هذا ما حدا بحسان بن ثابت أن يقول :

تَغَنُّ بالشعر إما كنت قائله إن التغنى بقول الشعر مضمار

كيف يكون درْس العروض درسا محبّبًا ؟؟

إن بإمكان مدرس هذا العلم أن يجعله أحب العلوم وأقربها إلى نفوس الطلاب ، ولا يمكن أن يتحقق هذا الهدف إلا باعتماده في تدريسه لهذه المادة على الألحان والإيقاعات التي ارتضخت أذنه لها والتي طبقها على تفاعيل البحور ، وعادة يتم هذا الأمر بطول خبرته وطول تمرسه في هذا المجال ، ثم إن الطلاب أنفسهم إذا تعودوا على تكرار التفاعيل بطرائقهم الخاصة فإنهم - لا شك - سيخرجون بألحان لهذه البحور تنسجم مع حواسهم السمعية ، وربما وجد الطلاب من الخير لهم أن يتمرنوا على أوزان وإيقاعات استمعوا إليها من قبل أساتذتهم في تحديد هوية كل بحر على حدة ، إذ في نظري الخاص قلما يصيب الطالب الهدف

إذا حاول التفريق بين بحر وآخر بطريقة التقطيع ، أما لو حاول أن يفرق بينهما بطريقة الإيقاع فإنه سيهتدى إلى الصواب في نهاية الأمر حتما .

فباعتماد درس هذا العلم على الموسيقى والإيقاع ، يمكن أن يكون درسا جميلا إلى أبعد الحدود بينما ينقلب هذا الدرس إلى درس ثقيل يود الطلاب التخلص منه حين يساء الدخول إليه ، وذلك عندما يكون الدخول إليه عن طريق المصطلحات العروضية الجافة .

فمواجهة الطلاب الذين لم يسمعوا شيئا عن لغة العروض بأبحاث العلل والزحافات المجردة أمر لا يسهل فهمه على من لم يطلع على المقاييس الشعرية ، فلا يشعر بما يعروها من نقص أو زيادة .

ومما يزيد العروض صعوبة البدء بدراسة البحور ومحاولة تقطيعها والوقوف على ما يصيبها من زحاف وعلة ، الأمر الذي يجعل أستاذ المادة . مضطراً لإحالة طلابه على أمر مجهول ؛ إذ لا يمكن السير في معرفة هذه البحور إلا بمعرفة الزحافات والعلل وضرب الأمثلة العديدة من الشعر العربي القديم والحديث لهذه المصطلحات ، ومحاولة تعويد أسماع الطلاب على الإيقاعات الخاصة بالبحور وطبع ذوقهم عليها قبل الدخول في التفاصيل التي تخصها من زحاف وعلة ، وفي ذلك تهيئة لهم للدخول على هذه البحور بخطي ثابتة وقدم راسخة على أرضية من النغم الصادق الذي ينير للطالب الطريق ويحبب له دراسة العروض ، ويفتق قرائح الطلاب الذين يمتلكون القدرة على محاولة قول الشعر وإنشائه .

كيف تكتب عروضيا ؟

في رثاء عبدالله الهوني : ⁽¹⁾ .

الله أكبر جلّ الوارث الباقى
هى المنيّة ما تنفك تعصفنا
أودت بصاحبنا من غير ما اتأدت

عصف الرياح بلا رفق وإشفاق ولا ارعوت لغزير الفضل مغداق

فهل لنا دونها من عاصـم واق

1 – انظر: كتاب الوفاء/ منشورات مركز جهاد اللبيين ضد الطلبان ص: 87.

فلم تراع له أطياب أعــــراق	كأنها لم تكن تدرى بهيبتــــه
وحوله نخبة في طوق إحــداق	أم أنها ما رأته عند مكتبــــه

البيان

اقرأ الأبيات جيدا عدة مرات ، ولاحظ المقاطع الصوتية التي ينطق بها اللسان ، فإنك ستلاحظ أن المقاطع الصوتية فيما تقرؤه تتنوع نوعين : مقطع طويل ، ومقطع قصير .. فالمقطع الطويل يتركب من حركة وسكون أو من متحرك وساكن (٥٠) . والمقطع القصير يتركب من حركة أو من متحرك فقط (١/) . وعندما تقرأ وتلاحظ ما تقرؤه تعلم أن المدار في العروض على ما تنطق به ويعلن عنه لسانك بالصوت ، وليس المدار على ما تكتبه إملائيا ولا تنطق به ، فما يكتب ولا ينطق ساقط من حساب علم العروض ، وما ينطق ولا يكتب ثابت في حساب العروض.

وعلى هذا الأساس يتوجب في الكتابة العروضية حذف بعض الأحرف الإملائية التي لا ينطقها اللسان ، وإثبات بعض الحروف المنطوقة والتي تكون مخبوءة وغير بارزة في الإملاء .

أولا الحروف التي كانت مخبوءة في الإملاء وتبرز في الكتابة العروضية

- أ) تبرز ألف في أسلماء الإشارة لا وجود لها في الإملاء مثل: هذا ، وهذاه ، وهؤلاء ،
 وهذان ، فتكتب عروضيا هاذا ، وهاذه ، وهاؤلاء ، وهاذان إلخ وقس على ذلك ما
 كان على هذا النمط .
- ب) الحروف المنونة : تبرز نون ساكنة بعد تلك الحروف ، وذلك مثل : محمد ، خالد ، سمك ، بقرن ، سمك ، بقرن ،
- جـ) يظهر حرف بعد الحرف المشدد من جنسه لم يكن بارزا في الإملاء مثل: شدّ، مدّ، مدّ ، ردد ، فتصير شدْد ، مدْد ، ردد .

- د) يبرز حرف مجانس لحركة حرف القافية ، فإذا كانت حركتها ضمة برز حرف الواو بعدها ، وإذا كانت القافية مكسورة برز حرف الياء وهكذا .
- ه) حركة الإشباع في هاء الضمير المفرد الغائب تبرز حرفا مجانسا الحركة التي قبله ، مثل : له تكتب لهو ، وبه تكتب بهي .

ثانيا : الأحرف البارزة إملائيا ومحذوفة عروضيا

أ) تحذف همزة الوصل إذا لم يكن مبدوءًا بها وتحرك ما قبلها و ذلك مثل قولك : أخذ التلميذ حقيبته وانطلق إلى مدرسته . فتقول : ونطلق إلى مدرسته بحذف ألف انطلق، أما في بداية البيت فتثبت الألف على حد سواء فتقول مثلا :

انطلق الطالب في جد يحدوه الأمل المنشود

- ب) تحذف الياء من حرف الجر (في) وكذلك الياء من الاسم المنقوص (القاضى) وذلك عندما يليهما ساكن مثل: في المدرسة ، القاضى العادل ، فتكتب عروضيا: فلمدرسة ، القاضلعادل وهكذا .
- ج) تحذف الألف التى تكون آخر حرف الجر مثل (إلى) والألف التى تلحق الاسم المقصور ك (الفتى) مثل: إلى المدرسة ، والفتى المهذب ، فتكتبهما عروضيا هكذا إللهذرسة والفَتَامهذب .

بعض الأمثلة للكتابة العروضية

قال الشاعر في وصف الفرس: قَدْ أَشْهُدُ الْغَارَةَ الشَّعْوَاءَ تَحَملُني

جَرداد معروقة اللَّحيين سردوب

كتابته عروضيا:

قد أشهدل غارتش شعواء تح ملني

جرداء مع روقتل لحيين سرحوبو

وقال أخر في الرثاء:

بِالأمس يَشْملّنَا بِالْبِشْرِ مُبسماً

وَالْيَوْمِ نَنْدُبُهُ بِالـــدَّمْعِ مِهْراَقِ

كتابته عروضيا:

بلأمس يشملنا بلبشر مبتسمن وليوم نندبهو بددمع مهراقي

وفي وصف مصرع حجر (الكيلومتر)

يَارَشِيقاً عَلَى المحجّاتِ تَهْدِي طَالِبَ الْحَظّ يَلْتَمسهُ الْتِمَاسًا

كتابته عروضيا:

يارشيقن عللمحجات تهدى طالبلحظظ يلتمسهلتماسا

المقاطع العروضية:

تقدم لنا الحديث عن المقاطع الصوتية ، والآن سنتحدث عن المقاطع العروضية ، وقبل الحديث عن المقاطع العروضية لابد من التفريق بين المقطعين ، فالمقطع الصوتي يبتدئ من إخراج المتكلم أي حرف من مكانه ، ولذلك قسمنا المقطع الصوتي إلى طويل وقصير ، فالطويل ما تألف من حركة وسكون ، والقصير ما تألف من حركة فقط .

وهذا التقسيم بالنسبة للمقطع الصوتى منطقى ؛ لأن التصويت بالحرف الساكن لا يتوصل إليه ابتداء إلا بعد الإتيان بحركة قبله أما الحرف المتحرك فلا يحتاج للتصويت به إلى واسطة قبله .

أما المقطع العروضي

فهو يخص التفعيلة العروضية وتقسيمها إلى مقاطع ، فأقل مقطع في التفعيلة العروضية

- يتألف من حرفين ، وقد يصل المقطع إلى خمسة حروف وهو أكبر مقطع فى التفعيلة العروضية . وإليك بيان هذه المقاطع وأسمائها .
- أ) السبب الخفيف . وهذا المقطع يتالف من حرف متحرك وآخر ساكن مثاله : بَلْ. كُمْ لا . في ، عَنْ .
 - ب) السبب الثقيل . وهذا المقطع يتألف من حركتين متواليتين مثاله : من . لك . بك .
- ج) الوتد المفروق . وهذا المقطع يتألف من حرف متحرك فساكن فمتحرك ، مثاله : قال. قام . سوف . أين .
- د) الوتد المجموع ، وهذا مقطع يتألف من ثلاثة حروف ، الأول والثانى متحركان والثالث ساكن . مثاله : عَلَى . إلَى . سنعَى . دَعَا . نَأَى .
- هـ) الفاصلة الصغرى . وهذا المقطع يتألف من أربعة أحرف الثلاثة الأولى متحركات ،
 والرابع ساكن . مثاله : سمَعت مشربَت . أَكلَت . نجَحَت . فَهمَت . ركبت .
- و) الفاصلة الكبرى: وهذا مقطع عروضى يتألف من خمسة أحرف الأربعة الأولى منها
 متحركات والخامس ساكن ، مثاله: فَهِمنَا . لَعبِتًا . بَقَرَةُ . ركبِتًا . عَطَفَهُمْ .

ولتسهيل الأمر على طالب علم العروض ، فقد جمع الخليل بن أحمد مثالا لهذه المقاطع في عبارة واحدة وهي قوله : (لَمْ ، أَرَ ، علَى ، ظُهْرِ ، جَبَلٍ ، سَمَكَةً.)

الأوزان العروضية :

الأوزان العروضية هي التي يقصد بها التفاعيل ، وقبل الدخول في الحديث عن الأوزان والتفاعيل ، لابد من الحديث عن معنى الوزن ، فالوزن هو التقدير ، فالميزان الصرفي معناه : تقدير حروف الكلمة بما يقابلها في الميزان ، مثل كلمة : قرأ فإن ما يقابلها في الميزان هو كلمة فعل فالقاف يقابلها الفاء والراء يقابلها العين والهمزة يقابلها اللام . وكلمة قارئ يقابلها في الميزان فاعل فلم يزد على الكلمة الأولى إلا حرف الألف بعد القاف فنزل برمته في الميزان وهكذا .

أما الأوزان العروضية فإنها لا تختلف عن الأوزان الصرفية إلا في شيء واحد ، حيث إن الوزن الصرفي يعتمد على وزن الكلمة فقط ، أما الوزن العروضي فإنه يعتمد على وزن شطر بيت من أبيات الشعر ، ولذلك فإن وزنه يزيد على تفعيلة واحدة . وهذه التفعيلات والأوزان العروضية – مهما تغيرت نغمات الشعر – لا تزيد عن ثماني تفعيلات من يتألف منها ستة عشر نغما أصليا يسمى كل نغم (بحرا) . وهذه التفعيلات هي : (فعولُ ، فاعلُ ، مقاعلُ .

ونظرا لأن العروضيين يفكون التنوين إلى نون ساكنة بعد الحرف المنون ، لذلك فهم يرسمون هذه التفاعيل كما يلى : (فعولن ، فاعلن ، متفاعلن ، فاعلاتن ، مستفعلن ، مفاعلتن ، مفعولات)

وإذا نظرت إلى هذه التفاعيل وجدت بعضها يتألف من خمسة أحرف وبعضها الآخر يتألف من سبعة أحرف .

فالتفعيلتان الأوليان تسميان: (تفاعيل خماسية).

والست الباقية تسمى : (تفاعيل سباعية) .

والبحور الشعرية منها ما يتركب من الخماسية ومنها ما يتركب من السباعية ، ومنها ما يتركب من تفعيلات مختلطة . وإذا نظرت إلى التفعيلات : السباعية منها والخماسية وجدتها لا تخرج في تكوينها إما عن وتد وسبب ، وإمّا عن وتد وسببين ، فلا يصح أن تتركب التفعيلة من ثلاثة أسباب ، كما لا يصح أن يجتمع فيها وتدان .

رموز المقاطع العروضية

فا علن مسـ تف علن مفا علـ تن ما علـ ما // ما علـ تن

تحت التفاعيل السابقة مجموعة من الخطوط والدوائر ، وكل منهايشير إلى شيء معين، فالخط المائل يرمز إلى أن الحرف الذي وقع تحته متحرك ، والدائرة تشير إلى أن الحرف الذي وقعت تحته ساكن ، وهذه أسهل طرق التقطيع على الطلاب مع أن معرفتهم بالكتابة العروضية وطريقة توزيع الكلمات وأجزاء الكلمات أحيانا على التفاعيل أمر ضرورى بالنسبة للطلاب .

وإذا تتبعنا التفاعيل في النموذج السابق وجدنا أن كلمة (فاعلن) تنقسم إلى مقطعين عروضيين : الأول من حرفين (فا) والثاني من ثلاثة أحرف (علن) وأن كلمة (مستفعلن) تتركب من ثلاثة مقاطع : الأول من حرفين (مسل) والثاني من حرفين أيضا (تف) والثالث من ثلاثة حروف (علن) .

وأن الكلمة الأخيرة (مفاعلتن) تتركب من ثلاثة مقاطع الأول يتركب من ثلاثة أحرف (مفا) والثاني من حرفين (عل) والثالث من حرفين (تن).

وهذه التفاعيل على التوالي تتركب من المقاطع العروضية التالية :

- أ) سبب خفيف ، ووتد مجموع (فاعلن) متحرك وساكن ، ومتحركان وساكن .
- ب) سببان خفیفان ووتد مجموع (مستفعلن) متحرك وساكن ومتحرك وساكن ومتحركان وساكن .
- ج/ وتد مجموع وسبب ثقیل وسبب خفیف (مفاعلتن) متحرکان وساکن ومتحرکان ومتحرك وساكن .

والتفاعيل التي تتكون منها البحور والتي تحدثنا عنها سابقا تُقطَّع بطريقة واحدة لا تتغير ما عدا تفعيلتين فإن تقطيعهما يكون على نوعين هما : مستفعلن ، وفاعلاتن ، وتقطيعهما يكون كما يلي :

فتارة يتقدم السببان الخفيفان على الوتد المجموع وتارة يتوسط الوتد المفروق بين الضفيفين .

فتارة يقع الوتد المجموع بين السببين الخفيفين وتارة يتقدم الوتد المفروق على السببين الخفيفين.

وسبب تنوع التقطيع في هاتين التفعيلتين تسهيل التقطيع في بعض البحور تبعا لما يصيبها من زحاف أو علة ، وتبعا لظروف استخراج الدوائر (1).

تدريبات على تقطيع الأبيات ، وكتابتها عروضيا

1/ قال المهلهل بن ربيعة :

يَالَبَكْرِ أَنْشِرُوا لِي كُلَّيْبًا

كتابته عروضيا:

يَا لَبَكْرٍ أَيْنَ أَيْنَ الْفِرارُ

يالبكرن أنشـــرو لى كليبن فاعلاتن / فــاعلن / فـاعــلاتن يالبكرن أيـن أى نلـفـــرارو فـاعــلاتن / فـــاعلن / فـاعــلاتن

/2 قال عنتره:

وَ إِذَا صَحَوْتُ فَمَا أُقَصِّرُ عَنْ نَدًى

كتابته عروضيا:

وإذا صحو تفما أقص صرعنندن

متفاعلن متفاعلن متفاعلن

وكما علم تشمائلى وتكررمى متفاعلن متفاعلن

وكَمَا عَلِمْتِ شَمَائِلِي وَتكَرُّمي

/3 قال الشاعر :

دَارٌ لِسَلْمَى إِذْ سَلَيْمي جَارَةُ أُ

قَفْرُ أُ تَرَى أَيَاتِهَا مِثْلُ الزَّبُرُ

¹⁻ انظر في ذلك الدائرة الرابعة : دائرة المشتبه ، وذلك في البحر المهمل ما قبل الأخير .

تقطيعه:

قفرن تری أایاتها مثلززیر مستفعلن مستفعلن مستفعلن

دارنلسل ما إذ سليْ ماجارتن مستفعلن مستفعلين مستفعلن

تدريب على تقطيع الأبيات بالرموز

1/ قال الشاعر :

مَا الْخَيرُ صنو مُ مُ يَذُوبُ الصَّائمِو أَنَ لَهُ وَلا صَلاَةُ وَلاَ صنُوفُ عَلَى الْجَسندِ 0/// 0//0/0/ 0// 0// 0// 0// 0// 0//0/ 0//0/ 0//0/ مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن متفعلن فعلن مستفعلن فعلن

2) وقال آخر:

مُتَجَشِّعًا وَ تَجَمُّل 0//0/// 0//0/// متفاعلن متفاعلن

وَإِذَا افْتَقَرْتَ فَلاتكُنْ 0//0/// 0//0/// متفاعلن متفاعلن

3) وقال الشابي:

يَعِشْ أَبِّدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحُفَرْ 0// 0/0// 0/0// /0// فعول فعوان فعوان فعو

وَمَنْ لا يُحبُّ صُعَودَ الْجِبَال /0// 0/0// /0// 0/0// فعولن فعول فعولن فعول

بيت الشعر

بَلْ كُلّها سنهم وكُللِّي مَقْتلُ بل كل لها سه من وكل لى مقتلو 0//0/0/ 0//0/0/ 0//0/0/ مستفعلن مستفعلن مستفعلن

1) مَا لَحْظُهَا سَهُمُ وَ قَلْبِي مَقْتَلُ ما لح ظها سه من وقل بى مقتلو 0//0/0/ 0//0/0/ 0//0/0/ مستفعلن مستفعلن مستفعلن

من أم عمرو مقفر	قد هاج قلبی منزل	2/
من أممعم رن مقفرن	قدهاج قل بی منزلن	
مستفعلن مستفعلن	مستفعلن مستفعلن	

البيسان

هذا البحر هو بحر (الرجز) ، ووزنه (مستفعلن) ست مرات ، وقد استوفاها البيت رقم المحمعها ، فسمى وافيا .

أما البيت رقم 2 فقد جاء وزنه على أربع تفعيلات: اثنتان منها في الشطر الأول، واثنتان في الشطر الثاني، ولأجل هذا الاجتزاء سمى هذا البيت مجزوءا.

أما البيت رقم 3 فقد بنى على شطر واحد ولذلك سمى مشطورا وتفعيلاته ثلاث فقط نصف عدد تفعيلات الببت الوافى .

أما البيت الأخير رقم 4 فقد بنى على تفعيلتين فقط فكأنك ترى البيت متعبا منهكا ولذلك سمى (منهوكا).

(وعلى هذا ، فالبيت يكون (وافيا) إذا استوفى تفعيلاته كاملة ، (ومجزوءا) إذا حذف ثلث تفعيلاته . (ومشطورا) إذا حذف نصفها . و(منهوكا) إذا حذف ثلثاها ، وللشاعر الخيار في أن ينظم على التام أو المجزوء أو المشطور أو المنهوك رأسا ، تبعا لما يستدعيه الموقف من إطناب أو إيجاز في أداء النغمة ، لكن يستحسن أن يستخدم المجزوء أو المنهوك في شعر الغناء والرقص والطرب والحداء ، ويستخدم التام فيما عدا ذلك ، كما أن لاوق الشاعر أثرا بينا في النظم على البحور الطويلة أو القصيرة ، واستعمال الألفاظ الضخمة أو الرقيقة ، والتصاوير الملونة أو الفاتحة بحسب ما تقتضيه الظروف ويستدعيه الذوق (1) .

ا - العروض الواضع د. ممدوح حقى ص (40 مكتبة دار الحياة بيروت ط 1981

تمارين

مين الأبيات التالية : وافيها من مجزوبتها ومشطورها ومنهوكها خُودٌ يَقُوحُ الْمسِكُ مِنْ أَرْدَانِهَا والْعَنْبَرُ

لَبَّيْكَ قَدْ لَبَّيْتُ لَكَ مَاخَابَ عَبْدٌ سَأَلُكْ

يًا منْ يررَى وَلا يُرى مَنْ في الْجَوَى لِلْمقَتْفِي إِنْ لَمْ يَلَـذْ بِالْمنــْصِفِ

مَشْغُولَةُ بِالْقَدَحِ هَذَا أَوَانُ الْفَرَحِ

فَإِذَا سَطَواْ بَكَتِ السَّيُوفُ ، وَإِنْ سَخَــوْا ضَعَدِكَ النَّدى ، وَتَجلَّتِ الْغَمـــاءُ

كُمْ سُرُورٍ غَمَرْتَ طَىَّ النفُوسِ كُنْتَ أُسَّالَهُ وَكُنْتَ الأساسا

تُرَى تُرْبَ دِينَارِ بِلَوْنِ دَم الْعِدَا

وَإِذَا هُمُ ذَكَرُوا الإِسا ءَةَ أَكْثَرُوا الْحَسنَاتِ

يًا حَبِّذَا أُمِّ الْحَكَمْ الْحَكَمْ الْحَكَمْ الْحَكَمْ الْدَرْعَ قَدْ طَا لَ عَنِ الْحَصِرْبِ جِمَاحِي كُلُّ خَطْبٍ إِنْ لَمْ تكو نُوا غَضِبْتُمْ يَسَـــَــيُر

أجزاء البيت

شَرِبِنَا الْمُدَامَةَ حَتَّى سَكَرِّنَا الْمُدَامِةِ اللّهِ الْمُدَامِةِ اللّهِ الْمُدَامِةِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

البيان

بيت الشعر يتركب من أجزاء ثلاثة:

الحشو 2 - والعروضة 2 - والضرب

وإليك توزيع أجزاء البيت موزعة على التفعيلات مطبقة على البيت المتقدم بحسب أرقام التفعيلات .

1-1 الحشو في البيت يتكون من التفعيلات رقم 1 و 2 و 3 و 5 . 2-1 العروضة هي التفعيلة رقم 4 .

3- الضرب هو التنفعيلة رقم 8

وعلى هذا فآخر تفعيلة في الشطر الأول تسمى (عروضة) ، وآخر تفعيلة في الشطر الثاني تسمى (ضربا) وبقية التفاعيل في البيت تسمى (حشوا) .

مصطلحات بيت الشعر

- أ يتركب بيت الشعر من جزأين رئيسيين يسميان شطرى البيت ، أو مصراعيه ، بمعنى نصفيه ، كمصراعى الباب ، الشطر الأول يسمى (صدرا) والثانى يسمى (عجزا) والحشو والعروضة والضرب تقدم الكلام عليها .
- ب إذا اتفقت عروض البيت وضربه وزنا ورويا سمى البيت (مقفّى) كقول الشاعر مالعينى كحلت بالسهاد ولجنبى نابيًا عن وسادى
- ج وإذا اختلفت العروضة عن الضرب في الروى سمى البيت (مُصمَمَّتاً) . وذلك كقول الشاعر :

إن قلبي يحب مَنْ لاَ أُسمِّي في عناء أعظمْ به من عناء

د - وإذا تمازجت العروض بالتفعيلة الأولى من العجز ، بأن اتصلت بينهما كلمة ربطت بين الصدر والعجز ، سمى البيت (مدورا) مثاله :

قَدْ تَبَدَّأْتَ مُنْعِمًا وَكَريم الْـ قَوْمِ مَنْ يَسْبِقُ السَّوَّالَ ابْتداؤُهُ

هـ - إذا بدر من الشاعر بيت واحد فقط مثل نفثة مصدور سمى هذا البيت (يتيما) وإذا رست نفثته الشعرية على بيتين فقط ، سميا معا (نتفة) وما زاد على البيتين إلى السنة سمى : (قطعة) ، والسبعة أبيات فما فوق تسمى: (قصيدة).

وإذا كانت القصيدة مسرفة في الطول وتتناول أمجاد الأمة وتاريخ أبطالها ومواقعها الشهيرة ومفاخرها سميت : (ملحمة)

الزحافات والعلل

- فَإِذَا سَئُلْتَ تَقُولُ لا وَإِذَا سَأَلْتَ تَقُولُ هَاتِ
 فَإِذَا سَئُلْتَ تَقُولُ لا وَإِذَا سَأَلْتَ تَقُولُ هَاتِ
 فَإِذَا سَئُلْتَ تَقُولُ لا وَإِذَاسَالُ تَتَقُولُهَاتَى
 فاذاسئل تتقوللا وإذاسالُ تتقولهاتى
 |//٥/١٥ /// ٥//٥ /// ١// ٥//٥ //٥
 متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن
- فَتَدَفَّقَى بَيْنَ الْحُرُوفِ دُمُوعًا أبُحُور شعْرى مَا أَرَاك بَخيـلَةً (2)أبحورشع ريماأرى كبخياتن فتدففقي بينلحرو فدموعا 0/0/// 0//0/0/ 0//0/// 0//0/// 0//0/0/ 0//0/// متفاعلن متفاعلن متفاعل متفاعلن متفاعلن متفاعلن مستفعلن مستفعلن 5 2. 6 4 3

البيان

- أ هذان البيتان من بحر (الكامل) ويقوم هذا البحر أساسا على ست تفعيلات إلا
 أن البيت الأول جاء على أربع تفعيلات ، لذلك فهو مجزوء ، أما الثانى فجاء على
 ست تفعيلات ، فهو على أساسه .
- ب لاحظ أن ضرب البيت الأول زيد عليه سبب خفيف ، ولو تتبعت أبيات القصيدة بكاملها لوجدت هذه الزيادة متوفرة في الأبيات كلها . وهذه هي العلة بالزيادة ، وهناك علة بالنقص أيضا ، كما في ضرب البيت الثاني ، وهو حذف آخر الوتد المجموع وإسكان ثانيه ، وهي إذا وجدت في بيت توفرت في سائر أبيات القصيدة

- أيضا شأنها شأن علل الزيادة .
- جـ لاحظ البيت الثانى تجد أن التفعيلة رقم 2 والتفعيلة رقم 5 قد سكن فيهما الحرف الثانى الذى كان فى الأصل متحركا ، وهذا نوع من الزحاف يصيب التفعيلات ، ولانه غير لازم فى سائر أبيات القصيدة ، فقد يوجد فى بيت منها ويخلو من سائر أبياتها الأخرى .

وهذه التغيرات التى تحدث منها ما يسمى (علة) مثلما ما أشرنا فى الفقرة (ب) ومنها ما يسمى (زحافا) مثل الذى أشرنا إليه فى الفقرة (جـ) .

اختلاف العلة عن الزحاف

- العلة: نقص أو زيادة تصيب الأضرب والأعاريض ، أما الزحاف فلا يأتى إلا في حشو
 البيت .
 - 2 العلة: تقع على الأسباب أو الأوباد، أما الزحاف فهو خاص بالأسباب.
 - 3 العلة : تارة تكون بالزيادة وأخرى بالنقص ، أما الزحاف فيكون بتسكين المتحرك أو حذف الساكن
 - 4 العلة : التي تخص الأوتاد غير لازمة فقد تقع ولا تقع في سواها .
- 5- أما العلل التي تشترك بين الأسباب والأوتاد فهي لازمه ، بمعنى أنها إذا وقعت في ضرب بيت أو عروضه التزمت في سائر أبيات القصيدة .

الزحاف

الزحاف ، معناه في اللغة : الإسراع ، وفي اصطلاح العروضيين : تغيير مختص بثواني الأسباب بلا لزوم ، والزحاف على نوعين : مفرد ، ومزدوج .

فالمفرد: ما يصيب حرفا واحد في التفعيلة الواحدة .

والمزدوج: ما يصيب حرفين معا في التفعيلة الواحدة .

الزحاف المفرد: منه ما يقع على الحرف الثاني من التفعيلة، ومنه ما يقع على الحرف الرابع منها، ومنه ما يقع على الخامس ومنه ما يقع على السابع.

الزحاف الذي يقع على الحرف الثاني

1- الخبن: وهو حذف الثاني الساكن مثاله:

فى هذا البيت حذف الحرف الثانى الساكن من التفعيلة الأولى وهو (السين) . مستفعلن : أصبحت (متفعلن) ونقلت إلى مفاعلن ، وهو ما يسمى بالخبن

2- الوقص: وهو حذف الثاني المتحرك، مثاله:

وَما لِمِثْلِكَ مِنْ أَخٍ أَوْ صَاحِب إِنَّ الـثَّعَالِـبَ مَا لَهُنَّ صِحَابُ ومالمَثُ لكمنأخن أوصاحبن إنن تثعا لبمالهن نصحابو //٥/١٥ //١/٥/١٥ //٥/١٥ //٥/١٥ //٥/١٥ ///٥/١٥ ///٥/١٥ مفاعلن متفاعلن مثفاعلن مثفاعلن متفاعلن متفاعل في هذا البيت حذف الثاني المتحرك من التفعيلة الأولى وهو (التاء) متفاعلن : أصبحت (مفاعلن) وهو ما يسمى (بالوقص)

3- الإضمار: وهو تسكين الثاني المتحرك. مثاله:

فى هذا البيت تسكين الثانى المتحرك فى التفعيلات 1 و 4 و 5 وهو (التاء) من مُتَفَاعلُن: أصبحت (متَّفاعلن) وتنقل إلى (مستفعلن) وهذا ما يسمى : (إضمارا)

الزحاف الذي يقع على الحرف الرابع

4- الطيّ : وهو حذف الرابع الساكن ، مثاله :

 ما ولَدَتْ وَالدِدَةُ مِنْ وَلَـــدٍ
 أكْــرَمَ مِنْ عَبْدِ مِنَافٍ حَسَبَا

 ماولدت والدتن من ولدن
 أكرم من عبد منا فن حسبا

 ماولدت والدتن من ولدن
 ما//٥/ ٥///٥ من عبد منا فن حسبا

 ما//٥/ ما//٥ / ٥///٥ / ٥///٥ / ٥///٥ مستعلن تنقل كل تفاعيله إلى (مفتعلن)

فى هذا البيت حذف الرابع الساكن فى كل تفعيلاته وهو (الفاء) من مستفعلن أصبحت بعدها (مستعلن) وتنقل إلى (مفتعلن) وهو ما يسمى ـ (طيًا)

الزحاف الذي يقع على الحرف الخامس

2- القبض: وهو حذف الخامس الساكن ، مثاله

فى هذا البيت حذف الخامس الساكن فى التفعيلة الأولى من الشطر الثانى وهو (النون) من (فعولن) أصبحت بعدها (فعول) وهو ما يسمى قبضا .

6 - 1 العقل: وهو حذف الخامس المتحرك مثاله:

التفاعيل 1 و 2 و 4 و 5 في هذا البيت حذف منها الحرف الخامس المتحرك وهو اللام وأصلها (مفاعلتن) فصارت (مفاعتن) ونقلت بعدها إلى (مفاعلن) وعليه فهذا البيت حذف منه الحرف الخامس المتحرك في التفعيلات التي أشرنا إليها وهو ما يسمى (عقلا)

7 - العصب: وهو تسكن الخامس المتحرك - مثاله:

للفتضحا	ـن حتًى قي	بطرفل عي	تبعتهمو
0///0//	0/0/ 0//	0/0/0//	0///0//
مفاعلتن	مفاعلْتن	مفاعلتن	مفاعلتن
	(مفاعیلن)	(مفاعيلن)	

فى هذا البيت سكن الحرف الخامس المتحرك وهو اللام من التفعيلة الثانية والثالثة (مفاعلتن) أصبحت (مفاعلتن) وتنقل إلى (مفاعلن) وهذا يسمى (عصبا).

الزحاف الذي يقع على الحرف السابع

8 - الكف: وهو حذف السابع الساكن مثاله:

هذا البيت تفاعيله محذوفة السابع الساكن بكاملها ما عدا الضرب فإن تفعيلته سليمة وهذا الحذف الذي حدث في التفاعيل يسمى (كفًا) وأصل (فاعلات) (فاعلات) كما أن أصل (مستفعل) (مستفعل)

الزحاف المزدوج

1 - الخبل: ويتركب من الطيّ والخبن مثاله

رَأَيْتُ فِي فِي فَتْةَ ٱلْمَص دُورِ وَغَفْلَةً كَبَلَهِ الْغِرِيرِ

¹⁻ تجن بكسر الجيم : تخفى وتستر من أُجِّنُ يجن (الشيء إذا أخفاه وستره)

فى هذا البيت حذف الرابع الساكن والثانى الساكن من التفعيلة التى قبل التفعيلة الأخيرة ، وأصلها (مستفعلن) فصارت (متعلن) ونقلت إلى (فَعَلَتُنْ) وهذا ما يسمى بـ (الخبل) الذى هو اجتماع : الطي والخبن

2 - الخزل: وهو ما تركب من الطى والإضمار مثاله:

مَنْزِلَةُ صِمْ صِدَا هَاوِعَفَتْ أَرْسُمُهَا إِنْ سِئِلَتْ لَمْ تُجِبِ

٥///٥ (٥//٥) (٥//٥) (٥//٥) (٥//٥)

منزلتن صممصدا ها وعفت أرسمها إنسئلت لم تجبى
مثفعلن مثفعلن مثفعلن مثفعلن مثفعلن مثفعلن مثفعلن

وكل هذه التفاعبل تنقل إلى (مُفْتَعَلُنْ) كل تفاعيل هذا البيت أساسها : (مُتَفَاعلُنْ) ولكن سكن ثانى التفعيلة وحذف رابعها ، فصارت مُتْفَعلِن ونقلت إلى (مُفْتَعلن) وهذا يسمى (خزلا) وهو لا يكون إلا في (متفاعلن) وهي خاص بالبحر الكامل .

3 - الشكل: وهو ما تركب من الكف والخين مثاله:

لِمَنِ السَّيَارُ غَيَّرَهُنَّ كُلُّ جَوْنِ الْمُزْنِ دَانِي الَّرِيَابِي

لمندد یارغیْ یرهنن کالجونل مزندا نرربابی (۱/۱۰ /۱۰/۱۰ /۱۰/۱۰ /۱۰/۱۰ /۱۰/۱۰ /۱۰/۱۰ /۱۰/۱۰ /۱۰/۱۰ /۱۰/۱۰ /۱۰/۱۰ /۱۰/۱۰ /۱۰/۱۰ فعلات فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان والشابع الساکن، تفعیلات هذا البیت الأولی والثالثة حذف من کل منهما الثانی الساکن والسابع الساکن، وأصلهما فاعلاتن أصبحتا بعد الزحاف المزدوج (فعلات) وهذا یسمی (شکلا)

4 - النقص: وهو اجتماع الكف مع العصب مثاله:

وتفعيلات هذا البيت الأولى والثانية والرابعة والخامسة حذف من كل منها السابع الساكن وسكّن الخامس المتحرك ، فهى فى الأصل (مُفَاعلَتُنْ) فصارت (مُفَاعلْتُ) ونقلت إلى (مفاعيل)، وهذا يسمى : (نقصا) ،

تمرين 1: أجر ما يمكن إجراؤه من زحاف مفرد أو مزدوج على التفاعيل التالية:

فعولن .. فاعلن .. متفاعلن .. مستفعلن

فاعلاتن . مفاعيل . مفاعلتن . مفعولات

تمرين 2 الأبيات الآتية على وزن واحد ولكنها مختلفة الروى ، وأصل ميزانها على : (متفاعلن) ست مرات ، والمطلوب بيان ما فيها من زحاف مفرد أو مزدوج ، أو إذا كانت تفاعيلها سليمة لم يدخلها الزحاف :

قَالُوا اللِّقَاءُ غَدًا بِمُنعَرَجِ اللِّوى

وَاطُولَ شَوْقِ الْمُستَّهَامِ إِلَى غَدٍ

وَإِذَا صَحَوْتُ فَما أَقْصَرُ عَنْ نَدًى

وَكَمَا عَلِمْتِ شَمَائِلِي وَتَكَرَّمِي

أبحُورَ شعْرى ما أراك بخيلةً

فَتَدَفّقي بَيْنَ الْحُرُوفِ دُمُوعَا

وَارْثِي رَبِيعَ الْكوَنِ يَذْوِي مُدْميًا

مُقَلاً بِجَرَّحُها الرَّدَى وَضلُّوعًا

عَقِمَ النِّسَاءُ فَمَا يَلِدْنَ شَبِيَههُ

إِنَّ النِّسَاءَ بِمِثْلِهِ عُقْمُ

العسلل

العلل ، جمع علة ، وهي في اللغة : المرض

وفى اصطلاح العروضيين: تغيير مختص بغير ثوانى الأسباب واقع فى العروض أو الضرب مع اللزوم لذاته .

والعلل نوعان:

أ) علل مشتركة بين الأسباب والأوتاد لازمة غير جارية مجرى الزحاف.

ب) وعلل خاصة بالأوتاد ، وهي غير لازمة لأنها جارية مجرى الزحاف .

العلل المشتركة اللازمة على نوعين:

علل بالزيادة ، وعلل بالنقص .

العلل المشتركة بالزيادة

هذا البيت من مجزوء المتدارك وهو على وزن (فاعلن) ست مرات ، وتفعيلتا العروضة والضرب زيد في أخرهما سبب خفيف ، وحذف منهما الثاني الساكن ولا شاهد لنا فيه وإنما شاهدنا في زيادة السبب الخفيف على الوتد المجموع الأخير ، وهذا يسمى (ترفيلا) (1).

2 - التذييل أو الإذالة: وهو زيادة حرف ساكن على ما آخره وتد مجموع .

مثل: فاعلن تصبح فاعلان مثاله:

ا - سمى ترفيلا: لأنه زيادة مثلما يزاد في الثوب فيصبح طويلا ساحبا

هَذهِ دَارهـــــُمْ أَقْفَرَت أَمْ رَبُورٌ مَحَتْهَا اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

وكذلك هذا البيت من مجزوء المتدارك وقد سلمت تفاعيله ما عدا الضرب فإنه زيد على وتده المجموع الأخير حرف ساكن ، والأصل (فاعلن) تصبح (فاعلن) وتنقل إلى (فاعلان) وهذا يسمى : (تذييلا)

3 - التسبيغ : وهو زيادة حرف ساكن على ما آخره سبب خفيف . وهو خاص بمجزوء
 الرمل. (فاعلاتن) تسبح (فاعلاتان) مثاله:

 یا خَلِیلَی ارْبِعا وس تَخْیِراً رَبْعاً بِعَسْفَانْ

 یا خلیلی یربعا وس تخیرارب عن بعسفان

 یا خلیلی یربعا وس تخیرارب عن بعسفان

 ۱۵/۱۵/۰ (۱۵/۱۵/۰ (۱۵/۱۵/۰)

 ۱۵/۱۵/۰ (۱۵/۱۵/۰)

 فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن (فاعلاتان)

هذا البيت تفعيلاته سالمة ما عدا الضرب ، فإنه زيد على سببه الخفيف الأخير حرف ساكن ، وأصل التفعيلة (فاعلاتن) أصبحت (فاعلاتن) ونقلت إلى (فاعلاتان) وهذا ما يسمى بـ (التسبيغ)

العلل المشتركة بالنقص

الحذف : وهو إسقاط آخر سبب خفيف من التفعيلة مثل (مفاعيلن) تصبح : (مفاعی)
 وتنقل إلى (فعولن) مثاله :

أقي مُوا بَني النُّعْمَان عَنَّا صَدُورَكُم ْ وَإِلاَّ تُقي مُوا صَاغِرِينَ الرُّؤُوسَا الرُّؤُوسَا الرُّؤُوسَا الرُّؤُوسَا الرُّؤُوسَا الرُّؤُوسَا الرَّؤُوسَا اللهِ اللهُ ا

هذا البيت من الطويل وقد سلمت كل تفاعيله ما عدا العروضة فقد جاءت مقبوضة بحذف الخامس الساكن ، والضرب جاء محذوفا بحذف سببه الأخير ، وتفعيلته أصلها (مفاعيلن) أصبحت بعد الحذف (مفاعى) ونقلت إلى (فعولن) وهذا هو الحذف .

2 - القطف :وهو إسقاط السبب الأخير مع إسكان ما قبله أو تستطيع أن تعرفه بقواك :
 اجتماع الحذف مع العصب وهو خاص بالوافر ، (مفاعلتن) تصبح (مفاعل) وتنقل إلى
 (فعلن) مثاله :

هذا البيت من الوافر كما هو معلوم ، وتفعيلاته (مفاعلتن) ست مرات ، وقد سلمت تفاعيله ما عدا العروضة والضرب فقد جاءا مقطوفين بحذف السبب الخفيف الأخير وتسكين ما قبله وهذا يسمى (قطفا)

3 - القصر: هو إسقاط ثانى السبب الخفيف الأخير وإسكان أوله (فاعلاتن) تصبح (فاعلاتْ)

وتنقل إلى (فاعلان) مثاله:

 أَبْلِغِ المسنّعْمَانَ عَنِّى مَالَكًا
 أَنَّهُ قَدْ طَالَ حَبْسِي وَانْتِظَارْ

 ١٥/١٥/٥ /٥/١٥/٥ /٥/١

هذا البيت من الرمل وأصل تفعيلاته (فاعلاتن) ست مرات وقد سلمت تفعيلاته ما عدا العروض فهى محذوفة ، والضرب مقصور وهو محل الشاهد وأصل التفعيلة (فاعلاتن) حذفت النون وسكنت التاء فصارت (فاعلات) ثم نقلت إلى (فاعلان) وهذا يسمى : (قصرا) .

4 - (لحدد: هو حدف الوبد المجموع الأخير ، ولا يكون إلا في (متفاعلن) في بحر الكامل ، حيث تصبح (متفا) مثاله :

هذا البيت من الكامل كما هو معلوم ، وقد سلمت تفاعيله ما عدا العروضة والضرب فقد حذف منهما الوبد المجموع ، الأخير (متفاعلن) أصبحت (متفا) ونقلت إلى (فعلن) وهذا يسمى (حذذا).

5 - القطع: هو حذف آخر الوتد المجموع وإسكان ما قبله . (متفاعلن) تصبح (متفاعل) وتنقل إلى (فعلاتن) مثاله:

هذا البيت من بحر الكامل ، وقد سلمت تفاعيله ما عد الضرب فإن تفعيلته جاءت مقطوعة أصلها (متفاعلن) فصارت (متفاعل) ثم نقلت إلى (فعلاتن) وهذا يسمى (قطعا).

6 - الصلم: وهو حذف الوتد المفروق ، ولا يكون إلا في بحر السريع (مفعولات) تصير (مَفْعُوْ) وتنقل إلى (فعْلُنْ) مثاله:

 قَالَتْ وَلَـمْ تَقْصِدْ لِقِيلِ الْخَنَا
 مَهْـــلاً فَقَدْ أَبْلَغْتَ أَسْمَاعِي

 قالت ولم تقصد لقى للخـنا
 مهلن فقد أبلغت أس ماعى

 ٥/٥/ ٥//٥/٥ /٥/٥/٥ /٥/٥/٥ /٥/٥/٥ /٥/٥/٥ مىرتفعلن مستفعلن مفعل
 مستفعلن مستفعلن مفعلا مستفعلن مستفعلن مفعل

 (فأعلن)
 فعلن)

هذا البيت الضرب فيه أصل تفعيلته (مفعولات) ولكنه حذف منه الوتد المفروق الأخير فصار (مفعو) ثم نقلت التفعيلة إلى (فعلن) وهذا يسمى (صلما)

7 - الكشف أو الكسف: هو حذف السابع المتحرك من الوتد المفروق
 (مفعولات) تصير (مفعولا) وتنقل إلى (مفعولا) مثاله:

أقلا عذلي	رحلي	یا صاحبی ْ
0/0/0/	0//0/0/	0//0/0/
لا عذلي	رحلى أقل	یا صاحبی
مفعولا	مستفعلن	مستفعلن
(مفعولن)		

آخر تفعيلة في هذا البيت أصلها (مفعولات) حذف السابع منها من الوبد المفروق فصارت (مفعولا) ونقلت إلى (مفعولن) وهذا يسمى: (كشفا أو تسميه كسنْفًا)

8 - الوقف : هو تسكين آخر الوتد المفروق من التفعيلة (مفعولات) تصير (مفعولاتْ) مثاله من مشطور السريع قول العجاج :

آخر تفعيلة في البيت أصلها : (مفعولاتُ) بضم التاء فسكّنَتْ فصارت (مفعولاتْ) . وهذا يسمى وقفا .

9 - البتر: هو اجتماع الحذف مع القطع ، (فعولن) تصير بعد دخول البتر عليها (فَعْ) مثاله :

العلل الخاصة بالأوتاد

وهي تشبه الزحاف لأنها غير لازمة ، فقد تأتى في بعضها ولا تأتى في بعضها الآخر ، وهذه العلل منها ما هو بالزيادة ومنها ما هو بالنقص .

أما علل الزيادة هنا ، فهي علة واحدة وهي :

الخزم : وهو زيادة بعض الحروف في أول صدر البيت أو عجزه زيادة على الوزن .. وهو غير مأنوس ، وقد رفضه كثير من الشعراء ، كما عده إبراهيم أنيس من أخطاء الرواة ، لأنك عندما تسمع بيتا على منواله تحس بأنه غير منسجم موسيقيا مثاله :

وَكَأَنَّ إِبَانًا فِي أَفَانِينِ وَبْقِهِ كَبِيلِ أَنَاسٍ في بُجَادٍ مُزَمَّلِ بِنادة حرف الواو في بداية الشطر الأول

كُلَّمَا رَابَكَ مِنِّي رَائِبٌ وَيَعْلَمُ الْجِـاَهِلُ منَّي مَا عَلِمْ

بزيادة حرف الواو أيضا في بداية الشطر الثاني ولم تسمع علة أخرى خاصة بالأوتاد من علل الزيادة إلاهذه العلة وهي قبيحة كما علمت .

أما علل النقص غير اللازمة ، والجارية مجرى الزحاف (جعلت عللا لأنها غير مختصة بتواتى الأسباب) ، وجعلت جارية مجرى الزحاف لأن الشاعر لا يلتزمها (١).

^{1 –} انظر الكامل في " العروض " للدكتور قناوي

فعولن فعول فعولن فعول فعوان فعوان فعولن فعو

هذه الأبيات الثلاثة من المتقارب الوافى ، وأجزاؤه (فعولن) ثمان مرات ، وأنت ترى أن العروضة فى البيت الأول لم يدخلها الحذف وفى البيت الثانى دخلها الحذف ، وفى البيت الثالث لم يدخلها وقد عرفت أن الحذف من العلل ، فلما لم يلتزمه الشاعر دل على أنه هنا علة جارية مجرى الزحاف فى هذا المكان .

لذلك : فالحذف في عروض المتقارب الوافي علة جارية مجرى الزحاف

2 - التشعيث : هو حذف أول الوتد المجموع في (فاعلاتن) في ضربي الخفيف الصحيح والمجتث مثاله :

2 - فَلَوَ أُنِّى وَضَعْتُ يَاقُوتَهُ حَمْ رَاءَ في رَاحَتِي صَاَرَتْ زُجَاجًا ٥/٥//٥/ ٥//٥/ ٥/٥// ٥/٥// ٥/٥// ٥/٥// ٥/٥// ٥/٥// ٥/٥// ٥/٥// ٥/٥// فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن متفعلن فاعلاتن

البيتان من بحر الخفيف ، وأجزاؤه : فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن مرتين ، وقد رأيت فاعلاتن في ضرب البيت الأول قد حذف منه أحد حروف الوتد ، ثم عاد الشاعر في البيت الثانى ولم يحذف بل ذكر تفعيلة الضرب سالمة ، والتغيير في الأوتاد علة ، فلما لم يلتزمه الشاعر دل ذلك على أنه علة جارية مجرى الزحاف ويسمونه (تشعيثا) .

3 - القطع : في حشو المتدارك : وهو حذف أخر الوتد المجموع وإسكان ثانيه (فاعلن)
 تصير (فاعل) وتنقل إلى (فَعْلُن) مثاله :

وهذه التفاعيل في الأصل (فاعلن) فصارت (فاعل) بعد القطع وتنقل إلى (فَعُلُن) . البيت من المتدارك وأجزاؤه (فاعلن) ثماني مرات ، وقد رأيت أن تفاعيله كلها مقطوعة، وقد عرفت سابقا أن القطع علة فلا يدخل الحشو – فلما دخل الحشو هنا دل ذلك على أنه علة

جارية مجرى الزحاف - كذلك اتفقوا على جواز القطع مع السلامة في ضرب الأرجوزة المشطورة إجراء للعلة مجرى الزحاف .

4- الخرم: وهو حذف أول الوبد المجموع في أول البيت مثاله:

البيت من الهزج وأجزاؤه المستعملة (مفاعيلن) أربع مرات، وأنت ترى أن مفاعيلن في صدر البيت قد حذف منها أول الوتد المجموع ويسمونه (خرما) (أ).

ملاحظتان:

- ا) هناك علل أخرى بالنقص ، ولكنها مشتقة من الخرم ، لذلك جعلناها هنا مشتقة منه وفرعا
 له .
- 2) اعتقد بعض العروضيين أن الخرم ظاهرة غير طبيعية في موسيقي النظم وقالوا: إنها من أخطاء الرواة ، وقال ابن رشيق في العمدة: إن أحدهم ليتكلم بالكلام على أنه نثر ، ثم يرى أنه قريب من الشعر فيصرفه إليه ، وأيا ما كان الأمر فالخرم ظاهرة غير موسيقية تفسد الترنم بالنغمة العروضية وتؤذيها (2)

ا - منقول بتصرف من كتاب الكامل في العروض للدكتور / محمد قناوي ص: 75 وما قبلها ·

²⁻ نقلا عن كتاب: الواضح في العروض لممدوح حقى ص: . 54

تمرین رقم ا:

أدخل ما يمكن إدخاله من الزحاف والعلل على التفعيلات الآتية:

فعولن - فاعلن - متفاعلن - مستفعلن - فاعلاتن - مفاعيلن - مفاعلتن - مفعولات .

: 2 تمرین رقم

زن الأبيات الآتية (متفاعلن) ست مرات ، وقطعها بالرموز العروضية وبين ما فيها من زحاف وعلل إن وجدت .

يا حبدا يوم أغسر وحبدا

بشرى لها برد على الأكساد

ليست له الدنيا ملايس حسنها

فكأنها كانت على استعداد

حتى الرياض جلت زخارف وشيها

وتبسرجت في أفسخسر الأبراد

وتبلجت قسسماتها وتأرجت

نسماتها أثناء غر غوادي

وتباشرت ورق الحمام فغردت

طربا فـمن شـاد يطارح شـاد *****

وطنى مصعين الحب مصرتعه

وطنى ذرى الأرباب إن نجهوا

وطنى رغيف الخبيز ممتشقا

وجها لطفل ليس ينهزم

تمرین رقم 3:

الأبيات التالية على وزن (الوافر): قطعها بالرموز العروضية فقط.

ألانب بحبى على الفلاح

نديمك واكس راحك كاس راح

وقم فائدر علينا من سناها

شبموسا قبل إستفار الصباح

وَرُوُّ بِنَارِهِا مِنَا قَلُوبِا

بها ظما من الماء القراح

فروضات البنفسج قد حكتها

شقائق في عقود من أقاح

يريك إذا بدا وجــهــا

حكاه الشمس والقمر

بسراه السلسه مسن نسور

وقفت عليه تعتبر

تمرین رقم 4:

الأبيات التالية على وزن البحر الطويل ، قطعها بالرموز العروضية وبين ما حدث فيها يقول : راجح الحلّى شرف الدين :

لى الله من قلب يقليه الهوى

على حرق تعتاده فيدوب

خليلي هل حدثتما أو رأيتما

ســوى الحب مَوْتًا للرجـال يطيب

أحنُّ إلى أكناف شــرقى بابل

وغير غريب أن يحن غريب

وأرتاح منها للرياح إذا سررت

مرَاضًا كَأني للنسيم نسيب

وإنى لأستهدى شدا نفحاتها

وإن شب نار الشــوق منه هبـوب

وتخمد نيران الأسى فتشبها

نوازع شــوق تغـتدى وتؤوب

ويحكم في قلبي الجوي فيطيعه

ويدعو على شحط النوى فيجيب

تمرین رقم 5:

قطع الأبيات التالية بالرموز (من البسيط)

تزنبق الفجر من نجوى ترنمها

تيك العصافير من عينيك ترتحل

شدى وثاقى إلى نجم تؤرقـــــه

هذى الزنابق وأهطل أيها الأجل

حور سقتنى بكأس الموت أعينها

ماذا سقتنيه تلك الأعين الحور

إذا ابتسمن فدر الشغر منتظم

وإن نطقن فدر اللفظ منثور

يا طالبا في الهوي ما لاينالْ

ولت ليالى الصبا محمودة

لو أنها رجعت تلك الليال *****

أبهى مسافرة والحب حارسها

ياليت حجكً عاد اليوم يا عمر

هبت تسابق بي أقوى المطيات

عدو البراق إلى أغلى الحبيبات

الضرورات تبيح المحظورات

ما يغتفر للشاعر من الضرورات وما لا يغتفر

هناك بعض القيود التى تلجم الشاعر وتقيده وتحد من حريته فى التعبير عما يدور فى خاطره من مشاعر وانفعالات وهى كثيرة ومتعددة ، وأهمها : الوزن والقافية ، والبحث عن الألفاظ التى لها وقع موسيقي رائع ، وجمال فنى رفيع .

وفوق ذلك فالشاعر مجبر في أن يراعي قواعد اللغة ، ويتوخى الأساليب البلاغية الفصيحة وما تشتمل عليه من بيان وبديع وما إلى ذلك من الأساليب والمعانى التي تُعلّى من قيمة الشعر وترفع من معناه .

وخلال إنشاء الأشعار أحيانا تعرض للشاعر بعض الكلمات التي لو حذفت أو استُغني عنها لنقص من شعره ما يخل به ، إما في الصورة البيانية وإما في الأسلوب البديعي وإما في روعة الخيال ، لذلك فإن مثل هذه الكلمات يغتفر للشاعر أن يأتي بها في شعره ، محافظة على النسق الشعري الجيد ، غير أن هذا الأمر لم يترك للرغبة والهوى وإنما جعلت له ضوابط ومعايير ، وتجاوزات يسيرة لا يتعداها الشاعر ولا يتجاوزها .

ما يباح للشاعر من ضرورات

- ا مد المقصور مثل: (عناء وهواء) بدلا من (عنَّى وهوى) .
 - 2 حذف الفاء في جواب الشرط الواجب اقترانه بها .
 - 3 تخفيف الهمزة في جميع الأحوال.
 - 4 جواز الجزم بإذا .
- 5 إذا أتى الاسم المنقوص في موقع نصب واضطر الشاعر إلى تسكينه .
 - 6 صرف المنادي المبنى على الضم .
 - 7 مد الصوت بحرف علة في القافية بما يناسب حركتها.
 - 8 قد يضطر الشاعر لحذف الشرط والجزاء بشرط أن يدل عليه دليل.
 - 9 إذا اضطر لجعل همزة القطع همزة وصل.
 - 10 صرف المنوع من الصرف ، ومنع المصروف .
 - ا ا تسكين المتحرك وتحريك الساكن .

12- تسكين الواو والياء في الفعل المضارع المنصوب المنتهى بالياء أو الواو .

13- تخفيف الحرف المشدد في القافية بتسكينه.

14- في بعض الأحيان تحذف الياء من اسم إن المنقوص:

لو أن قاض ظلم في حقهم ما أثم الله

15- جعل همزة الوصيل همزة قطع:

فى مـــسجــد رأيت إمــرأتين

كلتاهما ضارعتا اليدين

16 - جواز تشديد الميم في كلمة (فم)

لم أر أشــهى لقــمــة فى الفمّ

من لقمة أطْعَمُها من أمَّى

وما جاء بعد ذلك من الضرورات فأغلبه قبيح وغير مقبول

تمرين

عين الضرورات التي وقعت في الأبيات التالية إن وجدت:

من يوقد الشرر ألرحمن يُنظرُه

منًا وعفواً . ومن يصلح يعافيه

وليلة أنس حفّها الصفو والهنا

فأخلق بأمثال لها الدهر أن يحفو

فأما التراضى لا رضاء على جوى

وحقد فنق النفس ثم اطلب الصلحا

وعش خالبا فالمب راحته عنا

وأوله سُقم وأخصره قصتل

أولئك قصوم إن بنوا أحصنوا البنا

وإن عاهدوا أوفوا وأن عقدوا شدوًا

قسف على دارهم وابكين

بين أطلاله والدمن

عصشنا طويلا بأمصال تعللنا

نسعى لها ونطيل الهم والجنزعا

بحور الشعر

يبدو أن الخليل بن أحمد في اكتشافه لعلم العروض وتصنيفه للبحور لم يكن له من معين على ذلك إلا النغم ؛ فالنغم وحده هو الذي مكنه من حصر هذه البحور المتعددة المتنوعة الأنغام والإيقاعات .

ولعل طريقته في ذلك هي طريقة الاستقراء والتتبع لأشعار العرب الأوائل، وقد تم له ذلك بالتأنى الطويل، وبتصنيف هذه الأشعار كل حسب نغمه وإيقاعه، وبهذه العملية الرتيبة المتأنية استطاع أن يجمع خمسة عشر وزنا ونغما ، كل نغم يخص مجموعة من الأشعار التي عثر عليها في رحلته الطويلة التي قطعها في البحث والتنقيب عن أشعار المتقدمين، وقد أسمى هذه الأنغام باسم البحور، وجعل لكل بحر وصفا خاصا به يتناسب مع طول نفسه أو قصره أو توسطه، ولذكاء الخليل المفرط فقد استطاع جمع نغمات أشعار العرب الذين سبقوه، ولم يندً عنه من هذه الأنغام إلا نغم واحد اكتشفه بعده تلميذه الملقب بالأخفش، فقد اكتشف بحرا وسماه المتدارك إشارة إلى أنه تداركه على أستاذه الخليل بن أحمد.

وقد سار الشعراء من بعد الخليل والأخفش على هذا المنوال عصورا طويلة ولم يحدث أن غير الشعراء في هذه الأنماط إلا بعد تراخى الزمن واتساع اختلاط العرب بغيرهم وانفتاحهم على كثير من اللغات والحضارات ، فأدخلوا مجموعة من الأنماط الشعرية الأخرى كالاعتماد على التفعيلة الواحدة في البيت ، أو مزج التفاعيل بعضها ببعض مما أفضى إلى خروج الموشحات وأدوار المألوف فيما بعد .

بحور الشعر

1 - البحر الطويل:

هذا البحر لم يشع استعماله إلا تاما ووزنه : فعولن مفاعيلن – أربع مرات أعاريضه : دائما في هذا المجال نركز على الشائع والمشهور ، لذلك فإن لهذا البحر : عروضا واحدة مقبوضة (مفاعلن) ولها ثلاثة أضرب :

الأول: صحيح (مفاعيلن) مثاله: (1).

وعش خاليا فالحب راحته عَنًا وأوله سُقم وآخره قَتْلُ تقطيعه:

وعش خا لين فل حب براح تهو عنن //٥// ٥/٥// /٥//٥ مناعلن فعول مفاعلن

وأوو لهو سقمن وأاخ رهوقتلو ٥/٥/٥ /٥/٠ /٥/٥ ماهو سقمن ماها عيلن فعول مفاعيلن

الضرب الثاني: مقبوض مثل العروض ، (مفاعلن) بحذف الخامس الساكن مثاله ⁽²⁾ . تأخرت أستبقى الحياة فلم أجد لنفسى حياة مثل أن أتقدما تقطيعه:

^{1 - 2} الخليل . معجم في العروض . محمد أبو على ، ومحمد سعيد . ص ، 67.

²⁻ انظر كتاب «الكامل في العروض» محمد قناوي ص 191.

الضرب الثالث: محذوف (مفاعى) وتنقل إلى (فعولن) مثاله : (1). أقيموا بني النُّعمان عنا صدوركم وإلا تقيموا صاغرين الرُّؤوسا تقطيعه:

صدوركم	نعن نا	بنننعما	أقيموا
0//0//	0/0//	0/0/0//	0/0//
مفاعلن	فعوان	مفاعيلن	فعولن

رؤوسا	غرین ر	تقيموصا	وإللا
0/0 //	0 /0 //	0 /0 /0 //	0 /0 //
مضاعى	فعوان	مفاعيلن	فعولن
(فعولن)			

ومن خلال ما تقدم من تنوع هذا الضرب مع تلك العروض الثابتة ، يجب أن نعلم أنه

^{1 -} ليزيد بن خذًاق من قصيدة له في المفضليات ص 280.

إذا تحدد الضرب فى البيت الأول ، سالما أو مقبوضا أو محذوفا وجبت مراعاته فى بقية أبيات القصيدة ، فإذا كان البيت الأول سالم الضرب ، وجب أن تسلم كل الأضرب التى تأتى بعده فى سائر القصيدة ، وهذا الكلام يقال فى الضرب المقبوض وفى الضرب المحذوف ، وكل ذلك مراعاة للحفاظ على النغم الشعرى والوزن الفنى .

ما يجوز في حشو هذا البيت

المقصود بحشو البيت: كل تفعيلاته ما عدا تفعيلتي العروض والضرب.

فهذه التفعيلات لها حكم خاص فى تغيرها ، بمعنى أن التغير فيها إذا حدث فى تفعيلة من تفعيلات الحشو لا يلزم أن يأتى فى سائر الأبيات من القصيدة ، ولا يكون ضربة لازب فى سائر ما يناظرها من تفاعيل الحشو ، ومن خلال التطبيق العملى على التقطيع سنرى ذلك واضحا وجليا .

وبناء على ما تقدم يجوز في تفاعيل الطويل ما يلي :

أ - فعولن : يجوز فيها : فعول

ب - مفاعيلن ، يجوز فيها : مفاعلن ، ومفاعيلُ

خروج علي الغالب

فى هذا البحر ربما يأتى عروضه وضربه سالمين إذا كان البيت مصرعا ، فيأتى العروض والضرب على زنة (مفاعيلن) مثاله ، قول الشاعر (١) .

هلم خَلِيلي والغواية قد تُصبِّي هلّم نحيى المنتشين من الشرب

وربما جاز في هذا البحر - وهو جواز غير مأنوس - في أول بيت من القصيدة -

الخرم ، مثاله قول الفرزدق :

ا - انظر الهامش رقم (1) من كتاب الكامل في العروض ص 141

إنى لأستحيى وإنى لفاخر

على طىء بالأقرعين وغالب على طىء بالأقرعين وغالب في أول البيت كما تلاحظ خلال التقطيع .

تمرين رقم ا : حاول أن تكتب بيتا واحدا من الشعر على وزن بحر الطويل يحمل فكرة معينة.

تمرين رقم 2: قطع البيتين التاليين بالرموز العروضية التى تمثل الحركات والسكنات، ثم ارسم التفاعيل الخاصة بهذا البحر تحت هذه الرموز كل حرف منها يقابل رمزه:

وَقَفْ بضريح الناصر الملك الذي

بنني صخرة البيت المقدس مسجدا

وَعَفِّرْ هناك الخد فوق صعيده

وصاعد زفيرا وانع ثم المؤيدا

تمرین رقم 3: املأ الفراغ فی الأبیات التالیة بالکلمات المنثورة بعدها: سقاك للحیا وروائح وجاءك یا أرویّة السفح سافح ولا برحت تهدی إلیك ریاض الفجر نافح دکرت الهوی وأهلها بصبری والتجلد راجح ویسرح طرفی فی ریاض علومه وقد حرکت عطفیه منی (فخف المدائح ابالجامعین غواد خزامی، هامع السیمها)

2- البحر المديد

وزن هذا البحر: (فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن) مرتين ولكنه لا يستعمل إلا مجزوءا.

أعاريضه: ثلاث

العروض الأولى: (فاعلاتن) ولها ضرب واحد مثلها مثل: (١).

ولجنبى نَابِيًا عن وسادى

مَالِعَيْني كُحلَتْ بالسُّهاد

تقطيعه:

بس سىھادى	کح حلت	ما لعي ني
0/0//0/	0//0/	0/0//0/
فاعلا تن	فاعلن	فاعلاتن
عن وسادي	نابين	ولجن بي
0/0//0/	0//0/	0/0///
فاعلاتن	فاعلن	فعلا تن

العروض الثانية (فاعلا): ولها ثلاثة أضرب

ا - $\dot{\mathbf{u}}$ رب مثلها على وزن(فاعلا) وينقل إلى (فاعلن) مثاله ($^{(2)}$

شاهدا ما كنت أو غائبا

اعلموا أنى لكم حافظ

تقطيعه:

أ -انظر : الخليل ، معجم في العروض . لمحمد أبو على ومحمد سعيد ص: 117.

	حافظن	نى لكم	اعلموا أن	
	0//0/	0//0/	0/0//0/	
	فاعلا	فاعلن	فاعلاتن	
	(فاعلن)			
	غائبن	كنتؤو	شاهدنما	
	0//0/	0//0/	0/0//0/	
	فاعلا	فاعلن	فاعلاتن	
	(فاعلن)			
		مثاله :	، ز نة (فاعلات [°])	2- وضرب علي
Ĺ	منه إلا صفحةٌ عن كم	, يرى ،	بٌ بالزور الذي لا	_
				تقطيعه:
	لا يـرى	رللذي	حب ببززو	
	0//0/	0//0/	0/0//0/	
	فاعلا	فاعلن	فاعلاتن	
	(فاعلن)			
	عن كـمـام	مسفحتن	من هئل لا	
	00//0/	0//0/	0/0//0/	
	فاعلات	فاعلن	فاعلاتن	

```
3- وضرب على زنة ( فاعل ) مثاله :<sup>(1)</sup>
                                     وثن يعبد في روضة
صيغ من در ومرجان
                                              تقطيعه:
                                       وثنن يع
     روضتن
                      بد فی
      0//0/
                                      0/0///
                       0///
      فاعلا
                       فبعلن
                                      فعلاتن
      (فاعلن)
      جاني
                     رن ومـر
                                     صيغمندر
      0 /0 /
                     0 //0 /
                                       0/0//0/
      فاعلْ
                     فاعلن
                                     فاعلاتن
      (فعلن)
                           العروض الثالثة ( فعلا) ولها ضربان
                            ا- ضرب مثلها على زنة ( فعلا ) مثاله : (2)
                                     كل من حانت منيته
      لم يدافع دونه حرسه
                                                     تقطيعه:
                                             كل لمن حا
                              نت منی
            ىتىھو
            0///
                               0//0/
                                             0/0//0/
                               فاعلن
                                             فاعلاتن
            فعلا
            ( فَعلن )
```

انظر كتاب الخليل «معجم في العروض» ص 118.

²⁻ المصدر نفسه والصفحة نفسها .

وضرب على زنة (فاعلْ) . مشاله : (ا) · أقصري علما طماحت به

ففوادى عنك مشفول

تقطيعه:

ومن خلال ما تقدم من الأمثلة يتبين لنا أن هذا البحر له ثلاث أعاريض ، وستة أضرب

ا – الخليل . معجم في العروض . ص : 119 .

العروض الأولى: سالمة ولها ضرب واحد سالم مثلها

العروض الثانية: محذوفة ولها ثلاث أضرب:

الأول : محذوف مثلها والثاني مقصور ، والثالث أبتر

العروض الثالثة : مخبونة محذوفة ولها ضربان الأول مثلها مخبون محذوف ، والثاني أبتر .

ما يجوز في الحشو.

یجوز فی (فاعلات) أن تأتی علی وزن (فعلاتن) أو علی وزن (فاعلات) ولا یجوز أن تأتی علی وزن (فعلات) كما یجوز فی (فاعلن) أن تأتی علی وزن (فعلات)

تمرين رقم 1: قطع الأبيات التالية بالرموز فقط:

هام بالفرلان والفرل وبسحر الأعْين النُّجُل وبما في الطرف من كَحَل وبما في الطرف من كَحَل عاشق تنبو مسامعه عن سماع القول والعَذَل بات عن هُجْر المقال وعن خدَع العُدَّال في شــُغُل

تمرين رقم 2: املا الفراغات في الأبيات التالية بالكلمات المنثورة بعدها:

جلّ يا عثمان في رفع كيد الحدث

أى أنت تشرق في كل مسود من الضّفُل
كل مسود من الضّفُل
كل جود في مسالكه عنبني لَمْ يمل
يا بنى حماد حمدكم عَطْرُ والجمل
(الآمال . التفصيل . بدر . الجلل . سعيك)

3- البحر البسيط

وزنه (مستفعلن ، فاعلن ، مستفعلن ، فاعلن) مرتين ويستعمل وافيا ومجزوءا أولا الوافى : وله عروض واحدة على زنة (فَعلن) لها ضربان ، الضرب الأول على زنة (فَعلن) مثلها ، وذلك كقول الشاعر : (1) . بيض بهاليل ينفى الجهل حلمهم وتفزع الأرض منهم إن هم سخطوا تقطيعه:

مهو	فلج هلحل	ليلين	بيضنبها
0///	0//0/0/	0//0/	0//0/0/
فَعِلُن	مستفعلن	فاعلن	مستفعلن
ŕ			
سخطو	هم إن همـو	أرضمن	وتفزعل
0///	0//0/0/	0//0/	0//0//
فَعِلُن	مستفعلن	فاعلن	مستفعلن

الضرب الثانى على زنة (فاعلُ) وينقل إلى زنة (فَعْلُن) مثاله: (2). قد أشهد الغارة الشعواء تحملنى جرداء معروقة اللحيين سرحوب تقطيعه:

ملنی	شعواء تح	غارتش	قد أشهدل
0 ///	0 //0 /0 /	0 //0 /	0 //0 /0 /
فَعِلُن	مستفعلن	فاعلن	مستفعلن

^{150 :} ص : 150.

²⁻ ديوان إبراهيم بن بشير الأنصاري ص: 225.

حوبو	لحيينسر	روقتل	جرداء مع
0/0/	0//0/0/	0//0/	0//0/0/
فاعل	مستفعلن	فاعلن	مستفعان
(فَعْلُن)			

ثانيا المجزوء: وله عروضان ، الأولي على زنة (مستفعلن) والثانية على زنة (مستفعل) وتنقل إلى مفعولن .

أما العروض الأولي فلها ثلاثة أضرب:

الضرب الأول: (مستفعلن) مثلها وذلك كقول الشاعر: (1)

ماذا وقوفى على ربع خلا مخلولق دارس مستعجم

تقطيعه:

ربعن خالا	فی علی	ماذا وقو
0//0/0/	0//0/	0//0/0/
مستفعلن	فاعلن	مستفعلن
مستعجمي	دارســن	مخلولقن
0//0/0/	0//0/	0//0/0/
مستفعلن	فاعلن	مستفعلن

الضرب الثاني : على زنة (مستفعلان) مثاله (2).

إنًا ذممنا على ما خيّلت سعد بن زيد وعمرو من تميم

¹⁻انظر العقد الفريد جـ 5 ، ص : 480. 2- المصدر نفسه ، جـ 5 ، ص479.

```
تقطيعه:
             ما خسلَتُ
                             ناعلى
                                          إننا ذمم
                            0//0/
                                         0//0/0/
              0//0/0/
             مستفعلن
                             فاعلن
                                         مستفعلن
             رن من تميم
                          دن وعم
                                        سعد بنزي
              00//0/0/
                            0//0/
                                         0//0/0/
                            فاعلن
              مستفعلان
                                         مستفعلن
           الضرب الثالث على زنة (مستفعل) وينقل إلى (مفعولن) مثاله: (1) .
                              سيروا معأ إنما ميعادكم
         يوم الثلاثاء بطن الوادي
                                               تقطيعه :
              ميعادكم
                           إننما
                                        سيروا معن
              0//0/0/
                                          0//0/0/
                           0//0/
              مستفعلن
                           فاعلن
                                         مستفعلن
                                           يومثثلا
              نلوادي
                           ثاء بط
              0//0/0/
                            0//0/
                                         0//0/0/
                                     مستفعلن
              مستفعل
                            فاعلن
              (مفعولن)
وأما العروض الثانية من المجزوء ، والتي هي على وزن (مستفعل) وتنقل إلى (
أضحت قفارا كوجي الواحي
                                    ما هيج الشوق من أطلال
                                           أ-انظر العقد القريد جـ 5 ، ص : 480.
```

2– المصدر نفسه ، والجزء والصفحة .

تقطيعه:

ومن خلال ما تقدم يظهر لنا أن بحر البسيط له ثلاث أعاريض وستة أضرب: العروض الأولى مخبونة ، ولها ضربان .

أ - مخبون مثلها

ب - ومقطوع

العروض الثانية: صحيحة ولها ثلاثة أضرب

أ- صحيح مثلها ب - ومذال جـ - ومقطوع

العروض الثالثة: مقطوعة ولها ضرب واحد مثلها مقطوع .

مخلع البسيط:

هو نوع خاص من مجزوء البسيط ، وقد استحق هذا الوصف لما أصاب عروضه وضربه من إعلال .

فمجزوء البسيط يرسو في عروضه وضربه على تفعيلة معينة ، وهي (مستفعلن) وهذه

التفعيلة عندما يدخلها نوع من التغيير يستحق بذلك أن يوصف البحر بأنه مخلع ، وهذا التغيير يكون: بالخبن وهو : حذف الثانى الساكن ، والقطع وهو حذف السابع الساكن وتسكين ما قبله ، وعندها تصبح (مستفعلن) متفعل ، وتنقل إلى (فعولن) ، فمخلع البسيط على زنة :

مستفعلن فاعلن فعولن

مستفعلن فاعلن فعولن

ولیے سیدمے له غرار

ومن أمثلته في الشعر: (۱)
غـرد في دوْحـهِ الهـزار واعـتـدل الليل والنهار
والروض يبـدُو له انتظام حـيث لمنشوره انتـشار
شـقـيـقـه شق عن خـدود من خـجل نالها احـمرار
لما حكى أوجـه العذاري أشبه عشاقـها البهار
كـأنما الأقـحـوان فـيـه مباسم زانها افـتـرار
خمائل نسجـها المُسدَّى يُزهـرُه مخـملٌ مـنار

ما يجوز في تفعيلات الحشو من هذا البحر:

يشق سيف الخليج فيها

يجوز في مستفعلن أن تأتي على متفعلن وتنقل إلى مفاعلن وتأتى أيضا مستفعلن على مستفعل .. ويجوز في فاعلن أن تأتي على فعلن .

^{1 -}انظر ديوان شرف الدين الحلى ، تحقيق د ، الدوكالي محمد نصر ط كلية الدعوة ،

تمرين رقم 1 قطع الأبيات الثلاثة التالية بالتفاعيل والرموز:

أغسر ينجساب ليل الحسادثات به مُؤَّدثُ المجسد عن آبائه الصسيسد

يه وى قدود القنا تحت البنود وما حوت خدود الظبا من حسن توريد

ويقدم الخيل مثل الليل مُقْبِلَةً كالسيل ينحط من أعلى الجلاميد

تمرین رقم 2

املأ الفراغات في الأبيات بالكلمات المنثورة بعدها

تمضيى الله يالي عدتها ما لم تكن من الأشهر الحرم

كأنهم في ظهور الخيل نبت من شدة الحَرْم لا من شدة الحُرْم

يا أكرم الخلق مالى من به سواك عند حلول الحادث العمم

ولن يضيق رسول الله جاهك به إذا الكريم باسم منتقم

(رُبًا - ليالى - ألوذ - تحلى - ولا يدرون)

4- البحر الوافر

وزن هذا البحر: (مفاعلتن) ست مرات وقد ورد وافيا ومجزوءا أعاريضه: اثنتان

العروض الأولي للوافر علي زنه (مفاعل): وتنقل إلى (فعولن) وضريها مثلها: (١) أموت ولا أموت فلا أبالي فهذا العمر من نسبج الخيال

تقطيعه:

أما العروض الثانية: فهى للمجزوء (مفاعلتن) ولها ضربان (مفاعلتن) مثلها، و(مفاعلتن) بتسكين اللام مثال ما كان الضرب فيه مساويا للعروض:(2) على جرد مسومة على على حرد مسومة على على اللَّجُمَ

تقطيعه :

^{1 --} الخليل ، معجم في العروض ، ص 150.

²⁻ المصدر نفسه ، ص: 151 .

مسسوومتن	علی جــردن
0///0//	0/0/0//
مفاعلتن	مفاعلتن
لكلجما	عوابستع
0///0//	0///0//
مفاعلتن	مفاعلتن

أما ما كان فيه العروض على زنة (مفاعلتن) والضرب على زنة (مفاعلْتن) بتسكين اللام كقول الشاعر : (١) .

أعاتبها وآمرها فتغضبنى وتعصينى تقطيعه :

> أعاتبها وأأمرها ٥///٥// ما//٥// مفاعلتن

> فتغضبنی وتعصینی ۵/٥/٥// ٥///٥// مفاعلتن مفاعلتن (مفاعیلن)

ومن خلال ما تقدم يظهر أن للوافر عروضين وثلاثة أضرب:

^{1 -}الخليل ، معجم في العروض ، ص 151.

أ - العروض الأولى مقطوفة وضربها مثلها .

ب - العروض الثانية صحيحة ، ولها ضربان الأول مثلها والثاني معصوب .

ما يجوز في تفاعيل الحشو: يجوز في (مفاعلتن) أن تأتى على النحو التالى: مفاعلت ، ومفاعلت ، ومفاعيل ، وفاعلت .

تمرين رقم 1 ميز بين الوافي والمجزوء في القطعتين الآتيتين

أخ لــــى عــنده أدب صــداقــة مــثله نسب
رعى لى فــوق مــا أرعى وأوجب فــوق مــا يجب
فلـــو ســــكت خلائقه لقــل أمامــها الذهــب

يَغَارُ إِذَا المُدائِح رنَحتْه بأن يُمسى وليس بها انتشاء وإن ناديت مجتديانداه كفاه مرة منك النداء

وإن قلت انتهت في الجود عادت مواهبـــه فكان لها ابتداء من القوم الذين بهم أقيمت قناة الملك ليس لها التواء

تمرين رقم 2 املا الفراغات بالكلمات المنثورة بعد الأبيات:

وذى غُرف كساكنه رهيب تجهم للرياء وعنه صاما وذى غُرف كساكنه رهيب وأخلفت المنى عاما اليه أعمره بروحى وأنزل فيه صباً مستهاما فألقى مثل ساحته قبولا وأبصر فى اهتماما

وألمح في طويته عتابا وأقرأ في محياه غلاما فالبس فيه ظلا شاعريا وارجع فيه غلاما وكم من قصة مثلت فيه شفت بدءا ولم تحمد (ختاما – كلاما – مسالكه – كالماضي – سعيت – ضل – فعاما)

5- البحر الكامل

وزنه: (متفاعلن) ست مرات ، وقد ورد وافيا ومجزوءا أعاريض هذا البحر ثلاث:

العروض الأولى المتام الوافي: متفاعلن ، ولها ثلاثة أضرب الضرب الأول: متفاعلن ، ومثاله (1)

وإذا صحوت فما أقصر عن ندى وكما علمت شمائلي وتكرمي تقطيعه :

صرعنندى	تفماأقص	وإذا صحو
0//0///	0//0///	0//0///
متفاعلن	متفاعلن	متفاعلن
وتكررمي	تشمائلي	وكما علم
0//0///	0//0///	0//0///
متفاعلن	متفاعك	متفاعك

الضرب الثاني (متفاعل) وينقل إلي (فعلاتن)مثاله :(2)
وإذا دعونك عمهن فإنه نسب يزيدك عندهن خبالا
تقطيعه :

¹⁻ من معلقة عنترة . شرح القصائد . ص 289 . 2- ديوان الأخطل ، ص : 93 .

نفإننهو	نكعمهن	وإذا دعو
0//0///	0//0///	0//0///
متفاعلن	متفاعلن	متفاعلن
(نخبالا	دك هندهن	نسبنيزى
0/0///	0//0///	0//0///
متفاعلْ	متفاعلن	متفاعلن
(فعلاتن)		

الضرب الثالث (مثفا) وينقل إلى (فعلن) مثاله: (1). إن البيوت معادن فنجاره ذهب وكل بيوته ضخم تقطيعه:

فنجـارهو	تمعــادنن	إننابيو
0//0///	0//0///	0//0/0/
متفاعلن	متفاعلن	متْفاعلن
ضخمو	لبيوتهي	ذهبن وكل
0/0/	0//0///	0//0///
مثفا	متفاعلن	متفاعلن
(فَعُلْن)		

والعروض الثانية للتام أيضا (فَعَلَن) ولها ضربان : الأول (فعلن) مثلها ، والثاني (فَعُلْن) الثاني (فَعُلْن) الضرب الأول (فعَلَن) مثاله (1) .

دمنُ عفت ومحا معارفها هطِلٌ أجشُّ وبارحٌ تربِ تقطيعه:

رفها	ومحامعا	دمنن عفت
o / / /	0//0///	0//0///
متَفا	متفاعلن	متفا علن
(فَعَلَــن)		

هطلن أجش شوبارحن تربو

٥//٥// ٥//٥// متفاعلن متفاعلن متفاعلن (فَعَلُن)

الضرب الثاني: (فُعْلن) مثاله (2). إنى وجدت الأمر أرشده تقوى الإله وشره الإثم

تقطيعه :

شدهو	تلأمــرأر	إننى وجد
0///	0//0/0/	0//0/0/
متفا	مـتْفـاعلن	متفاعلن
(فَعَلَن)		

¹⁻ العقد الفريد ج. 5 ، ص : 482. -

²⁻الكامل في العروض : 162.

إثمو	هـوشـــررهـل	تقولإلا
0/0/	0//0///	0//0/0/
مــثفــا	متفاعلن	متفاعلن
(فعلن)		

العروض الثالثة للمجزوء: (متفاعلن) ولها أربعة أضرب: الأول متفاعلن، والثانى متفاعل والثانى متفاعل والثالث: متفاعلات المتفاعلات المتفا

الضرب الأول: متفاعلن مثاله: (١) .

يسببى العقول بدله والطرف منه إذا نظر

تقطيعه:

يسبلعقو لبدللهي وططرفمن هئذانظر ٥//٥// ٥//٥// ٥//٥// مراهاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

الضرب الثاني: متفاعل ، وينقل إلى (فعلاتن) ومنه: (2)
وإذا هم ذكروا الإسا عة أكثروا الحسنات تقطيعه:

وإذا همو ذكرلإسا ء تأكثرلْ حسناتى 0/0/// 0//0/// 0//0/// ماره/// متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن (فعلاتن)

¹⁻ الخليل ، معجم في علم العروض ص: 101.

²⁻العقد الفريد جـ5 ، ص: 483.

الضرب الثالث: متفاعلان ، مثاله (١) .

صور تريك تحركا والأصل في الصور السكون

تقطيعه:

صورن تری کتحررکن

0//0///

متفاعلن متفاعلن

ولأصلفص مبورسسكون

00//0/// 0//0/0/

متفاعلن متفاعلان

الضرب الرابع: متفاعلاتن مثاله: (2)

فى الذاهبين الأولين من القرون لنا بصائر

تقطيعه:

فذذاهبى نلأوولى

0//0/0/

متْفاعلن متْفاعلن

نمن لقرو نلنا بصائر

0/0//0/// 0//0///

متفاعلن متفاعلا تن

¹⁻ الخليل ، معجم في علم العروض ص: 101.

²⁻ الكامل في العروض ص:162.

- ومما تقدم يظهر لنا أن للكامل ثلاث أعاريض وتسعة أضرب:
- أ- العروض الأولي تامة ولها ثلاث أضرب: الأول تام وسالم مثلها ، والثاني مقطوع ، والثالث: أحد مضمر .
 - ب العروض الثانية: حذاء، ولها ضربان الأول أحذ مثلها والثاني أحذ مضمر
- جـ العروض الثالثة : مجزوءة صحيحة ، ولها أربعة أضرب : الأول صحيح مثلها . والثاني مقطوع ، وهو أقل الضروب استعمالا . والثالث مذال ، والرابع مرفّل .

ما يجوز في الحشو:

- 1- يجوز في متفاعلن أن تأتى على (متْفاعلن) وتنقل إلى (مستفعلن) ويجوز أن تأتى على مفاعلن ، وتأتى أيضاً على وزن (متْفعلن) وتنقل إلى (مفتعلن) .
 - 2- ويجوز في متفاعلان ، ومتفاعلاتن ما جاز في متفاعلن .
 - -3 يجوز في متفاعلُ أن تأتى على (متْفاعل) وتنقل بعدها إلى (مفعولن).

تمرين رقم 1: قطع الأبيات التالية بالرموز العروضية

أبدا وحوض سماحه متفجر بشلسر بأرزاق العلفاة يبشس طَرْقٌ ولا سرب النجاح مُنفَّر كبرا ولا يُزْهلَى ولا يتكبر فالمضمر الخافي لدينه مُظهر قسما به إن التواضع متجر ما رد عن مهج العداة سنور

بقظان نار كفاحه مشبوبة تندى أسرة وجهه فيزينها فلديه لا شرب السماح مكدّر يَزْهُى الزمان بكونه من أهله ويشارف النجوى بثاقب فهمه متواضع والله يرفع قدره ذو عـــزمـــة لو أنهــا لمهند

تمرين رقم 2: أملا الفراغات في الأبيات التالية بما يحلو لك من كلمات مناسبة. الشيعر أنا لست....

إلا كما أنا أشعر

والشعر ليس الذي هو للشعور مصور

.... الطبيعة تظهر والشحر مرأة بها

6- بحر الهزج:

ووزنه (مفاعيلن) ست مرات ، ولكنه لا يستعمل (إلا مجزوءًا) فتفعيلته تكرر أربع مرات فقط.

وله عروض واحدة .. على زنة (مفاعيلن) ، ولها ضربان الأول على زنة (مفاعيلن) مثلها ، والثاني على زنة (مفاعي) وينقل إلى (فعولن).

الضرب الأول: مثل العروض على زنة (مفاعيلن) مثاله: (١)

وهند مسئلها يُصبي

إلى هند صباً قلبي

تقطيعه:

صبا قلبي إلى هندن 0/0/0// 0/0/0// مفاعيلن مفاعيلن

لها يصبي وهندن مث

0/0/0// 0/0/0//

مفا عبلن مفا عىلن

الضرب الثاني . على زنة (مفاعي) وينقل إلى (فعولن) مثاله : (2) م ر في هذا الرويّ هنا تفني قوافي الشع تقطيعه:

2- المصدر نفسه ، ص : 147 .

^{1 -}الخليل ، معجم في علم العروض ، ص 146 .

قوافش شع	هنا تفنى
0/0/0//	0/0/0//
مفاعيلن	مفاعيان
روییی	ر فی هاذ ر
0/0//	0/0/0//
مفاعى	مفاعيلن
(فعولن)	

ومن خلال ما تقدم نستنتج أن للهزج عروضاً واحدة صحيحة ، ولها ضربان : الأول مثلها صحيح والثاني محذوف .

ما يجوز في الحشو:

مفاعيلن يجوز فيها : مفاعيلُ ، ومفاعلن ، وفاعيلن . وهذه الأخيرة لا تجوز إلا في تفعيلة الصدر .

تمرين رقم 1: قطع الأبيات الآتية وبين ما فيها من زحاف أو علة :

وقلنا القصوم إخصوان	عصفونا عن بنى ذهل
ن قوما كالذي كانوا	عــسى الأيام أن يرجــــعـ
رفائمسسى وهو عسريان	فلمــــا صــرّح الشــر
ن دنّاهم كـــمـــا دانوا	ولم يبق ســوى العـدوا
عدا والليث غضبان.	مشينا مشية الليث

تعرین 2 – املا الفراغات فی الأبیات الآتیة بالكلمات المنثورة بعدها :
فما أیْمَنَه فَالًا یناجینی به
بمن اللیمن کمایسراه
فسلّه السیل وخص فی النائل الغمر
وعن أیهما شئت حدُثُت عن بحر
سجایا کرم تع رب عن اللیمر - فکری)

7- بحر الرجز

وزنه : (مستفعلن) ست مرات. وقد ورد تاما ووافيا ومجزوءا ومشطورا ومنهوكا وله أربع أعاريض وخمسة أضرب :

العروض الأولي : للتام الوافي على زنة : (مستفعلن) ولها ضربان : مستفعلن مثلها ، ومستفعل وينقل إلى : (مفعولن)

الضرب الذي على زنة: مستفعلن، مثاله (١)

مَالَحْظُها سَهُم وقَلْبِي مَقْتَلُ بَل كلُّهَا سَهُم وكَلِّي مقْتَلُ

تقطيعه:

بی مق تلو	سە م <i>ن</i> وقل	ما لح ظها
0//0/0/	0//0/0/	0//0/0/
مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن
لى مق تلو	سه من وکل	بل كل لهـا
0//0/0/	0//0/0/	0//0/0/
مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن

الضرب الذي على زنة (مستفعل) وينقل إلى (مفعولن) ، مثاله (²⁾
القلب منها مستريح سالم والقلب منى جاهد مجهود
تقطيعه :

^{1 -} الخليل ، معجم في العروض ، ص 46.

²⁻ العمدة لابن رشيق جـ1 ص: 182.

حن سا لمن	هامس تر <i>ی</i>	أل قل بمن
0//0/0/	0//0/0/	0//0/0/
مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن
مج هو دو	نی جاهدن	ول قل بمن
0/0/0/	0//0/0/	0//0/0/
مستفعل	مستفعلن	مستفعلن
(مفعولن)		
با مثلها مذلك كقول	: مستفعلن وضريه	ثانية : المحزوء

العروض الثانية: المجزوء: مستفعلن وضربها مثلها وذلك كقول الشاعر: (1) قد هاج قلبي منزل من أم عمرو مقفر

تقطيعه:

 من أم معم
 رن مق فرن

 0//0/0/
 0//0/0/

 مستفعلن
 مستفعلن

العروض الثالثة: للمشطور (مستفعلن) وضربها مثلها كقول الشاعر (2).

^{1 –} العمدة لابن رشيق ، جـ1 ، ص 183.

²⁻ ديوان العجاج: 7 ، والعقد الفريد: جـ5 ص 486.

ما هاج أحرزانا وشحوًا قد شحا

تقطيعه:

العروض الرابعة للمنهوك على زنة (مستفعلن) وضربها مثلها كقول الشاعر ياليتنى فيها جدع (1)

تقطيعة:

یا لی تنی فی ها جدع میراه / ۵//۵/۵ میرتفعلن میرتفعلن

ومن خلال الأبيات المتقدمة نرى أن هذا البحر له أربع أعاريض وخمسة أضرب

1- العروض الأولي الوافر: سالمة ولها ضرب مثلها: مستفعلن وضرب آخر مقطوع: مستفعلٌ وبنقل إلى مفعول

- 2- العروض الثانية للمجزوء: صحيحة سالمة (مستفعلن) وضربها مثلها .
- 3- العروض الثالثة للمشطور: صحيحة سالمة (مستفعلن) وضربها مثلها .
- 4- العروض الرابعة للمنهوك: صحيحة سالمة أيضا (مستفعلن) وضريها مثلها كذلك.

[،] في غزوة حنين . سيرة ابن هشام جـ4 ص: 67 .

ما يجوز في حشو هذا البحر:

1- يجوز في (مستفعلن) أن تأتى على متفعلن وتنقل إلى (مفاعلن) ، كما يجوز في (مستفعلن) أن تأتى على أن تأتى على أن تأتى على (مستفعلن) أن تأتى على متعلن .

2- ويجوز في (مستفعل) أن تأتى على (متفعل) وتنقل إلى (فعولن)

تمرین رقم 1:

قطِّم الأبيات التالية وانسبها لنوعها من أنواع الرجز:

أو جسمد الغيث همل أبليج والخسطب جلل ضين الملوك بالبدل يعصمك من بحر جبل لشم الملوك والقسبل ما نال قوم بالحيل بحكم بيض وأسل دون العالم ولا مسلل

تمرین رقم 2 :

املأ الفراغات في الأبيات التالية بالكلمات المنثورة بعدها .. قال أبونواس : إلهنا مـــــا أعــــدلك

8- بحر الرمل

وزن هذا البحر: فاعلاتن ست مرات. وقد جاء بحر الرمل وافياً ومجزوءا ولهذا المحر عروضان وستة أضرب:

أما العروض الأولى فعلى زنة (فاعلا) وتنقل إلى فاعلن ولها ثلاثة أضرب الأول على زنة (فاعلاتن) والثاني على زنة (فاعلات) وينقل إلى فاعلان ، الثالث على زنة (فاعلا) مثل العروض.

الضرب الأول الذي على زنة (فاعلاتن) مثال: (1) رب رکب قب أناخوا حولنا

يشربون الخمر بالماء الزلال

تقطيعه:

حــولنا	قد أناخــو	رب برکـــبن
0//0/	0/0// 0/	0/0//0/
فاعلا (فاعلن)	فاعلاتن	فاعـــلاتن
ء ز زلال ی	خـمربل ما	يشىربونل
0 /0/ / 0 /	0 /0 / / 0 /	0/0//0/
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعسلاتن

¹⁻ الخليل معجم في علم العروض: ص52.

```
الضرب الثاني الذي على زنة : (فاعلاتُ) مثال : (1)
أنه طال حـــبـسي وانتظارُ
                                  أبلغ النعــمـان عنى مَالكاً
                                                           تقطيعه
مالكن
                     ما نعن نی
                                             أب لغننع
0//0/
                      0/0// 0/
                                                 0/0//0/
                       فاعلاتن
                                                فاعلاتن
 فاعلا
(فاعلن)
ون تظار ْ
                       طالحب سی
                                                  أن نهو قد
00 / / 0 /
                       0/0//0/
                                                 0/0//0/
 فاعلات
                          فاعلاتن
                                                   فاعلاتن
(فاعلان)
                 الضرب الثالث الذي على زنة: (فاعلا) مثل العروض ، مثاله: (2)
وإذا يخلوله لحمى رتع
                                 ويحييني إذا لاقييته
                                                           تقطيعه:
                            نبئذ الا
      قىتھو
                                                    ويحييي
      0//0/
                                                    0/0///
                           0 /0 / / 0 /
 فاعلا (فاعلن)
                            فاعلاتن
                                                    فعلاتن
```

¹⁻ البيت لعدى بن زيد : الديوان : 93.

^{2–} الكامل في العروض : 177.

وأما العروض الثانية فعلى زنة (فاعلاتن) وتكون في المجزوء ولها ثلاثة أضرب مثل الأولى:

الضرب الأول على زنة (فاعلاتن) مثل العروض مثاله: (1)

مقفرات دارسات مثل آيات الزبور

تقطيعه:

مـق فـراتن دارسا تن ٥/٥//٥/

فاعالاتن فاعالاتن

مـث لأايا تـزبورى / ٥ / / ٥ / ٥

فاعالاتن فاعالاتن

الضرب الثاني الذي وزنه على (فاعلاتان) ، مثاله : (2)

ياخليلَيُّ اربعا وسـ تخــبرا رَبْعا بِعَسْــفَان

¹⁻ البيت للنابغة الذبياني ، ديوانه : 504 .

²⁻ العقد القريد : 487/5.

تقطيعه:

الضرب الثالث على زنة (فاعلا) وينقل إلى فاعلن . مثاله : (1) ما لما قدرت به الْعَيْد نانِ مِنْ هَذَا ثَمَنْ

تقطيعه :

رت بهل عــی	مــالما قـر
0 / 0 / / 0 /	0/0//0/
فـــاعــلاتن	فــاعـــلاتن

نا نمــن هــا ٥ / / ٥ / ٥ / ٥ / ٥ فاعــلاتن فاعــلاتن (فاعلن)

¹⁻ العقد الفريد 488/5 .

ومن خلال الأبيات المتقدمة نعلم أن للرمل عروضين وستة أضرب:

العروض الأولى محذوفة ولها ثلاثة أضرب: الأول صحيح ، والثاني مقصور ، والثالث محذوف .

العروض الثانية مجزوءة صحيحة ولها ثلاثة أضرب:

الأول صحيح مثلها ، والثاني مسبغ ، والثالث محذوف

مايجوز في حشو هذا البحر:

1- يجوز في فاعلاتن أن تأتى على فعلاتن ، وأن تأتى على فاعلاتْ.

2- يجوز في فاعلن المنقولة على فاعلا أن تأتي على فعلن

3- يجوز في فاعلان ، وفاعلاتان أن تأتيا على فعلان ، وفعلاتان

تمرين رقم 1: قطّم الأبيات التالية بالرموز والتفعيلات ، واكتبها عروضيا:

أيها الشهم الذي أوصافه العلا حب ذا منك لإحراز العلا وفداء لك أشخاص عَمُوا حسب وا العز تراثا عن أب إنما العز لشخص حازم فلهذا فتهم في حلسبة

ماخلا من يدها فى الأرض ناد عـزْمَةُ تهـزأ بالبـيض الحـداد باتباع الغى عن طُرْق الرشـاد وهو ظن غير مأمون الفساد قـرن الإرث بسـعى واجـتـهاد بنّن السبق بها فـضل الجواد تمرين رقم 2: املأ الفراغات في الأبيات التالية بالكلمات المنثورة بعدها:

ليستسه رق هائم ولدمع ... مسا غسيَّضا أو شسفى داء تبساريح ... فلقد يشفى الجوى من أمرضا أيها السالب عن عينى الكرى لم يجسد مسذبان عنه ... حاسن للعهد الذى ما خلته ... أيامسسه أن يُنْقَضاً

(لقلب ، الهوى . ساجم ، تنقضى . عوضا)

9- البحر السريع

وزن هذا البحر: (مستفعلن مستفعلن مفعولات) . ولكنه لايستعمل إلا هكذا : (مستفعلن مستفعلن فاعلن) في كل شطر .

ولهذا البحر أربع أعاريض وستة أضرب

أما العروض الأولي فعلى زنة مفعلا وتنقل إلى (فاعلن) ولها ثلاثة أضرب:

الضرب الأول على زنة مفعلات وينقل إلى (فاعلان) مثاله: (1)

اؤون في شام ولافي عراق

أزمان سلمى لايرى منتلها الر

تقطيعه

مثــلهر	مى لا يري	أزْمانسل	
0// 0/	0//0/0/	0//0/0/	
مفعلا (فاعلن)	مستفعلن	مستفعلن	

في عــراقْ	شامن ولا	راؤونىفى
00//0/	0//0/0/	0//0/0/
مفعلات (فاعلان)	مستفعلن	مستفعلن

الضرب الثاني على زنة مفعلا مثل العروض وينقل إلى (فاعلن) مثاله: (2)

يأيها السائل عن مجدنا إنك عن مسعاتنا جاهل

^{1–} العقد الفريد : 488/5.

²⁻ الكامل في العروض: 181.

تقطيعه

الضرب الثالث على زنة مفعو وينقل إلى (فعُلن) مثاله: (1) إنى دعانى الحيْن فاقتادنى حتى رأيت الظبى بالباب

تقطيعه:

تـادني	نلحـــين فق	إننى دعـــا	
0 / / 0 /	0 / / 0 / 0 /	0 / / 0 / 0 /	
مفعلا (فاعلن)	مستفعلن	مستفعلن	
		 الخليل معجم في علم العروض 61 . 	_ ·1

معلا (فعلَن)	مستفعلن	مستفعان
o / / /	0//0/0/	0// 0/0/
هدنا	كن ولوجـــو	اننشـــر مس

فعنم	رافـــلأ كف	نيـرن وأط
o / / /	0// 0/0/	0// 0/0/
معلا (فعكن)	مستفعلن	مستفعلن

وأما العروض الثالثة ، فعلى زنة مفعولات ، وضربها مثلها ، وينقلان إلى (مفعولان) مثال ذلك :

¹⁻ المرقش الأكبر ، المفضليات : 238.

حنّت تحاكى صوت ثكلى مكتاب عيلت بحب من أعز الأحباب (١)

تقطيعه:

وأما العروض الرابعة فهى على زنة مفعولا وضربها مثلها ، وينقلان إلى (مفعولن) مثال ذلك : (2)

ما احتل في أظلا لكم من راج إلا نجا منكم بحيل الناجي

تقطيعه:

من راجن	أظلالكم	محتللفي	
0/0/0/	0//0/0/	0//0/0/	
مفعولا (مفعولن)	مستفعلن	مستفعلن	
	_		

¹⁻ الكامل في العروض: 182

²⁻ المصدر نفسه والصفحة نفسها،

لنناجى	منكم بحب	إللانجا
0/0/0/	0//0/0/	0// 0/0/
مفعولا (مفعولن)	مستفعلن	مستفعلن

وعليه فإننا نسنتنج من الأبيات المتقدمة وتقطيعها أن بحر السريع له أربع أعاريض وستة أضرب:

العروض الأولي مطوية مكسوفة ولها ثلاثة أضرب ، الأول مطوى موقوف ، والثاني مطوى مكسوف ، والثالث أصلم.

والعروض الثانية مخبولة مكسوفة وضربها مثلها .

والعروض الثالثة موقوفة مشطورة وضربها مثلها

والعروض الرابعة مكسوفة مشطورة وضربها مثلها.

وما ورد على العروض الأخيرة يمكن حمله على الرجز المشطور المقطوع الضرب ، لكن حمله على مشطور حمله على مشطور السريع أولى لأن فيه تغييرا واحدا وهو الكسف . وفي حمله على مشطور الرجز تغييران : حذف الحرف الأخير وإسكان ما قبله . وتغيير واحدأخف من تغييرين .

مايجوز في حشو هذا البحر:

1 – يجوز في مستفعلن أن تأتى على : متفعلن ، وتنقل إلى (مفاعلن) ، كما يجوز في مستفعلن أن تأتى على مستعلن وتنقل إلى (مفتعلن).

-2 ويجوز في مستعلن أن تأتي على متعلن

تمرين رقم 1: قطّم الأبيات التالية بالرموز والتفعيلات:

ذل الهوى من بعد عز الجماحُ فَرُبُّ جِد مسبتداه مسزاحُ قبيَّحُ أفعالَ الوجوه الملاحُ أجيد ملء الدرع صفر الوشاح عن جلَّبــارِ باسمِ عن أَقَاحُ ريح الصبّب أوْفاه فالمسك فاحْ

يا أنها القلب الذي اقتاده مَزَحْتَ سالحـــ فَذُقُ غَنَّه وحسنا أغسد عن اللّمي مــحــدُق عن نرجس ســافــر إذا انثنى فالغصن مالت به

تمرين رقم 2 : املأ الفراغات بالكلمات المنثورة بعد الأبيات :

... مجد غير منسوخه شهم إذا خفّ سن الورى وَازَنَ رَضْوَى وَشَمَارِيخَهُ پهـــمل حـــتي شـــاد ...

للسيد المحسن حسني لها كاد حديث الفضل

(في عصرنا . حلوم . تاريخه ، آيات)

10 - البحر المنسرح

أجزاء هذا البحر: مستفعلن مفعولات مستفعلن ، مرتين

ويستعمل هذا البحر وافيا ومنهوكا

إننب نزى

ولهذا البحر ثلاث أعاريض وثلاثة أضرب

العروض الأولى صحيحة على زنة مستفعلن ، وضربها على زنة مستعلن وينقل إلى (مفتعلن). مثال ذلك قول الشاعر :(1)

إن ابن زيد لازال مستعملا للخير يُفشى في مصره العرفا

دن لازال

مستعملن

تقطيعه:

0//0/0/	/ 0 / 0 / 0 /	0//0/0/
مستفعلن	مفعولات	مستفعلن
12 1.		
هلعرفا	شی فی مصر	للخيريف
0///0/	/ 0 / 0 / 0 /	0//0/0/
مستعلن(مفتعلن)	مفعولات	مستفعلن

¹⁻ لسان العرب: مادة (عرف)،

العروض الثانية للمنهوك على زنة مفعولات وينقل إلى (مفعولان) وضريها هـو عروضها كقول الشاعر: (١)

صب را بنى عب د الدار مسب را حسم اة الأديار مسرا مسرا مسلم الأب تار

التقطيع

¹⁻ سيرة ابن هشام : 12/3 .

والعروض الثالثة المنهوك أيضا على زنة : مفعولا وتنقل إلى (مفعولن) والضرب هو العروض . مثاله (١).

ويل أم سيعيد سيعيدا

تقطيعه:

ويلم مسع دن سعدا / ٥ / ٥ / ٥ / ٥ مستفعلن مفعولا (مفعولن)

ومن خلال ما تقدم من الأبيات نستنتج أن للمنسرح ثلاث أعاريض وثلاثة أضرب:

1- العروض الأولي للوافى: صحيحه وضربها مطوى

2-العروض الثانية للمنهوك: موقوفه وضربها مثلها

3- العروض الثالثة للمنهوك أيضا: مكسوفة وضربها مثلها

مايجوز في حشو هذا البحر

1- يجوز في مستفعلن أن تاتي على: متفعلن وعلى متعلن

2 - ويجوز في مفعولات أن تاتي على مفعلات ؛ وتنقل الى (فاعلات)

كما يجوز في مفعولات أن تأتى على معولات وتنقل إلى · (مفاعيل) كما يجوز أن تأتى مفعولات على : معولا ، وتنقل إلى (فعولن)

تمرين رقم 1: قطّع الأبيات التالية وبين ماحدث فيها من تغيير:

¹⁻ لأم سعد بن معاذ ترثى ابنها ، سيرة ابن هشام : 273/2 .

أطفاً نارًا يُخسشى لها لهب بعر نصر ذلّت له الصلُبُ تبرح خجلى من نورها الشهب كان بذيل الغمام ينتقب عنا بأنوار وجهه الكُربُ عصا بناه جد وشاد أب

یا ابن الذی ضعضع الفرنج ومن کم صلّت السمر فی صدورهم مناقب تبهر النجوم فیا لو أمكن البدر أن يقابلها وأنت ذاك السر الذی کشفت غنیت بالجد والإباء مصعصا

تمرين رقم 2: املأ الفراغات في الأبيات التالية بالكلمات المنثورة بعدها:

يُذْكَرُ يوم الفخار موقفها أخبار قوم وَهَى مصنفها وقيس وأحنفها له صيروف يخسشي

قبصرت العبرب عن مبداه

.... منه في كل مكرمية
كعب نداها وقُسُ منطقها
باعضمة المستجبر من

(زمن ، آرائها ، تصرفها ، فأين ، فما)

11- البحر الخفيف

وزن هذا البحر فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن مرتين ، ويستعمل وافيا ومجزوءا . ولهذا البحر ثلاث أعاريض وخمسة أضرب

العروض الأولى على زنه :فاعلاتن ، ولها ضريان : الأول مثلها على زنة : فاعلاتن ، والثانى على زنة : فاعلا وينقل إلى (فاعلن)

لست أرجو تخفيفها من عذابي عن فؤادى والوعتى من هواها

الضرب الأول الذي على زنة (فاعلاتن) مثاله: (١)

: تقطیعه

من عذابي	تخفیف ها	لست أرجو
0/0//0/	0//0/0/	0/0//0/
فاعلاتن	مسستسفع لن	فــاعــلات <i>ن</i>
من هواها	والوع تى	عن فــؤادى
0/0//0/ فاعــلاتن	0/ /0/0/ مستفع لن	/ o / o / o فاعالاتن

الضرب الثاني الذي على زنة :فاعلا (فاعلن) مثاله :

ليت شــعـرى هل ثم هل أتينهم أم يَحُولَنْ من دون ذاك الردى

تقطيعه:

¹⁻ الوافي للخطيب التبريزي: 139.

أاتينهم	هلثممهل	ليتشع رى
0/0//0/	0//0/0/	0/0//0/
فاعلاتن	مسستفع لن	فاعلاتن
کــــرردا	من دون ذا	أم يحــولن
0 / / 0 /	0//0/0/	0/0//0/
فاعلا (فاعلن)	مســـتفع لن	فاعــــلاتن

العروض الثانية على زنة: فاعلا وتنقل إلى (فاعلن) وضربها مثلها. وذلك مثل: (1) العروض الثانية على زنة: فاعلا وتنقل إلى (فاعلن) وضربها مثلها. وذلك مثل: (1)

تقطيعه:

عـامــرن	يومن على	إن قــدرنا
٥//٥/	/ ٥ / ٥ / / ٥	/ ٥ / / ٥ / ٥
فاعلا (فاعلن)	مستفع لن	فاعـــــلاتن
هولکم	ے اوندع	ننت صنف من
/ ۵ / / ۵	/ /۵/ ۵	٥/٥//٥/
فــاعــلا (فــاعلن)	مــتــفع لن	فــاعــلات <i>ن</i>

1– الكامل في العروض : 193.

العروض الثالثة للمجزوء على زنة : مستفع لن ولها ضربان

الأول مثلها على زنة : مستفع لن ، والثاني على زنة :مُتَفْع لُ وينقل إلى (فعولن)

الضرب الأول الذي على زنة : مستفع لن ، مثاله : (1)

ليت شعرى ماذا ترى أم عمرو في أمرنا

تقطيعه:

ليتشعرى ماذاترى أمم عمرن في أم رنا | ٥//٥/٥ / ٥//٥/٥ / ٥/٥/٥ / ٥/٥/٥

فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن مستفعلن

الضرب الثاني الذي على زنة : مُتَفْع لُ (فعولن) مثاله : (2)

كل خطب إن لم تكو نوا غضب بتم يسير

تقطيعه:

كـلل خطـبن إن لـم تـكو نو غضب تم يسيرو (٥/٥/٥ /٥/٥/٥ /٥/٥/٥ /٥/٥/٥ فاعلاتن متفع ل (فعولن)

ومن خلال تلك الأبيات نستنتج أن للخفيف ثلاث أعاريض وخمسة أضرب:

1- العروض الأولى: صحيحة ولها ضربان الأول مثلها والثاني محذوف

2- العروض الثانية: محذوفة وضربها مثلها

3- العروض الثالثة للمجزوء: صحيحة ولها ضربان الأول صحيح ، والثاني مخبون

مقصبور .

¹⁻ الإقناع ص 61.

^{2 -} العقد الفريد : 493/5.

ما يجوز في حشو هذا البحر:

الى على فاعلات أن تأتى على فعلاتن وعلى : فاعلات ، وعلى فاعلا وتنقل إلى -1 (فاعلن) كما يجوز أن تأتى فاعلاتن على فعلا وتنقل إلى (فعلن)

2- يجوز في مستفعلن أن تأتى على متفعلن وتنقل إلى (مفاعلن) كما يجوز في مستفعلن أن تأتى على مستفعل ومتفعل.

تمرين: قطّع الأبيات التالية بالرموز والتفاعيل مع بيان ماحدث فيها من تغيير:

ساهر الطرف للفضائل يلهيه عن النوم كشفه واطلاعه سعى أعدائه إلى بابه السامى كما فى الطروس يسعى يراعه قدمته همومه وشجاياه وبيت فوق النجوم ارتفاعه لاكتقوم ساروا وقد رقد الدهر فودوا ألا يزول رقاده سالمته الأيام قسراً وقد ذلل منها عن العرام وباعه

12- بحر المضارع

وزن هذا البحر: (مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن) مرتين، غير أن هذا البحر لايستعمل إلا مجزوءا : مفاعيلن فاع لاتن . مرتين .

ولهذا البحر عروض واحدة صحيحة وضرب واحد صحيح فقط مثاله: (1) مستى تسسمح الليسالى بأن يشسرق الصسباح تقطيعه:

قصصباحو	بأن يشر	حلل يالي	متی تسم
0/0//0/	/0/0//	0/0//0/	/0/0//
فاع لاتن	مفاعيل	فاع لاتن	مفاعيـل

فعلى هذا ليس لهذا البحر إلا عروض واحدة مجزوءه صحيحة وضربه مثلها . وتجب مزاحفة مفاعيلن في أول المصراعين إما بحذف الياء لتسلم النون أو العكس ، وهذا ما يسمى بالمراقبة أما سلامتهما معا أو حذفهما معا فلا يجوز على أرجح الأقوال .

ملاحظة : لم يثبت عن العرب أنهم نظموا على هذا البحر واذلك نرى الأخفش ينكره ، ولعلهم استخلصوه من دائرته (2)

¹⁻ الخليل معجم في علم العروض: 129.

²⁻ الممدر نفسه والصفحة نفسها ،

تمرين: املأ الفراغات في الأبيات بالكلمات المنثورة بعدها:

(كأنْ ، يصيبنا ، شبرا ، فجدد . للصبا ، باعا ، ولم ، أطاعا ، اجتماعا، الذي)

13 - المقتضب

وزن هذا البحر في الأصل: مفعولات مستفعلن مستفعلن . مرتين . ولم يرد هذا البحر إلا مجزوءا .

وله عروض واحدة وضرب واحد ، فعروضه وضربه على زنة : مستعلن ، وينقلان إلى (مفتعلن) . مثاله (1)

فالبيت السابق مجزوء مطوى العروض والضرب ، ولم يرد المقتضب إلا على هذه الكنفية :

وعلى هذا ليس للمقتضب إلا عروض واحدة مجزوءة مطوية وضربه مثلها .

وتجب مزاحفة (مفعولات) أول المصراعين إما بحذف الفاء لتسلم الواو ، وإما بحذف الواو لتسلم الفاء كالشاهد الذي تقدم ، أما سلامتهما معاً أو حذفهما معا فلا يجوز على رأى من يقول بوجوب المراقبة ، أما مستفعلن فيجب طيّها في المصراعين .

 ¹⁻ الوافي في العروض والقوافي . للخطيب التبريزي : 153.

تمرين : قطع البيتين التاليين وبين ماحدث فيهما من تغيير :

يامليـــــة الدعج هـل لديك من فــــرج

أم تراك قـــاتلتى بالسدلال والسغنسج

14- البحر المجتث

أصل أجزاء هذا البحر: مستفعلن فاعلاتن فاعلاتن . مرتين إلا أنه لم يرد إلا مجزوءا . مستفع لن فاعلاتن . مرتين .

ولهذا البحر عروض واحدة على زنة (فاعلاتن) وضربها مثلها ، مثاله : (1) قد أقلوت سر من را فلم الشيء دوام

تقطيعه:

وبناءً على هذا البيت فإن المجتث لا يأتي إلا مجزوءا وله عروض واحدة صحيحة وضرب واحد صحيح .

ويجوز أن يدخل التشعيث ضرب المجتث ، أما عروضه فلا يدخلها التشعيث إلا إذا كان البيت مصرعا .

ما يجوز في حشو هذا البحر: مستفعلن يجوز فيها: متفعلن وتنقل إلى (مفاعلن)، ويجوز في مستفعلن أيضا: مستعلن ومستفعل ومتفعل.

تمرين : قطّع الأبيات التالية إلى تفاعيلها وبين ماحدث فيها :

يغضى حياء ويقضى بالحق خييفة ربه شهب الكتائب تغشى زُرْق العدا قبل كتب

¹⁻ الخليل ، معجم في العروض: 113.

والنصر من بعض حربه
یفوز فیه بسلبه
لقیوته یوم حربه
ورود جدول غضیبه
لها طلوع بقیربه

ماباشر الحرب إلا وكم له يوم سلم وكم له يوم سلم والطير والوحش ترجو على عادات هيم الأعادي في حيث للنصر شمس

15- البحر المتقارب

وزن هذا البحر: فعولن ، ثمانى مرات ، ولم يرد إلا وافيا ومجزوءا ولهذا البحر عروضان وستة أضرب:

العروض الأولى: على زنة فعولن ، ولها أربعة أضرب:

الأول على زنة فعولن ، والثاني على زنه فعولْ ، والثالث على زنة فعو ، والرابع على زنة فع

الضرب الأول الذي على زنة فعولن . مثاله : (1)

فأما تميم بن مر فالفاهم القوم روبي نياما

تقطيعه

نمررن	تميــمب	تميــمن	فامما
0/0//	0/0//	0/0//	0/0//
فعولن	فعوان	فعولن	فعولن

فاًلفا هملقو مروبي نياما //٥/٥ //٥/٥ //٥/٥ //٥/٥

فعوان فعوان فعوان

الضرب الثاني الذي على زنة : فعول ، مثاله (2)

¹⁻ الوافي في العروض والقوافي للخطيب التبريزي . تحقيق د. فخر الدين قبارة . ص167.

²⁻ لأمية بن أبى عائذ . ديوان الهذليين 184/2.

ويأوى إلى نسوةٍ بائسات فشعث مراضيع مثل السعال أ

تقطيعه:

ويــــأوى إلى نس وتــن بــا ئساتن // ٥/٥ / / ٥/٥ / / ٥/٥ / م ٥/٥/ فعولن فعولن فعولن فعولن

وشعثن مراضى عمثلس سعالْ ٥ مراضى معمثلس سعالْ ٥ ٥ / / ٥ ٥ مراضى فعولن فولن فعولن فعو

الضرب الثالث الذي على زنة (فعو) وينقل إلى (فَعَلْ) . مثاله : (1)
وأروى من الشعر شعرا عويصا يُنسَى الرواة الذي قد رووا

تقطيعه:

عويصن	رشعرن	منششع	وأرو <i>ى</i>
0/0//	0/0//	0/0//	0/0//
فعوان	فعولن	فعوان	فعوان

¹⁻ العقد الفريد جـ5 ص 464.

روو	لذى قد	رواتل	ينسسر
0 / /	0/0//	0/0//	0/0//
فعو(فعلٌ)	فعوان	فعولن	فعولن

الضرب الرابع الذي على زنة (فع) . مثاله (1)

خلیلی عـ وجا علی رسم دار خلت من سلیـمی ومن مـیّه

تقطيعه:

مـدارن	علی رس	يعوجا	خلیلی
0/0//	0/0//	0/0//	0/0//
فعوان	فعولن	فعولن	فعوان

يه	وم <i>ن</i> می	سليمى	خلت من
0 /	0/0//	0/0//	0/0//
فع	فعولن	فعولن	فعول <i>ن</i>

أما العروض الثانية للمجزوء فهى على زنة (فعو) وتنقل إلى (فعل) ولها ضربان الأول مثلها والثانى على زنة (فع)

¹ الكامل في العروض . د. محمد قتاوى ص 204 .

الضرب الأول الذي على زنة فعو ، وينقل إلى (فعل) . مثاله : (١) لِسلمى بِذَاتِ الْغَضَى أُمِنْ دِمْنَة القَّفَرَتْ تقطيعه: نىتن أق أمن دم فسسرت 0// 0/0// 0/0// فعو(فعَلُ) فعولن فعولن غضى ىذاتل لسلمي 0// 0/0// 0/0// فعو(فعَلُ) فعولن فعولن الضرب الثانى الذى على زنة (فَعْ) مثاله (2) فــمـا يُقض بأتبكا تَعَفَّفُ ولا تَبْتَئسُ تقطيعه: ولاتب تئس تعففف o / / 0/0// 0/0//

فعولن

فعولن

فعو

العقد الفريد جـ5 ص 495.

²⁻ الوافي في العروض والقوافي . للخطيب التبريزي . تحقيق د. فخر الدين قباوة ص 172.

کــا	ضيئتي	فـمـايق
o /	0/0//	0/0//
فع	<u>ف ح</u> ولن	فعوان

ومن خلال ما تقدم من الأبيات يتبين لنا أن المتقارب يتالف من عروضين وستة أضرب:

العروض الأولى صحيحة ولها أربعة أضرب: الأول مثلها والثاني مقصور والثالث محذوف والرابع أبتر.

والعروض الثانية مجزوءة محذوفة ولها ضربان: الأول مثلها والثاني أبتر.

ويجوز في حشو هذا البحر: أن تأتى فعولن على فعول ، وفعو وتنقل بعدها إلى (فعَل) .

تمرين رقم 1: قطع الأبيات التالية بالرموز والتفاعيل وبين ماحدث فيها من تغيير:

فسما أظلم الدهر إلا أضاء تشسام بروق الندى والردى هو الغيث والليث إما سالت إذا فاض فى كرم فالبحار ويرتاح فى بابه الأملون جريل العطية طلق اليدين تتسيه العسوالي إذا هزها

ولاجـمـد الغـيث إلا انسكب
لديه غـداة الرضـا والغـضب
أثـاب وإن عـم خـطـب وثـب
فى جنب جــدوى يديه تغب
لذل الثــواء وعــز الأدب
جـميل الطوية زاكى الحـسب
وتسمو المعالى إذا ما انتسب

تمرين رقم 2: املأ الفراغات في الأبيات بالكلمات التي بعدها

فمن ذا يجاربك يابن الحسين إلى أو وفاء وفخر إلى فـضلهم مـرتمي كل سنَفْر إذا حبس يومسا همت غيروث نداهم على كل قطر لها من صفاتك أنفاس زهر فجاءت إلى خير صهر

وأنت من النفييي تلق المدائح ... الوجــــوه عــرائس فكر جــلاها الهناء

(زُهْرَ ، القطْرُ . تُزَفُّ . كرم، الأكرمين)

16- البحر المتدارك:

وزن هذا البحر: فاعلن ، ثمانى مرات ، وقد جاء وافيا ومجزوءا ولهذا البحر عروضان وأربعة أضرب:

العروض الأولى على زنة فاعلن وضربها مثلها . مثاله :

جاءنا عامر سالما صالحا بعد ما كان ماكان من عامر

تقطيعه:

مـالحن	سالمن	عــامــرن	جاعنا
0//0/	0//0/	0//0/	0//0/
فاعلن	فاعلن	فــاعلن	فاعلن
عامرن	كانمن	كانما	بعدما
0//0/	0//0/	0//0/	0//0/
فاعلن	فاعلن	فاعلن	فاعلن

أما العروض الثانية فهى مجزوءة صحيحة على زنة فاعلن ولها ثلاثة أضرب: الأول على زنة (فاعلات) والثاني على زنة (فاعلات) ، والثانث على زنة (فاعلات)

الضرب الأول الذي على زنة (فاعلاتن) مثاله :

دار سُعدى بِشَحرِ عُمانِ قد كساها البِلِّي المُلْوَانِ

تقطيعه:

رعمانى	دی بشیح	دارسىع
0/0///	0//0/	0//0/
فعلاتن	فاعلن	فاعلن

وعروض هذا البيت جاءت هكذا لأن هذا البيت مصرع.

الضرب الثاني الذي على زنة فاعلات مثاله :

هذه دارهم أقفرت أم زبور محتها الدهور

تقطيعه:

أقفرت	دارهم	ها ذهـی
0//0/	0 / / 0 /	0//0/
فاعلن	فاعلن	فاعلن
هددهور / o // o /	ر ن محت / ٥ / / ٥	أم زبــو / ٥ / / ٥
فاعلاتْ (فاعلان)	فاعـلن	فاعلن

الضرب الثالث الذي على زنة فاعلن . مثاله :

قف على دارهم وابكين بين أطلاله والدمن

تقطيعه:

وبكين	دارهـم	قف على
0 / / 0 /	0 / / 0 /	0//0/
فاعلن	فاعلن	فــاعلن

ود دمـــن	لالها	بيناط	
0//0/	0//0/	0//0/	
فاعلن	فاعلن	فاعل <i>ن</i>	

ومن خلال الأبيات المتقدمة ترى أن هذا البحر له عروضان وأربعة أضرب:

1- العروض الأولى في الوافي صحيحة ولها ضرب واحد مثلها .

2- العروض الثانية مجزوءة صحيحة ولها ثلاثة أضرب: الأول: مجزوء مرفل، والثاني مجزوء مذال، والثالث مجزوء صحيح.

ما يجوز في حشو هذا البحر

يجوز في فاعلن أن تأتى على فعلن ، وأن تأتى فعلن هذه على فعلن بتسكين العين.

تمرين: قطّع الأبيات التالية وبين ماحدث فيها من تغيير:

أقـيام السـاعـة مـوعـده أسـف للبـــيـن يـردده وعـلـى خـــديه تـورده فعـلام جـفـونك تجـحـده وأظنك لاتتــعــده فلعل خـيـالك يسـعـده

ياليل الصب مستى غسده رقسد السسمسا وأرقسه يامن جسدت عليناه دمى خداك قداعترفا بدمى إنى لأعليذك من قستلى بالله هد المشستاق كسرى

ضوابط تفاعيل البحور(١) وقد جمعها صفى الدين فيما يلى:

1- طويل له دون البحور فضائل 2- لمديد الشعر عندي صفات 3- إن التستيط لدية تتسط الأمل 4-بحور الشبعر وإفرها حميل 5- جمع الجمال من النحور الكامل 6 – على الاهزاج تسهيل -7 في أبحر الأرجاز بحر يسهل 8- رَمَلُ الأبحس يرويه الثقات 9 بحير سيريع مناله سياحل 10 – منسرح فيه يضرب المثال 11- ياخفيفا خفت به الحركات 12 - تعد المضارعات 13- اقتضب کما سالوا 14 احتث الحركات 15- عن المتقارب قال الخليل 16 حـركات المحدث تنتـقل

فعوان مفاعيلن فعولن مفاعلن فاعالاتن فاعلن فاعالاتن مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن مفاعلتن مفاعلتن فعولن متفاعلن متفاعلن متفاعلن مفاعيان مفاعيان مستفعان مستفعان مستفعان فاعلاتن فاعلاتن فاعلات مستفعلن مستفعلن فاعلن مفتعلن مفعولات مفتعلن فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن مفاعبل فاعلاتن مفعلات مفتعلن مــســتــفع لن فــاعــلاتن فعولن فعولن فعولن فعول فعلن فعلن فعلن فعلن

l – قد جمعها صفي الدين الحلي .

الدوائر العروضية

الدوائر العروضية : اصطلاح أطلقه الخليل على عدد معين من البحور يجمع بينها التشابه في المقاطع ، ونعنى بالمقاطع الأسباب والأوتاد ، وقد سميت هذه الدوائر باسم التشابه الذي يجمع بين البحور في الدائرة الواحدة .

وهذه الدوائر لصعوبتها يكاد القارئ يقف عاجزا عن فهمها برغم ما تورده الكتب والشروح من بيانات وتفصيلات حول هذا الموضوع ، وفي هذا الكتاب حاولت تذليل بعض الصعوبات التي تتعلق بفهم هذه الدوائر ، والتي نأمل أن يكون الطلاب على استعداد لما نقدمه من تبسيط لهذا الموضوع ، حتى يخرجوا منه بنتائج مرضية حول فك هذه الدوائر وفهمها .

والخليل بن أحمد باستقرائه البارع وصل إلى أن الشعر العربي لايخرج عن خمسة عشر بحرا تجمعها خمس دوائر: ثلاث من هذه الدوائر بسيطات لأنها تتراكب من تفاعيل متشابهة: إما خماسية وإما سباعية واثنتان مركبتان من تفاعيل مختلطة خماسية وسباعية في أن واحد: وإليك كل دائرة على حدة.

الدائرة الأولى : دائرة المختلف

تتكون هذه الدائرة من أربعة وعشرين حرفا ، وسميت بالمختلف لأن تفاعيلها تختلف في عدد الحروف ، فمنها الخماسية ومنها السباعية .

ودائرة المختلف تشتمل على خمسة بحور ثلاثة منها مستعملة ، وذلك لأن الخليل بن أحمد - باستقرائه المتواصل - استطاع أن يعثر لها على أصل في الأشعار العربية القديمة .

أما البحران الآخران فهما مهملان وغير مستعملين ، لأن العرب لم تنسج شيئا من الأشعار على منوالهما ، كما ثبت من خلال الاستقراء .

والبحور المستعملة على هذه الدائرة هي : الطويل والمديد والبسيط .

طريقة استخراج هذه البحور من الدائرة كما أتصورها هي: أن ترسم قوسا على هيئة نصف دائرة ، وترسم عليه حروف تفاعيل البحر الذي تريد استخراجه ، واستخراج بقية البحور منه ، بحيث يكون رسم حروف التفاعيل مرتبا كما هو دون خلل في الترتيب ، وقد رسمت الدائرة على شكل نصف دائرة اختصارا لأن نصف الدائرة يمثل مصراعا واحدا من البيت ، والمصراع الثاني مثله تماما ولاداعي لتكراره، لأن النتيجة في تكراره هي هي ، فلا لزوم إذا لتكرار التفاعيل .

وأول بحر أقوم برسم حروف تفاعيله على الدائرة وجعله أصلا لها هو بحر: الطويل، فعولن مفاعيلن مفاعيلن .

واختيار هذا البحر أصلا في هذه الدائرة بالذات لكونه أقوى من غيره بوصفه مبدوءا بوتد مجموع ، والبحران المستعملان معه أو كل واحد منهما مبدوء بسبب خفيف ، والوتد أقوى

من السبب ،

والطريقة كالآتى: أن ترسم على نصف الدائرة المرقمة برقم واحد 1: ترسم عليها حروف تفاعيل البحر الطويل مقطعة ، وهذه عملية بسيطة ولا مشكلة فيها ، ثم تأتى إلى نصف الدائرة رقم 2 وترسم البحر الذى يلى الطويل ، وهنا أريد أن أنبهك إلى أنه يجب فى ابتدائك لهذه الدائرة أن تبتدئ حيث انتهى المقطع الأول من التفعيلة الأولى من البحر السابق ، وأنت تعلم أنه قد انفصل وانتهى عن وتد مجموع ، وهذا يجب عليك حذفه وتبدأ فى الدائرة الثانية بالحرف الذى يليه ، وهو بداية سبب خفيف : فعولن : تحذف (فعو) وتبدأ ب (لن)

وتستمر فى الدائرة رقم 2 على النسق الأول من رموز الدائرة الأولى إلى النهاية ، ولم يبق لك عندئذ على إتمام الرقم 24 من الحروف إلا إضافة حروف الوتد المجموع الذى تركته أولاً فتضيف رموزه فى نهاية الدائرة .

وعندها يتكون لك على الدائرة رقم 2 البحر المديد: فاعلاتن فاعلاتن فاعلات فاعلن .

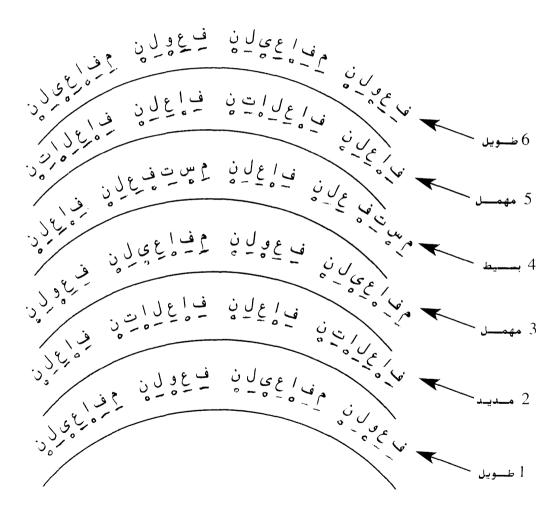
وهكذا تعمل مع الدائرة رقم 8 حيث تترك المقطع الأول من البحر السابق وهو السبب الخفيف : فاعلاتن ، حيث تحذف رمز (فا) / 0 (وتترك رمز (علاتن) / 0 / 0 وتستمر في بقية الرموز السابقة إلى النهاية وتضيف رمز السبب الخفيف الذي حذفته ، فيتكون لك على هذه الدائرة - أعنى رقم 8 - بحر غير مستعمل وهو :

مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن ، عكس الطويل وفى خروجك إلى الدائرة رقم 4 تخرج بنفس الطريقة السابقة فى الابتداء من حيث الحذف والإثبات ، فيتكون لك البحر البسيط : مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

وعلى نصف الدائرة رقم 5 تبدأ بالكيفية الأولى فيتولد من الرموز بحر غير مستعمل ،

وهذا البحر المهمل على زنة: فاعلن فاعلان فاعلن فاعلان وهذا البحر عكس المديد، وعندما تستعمل الطريقة السابقة مع نصف الدائرة رقم 6 فإنها تفضى بك إلى رموز التفعيلات التى كنت قد بدأت بها فى الدائرة الأولى ، وهى تمثل بحر الطويل ، وعندها تعلم أن الدائرة قد استغرقت كافة بحورها ، وأنها انتهت من حيث ابتدأت ولم يتولد منها بحور آخرى

شكل الدائرة الأولى: دائرة المختلف



الدائرة الثانية : دائرة المؤتلف

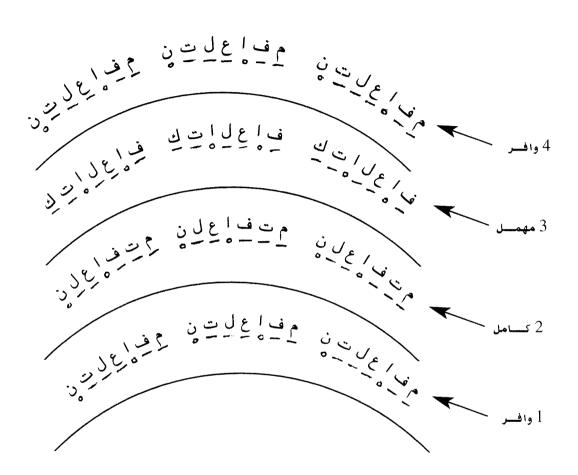
هذه الدائرة تتركب من أجزاء سباعية ، وينفك منها ثلاثة بحور: اثنان مستعملان وواحد مهمل وهذه الدائرة تتكون من واحد وعشرين حرفا لأن نصف الدائرة يتكون من ثلاث تفاعيل وفي كل تفعيلة سبعة أحرف ، ونصف الدائرة الآخر الذي يمثل الشطر الثاني من البيت بنفس الكيفية والبحران المستعملان في هذه الدائرة هما الوافر ، والكامل ، والبحر المهمل وهو على زنة : (فاعلاتك) ست مرات.

طريقة استخراج البحور الثلاثة من هذه الدائرة :

أولاً استخراج الوافر: نأتى إلى نصف الدائرة رقم واحد 1 ونرسم عليها رموز تفاعيل البحر الوافر على الترتيب فتتكون لنا رموز بعدد تفاعيل نصف البيت ثم نأتى إلى نصف الحدائرة رقم 2 ونرسم عليها رموز البحر الكامل والطريقة أننا في ابتداء رموز البحر الكامل الكامل نبدأ برمز الحرف الذي يلى المقطع الأول من التفعيلة الأولى من البحر الوافر: (مفاعلتن) //٥ ، نحذف(مفا) // ٥ ونبدأ بـ (علتن) // ٥ ونستمر على بقية رموز البحر الوافر إلى النهاية ، وما حذفته في الأول من رموز (مفا) // ٥ أثبته في الآخر ، عندها ينفك لك عن الدائرة البحر الكامل ثم تأتى إلى نصف الدائرة رقم 3 وتعمل مثل ماعملت في الدائرة رقم 2 فينفك لك بحر غير مستعمل على زنة : فاعلاتك ، ثماني مرات ،

ثم ننتقل إلى الدائرة رقم 4 فتعمل بها كما عملت في الدوائر السابقة فينفصل لك البحر الوافر من جديد . فعندها تعلم أن الدائرة قد استغرقت كل ما فيها من البحور ، مستعمل وغير مستعمل ، وبذلك تكون دائرة المؤتلف قد انتهت.

شكل الدائرة الثانية: دائرة المؤتلف



الدائرة الثالثة : دائرة المجتلب

أحرف هذه الدائرة واحد وعشرون ، ونظراً لأن بعض أجزائها مجتلب من المختلف ويعضبها الآخر من المؤتلف سميت لذلك : دائرة المجتلب.

وينفصل من هذه الدائرة ثلاثة بحور هي: الهزج والرجز والرمل ونتبع في استخراج البحور من هذه الدائرة الطريقة التي استعملت مع الدائرتين السابقتين.

الطريقة : نبدأ برسم نصف دائرة كما سبق ونخط فوق هذه الدائرة رموز بحر الهزج ، وبدأنا ببحر الهزج دون غيره لأنه يبدأ بوتد ، أما البحران الآخران فكلاهما يبدأ بسبب ، والوبد أقوى .

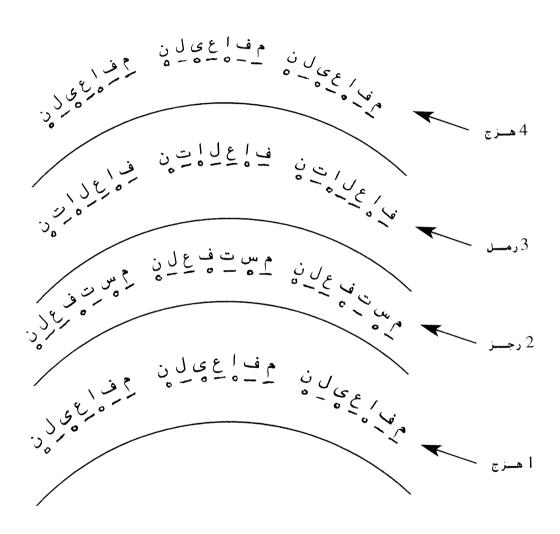
والطريقة كما يلى : أولا نخط على الدائرة رقم 1 رموز تفاعيل الهزج : //٥/٥/٥ . (مفاعيلن) ثلاث مرات فيتكون لنا عدد الرموز ، واحد وعشرون رمزا بعدد الحروف .

ثانيا : نبدأ بالدائرة رقم 2 وتكون البداية بعد الوتد الأول من الدائرة السابقة في التفعيلة الأولى : (مفاعيلن) ، نبدأ بعد (مفا) أي نبدأ من (عيلن) / ٥ / ٥ ونستمر على نمط رموز الدائرة السابقة إلى النهاية وما حذف في الأول (مفا) / / ٥ نثبته في الآخر فينفك منها بحر الرجز .

ثالثا: ننتقل إلى الدائرة رقم 3 وبالكيفية السابقة حيث نبدأ بعد السبب الخفيف الأول من التفعيلة الأولى من بحر الرجز (مستفعلن) نبدأ من (تفعلن) / 0 / / 0 ونثبت في الآخر السبب الخفيف الذي حذفناه فينفك من هذه الدائرة بحر الرمل.

والدائرة رقم 4 عندما نتبع معها الطريقة الأولى فى التخلص من الدائرة التى تسبقها ينفك عنها بحر الهزج من جديد ، وعندها نعلم أن هذه الدائرة قد استغرقت كل بحورها .

شكل الدائرة الثالثة : دائرة المجتلب.



الدائرة الرابعة : دائرة المشتبه

وهذه الدائرة تحتوى على تسعة بحور . ستة منها مستعملة وثلاثة مهملة .

وتتكون هذه الدائرة من واحد وعشرين حرفا ، ولأن بحور هذه الدائرة كثيرة ومشتبهة ؛ لذلك سميت : بدائرة المشتبه.

طريقة استخراج البحور: نبدأ كالعادة برسم أنصاف الدوائر حتى تصل عشر دوائر ، ثم نبدأ برموز الدائرة الأولى منها فنضع عليها واحدا وعشرون رمزا للبحر السريع .

ثم ننتقل إلى الدائرة رقم 2 بالتخلص الذى تخلصناه فى الدائرة السابقة ، فيتولد لنا على نصف هذه الدائرة بحر مهمل هو: فاعلاتن فاعلاتن مستفعلن .

ثم ننتقل إلى الدائرة رقم 3 بالكيفية السابقة فيتولد لنا بحر غير مستعمل أيضا وهو: مفاعيلن مفاعيلن فاعلاتن.

ثم ننتقل إلى الدائرة رقم 4 فينفك منها البحر المنسرح: مستفعلن مفعولات مستفعلن.

ثم ننتقل إلى الدائرة رقم 5 فينفك البحر الخفيف: فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن.

ثم ننتقل إلى الدائرة رقم 6 فينفك البحر المضارع: مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن.

ثم ننتقل إلى الدائرة رقم 7 فينفك البحر المقتضب : مفعولات مستفعلن مستفعلن.

ثم ننتقل إلى الدائرة رقم 8 فينفك البحر المجتث: مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن.

ثم ننتقل إلى الدائرة رقم 9 فينفك بحر مهمل: فاع لاتن مفاعيلن مفاعيلن.

ثم ننت قل إلى الدائرة رقم 10 فينفك منها بحر السريع الذى ابتدأنا به أول الأمر، وعندها تكون الدائرة قد استوفت كل بحورها.

شكل الدائرة الرابعة : دائرة المشتبه

على في المحمد ا	
ي المان الما	10 سريع
	9 مهمل
300	8 مجتث
	7 مقتضب
	6 مضارع
	5 خفیف ۲
	4 منسرح
ن العلام المال ال	3 مهمال
	2 مهمـل
	ا سريع
\	<u>Cu</u> 3

الدائرة الخامسة : دائرة المتفق

وهذه الدائرة تجمع عشرين حرفا بعدد حروف تفاعيلها وقد وضع الخليل بن أحمد هذه الدائرة للمتقارب ، ولم يقفل الباب على من سيأتى بعده ، بل أشار إلى أن تقصيه واستقراءه لم يوصلاه إلى أبعد من ذلك ، وأشار إلى أن من سيأتى بعده لعله يعثر على وزن آخر تكون العرب قد نسجت عليه ولم يوفق هو في العثور عليه ، وفعلا صدق حدس الخليل ، حيث جاء تلميذه الأخفش من بعده واكتشف بحر المتدارك ، وألحقه بدائرة المتقارب (دائرة المتفق)

وهذه الدائرة تشتمل على بحرين مستعملين فقط هما: المتقارب والمتدارك

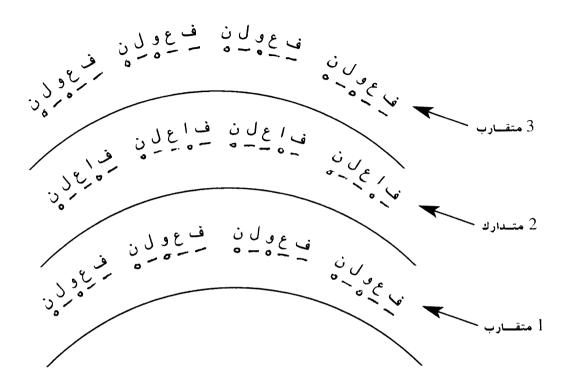
والطريقة في استخراجهما كالآتي :

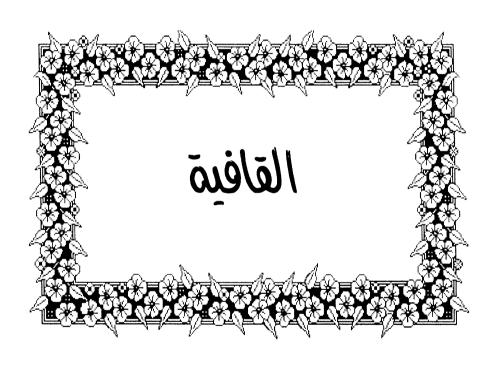
أولاً نبدأ بالمتقارب لأنه يبدأ بوتد والمتدارك يبدأ بسبب والوتد أقوى من السبب ، فنرسم نصف دائرة كالعادة ونخط على ظهرها رموز حروف المتقارب : عشرين رمزا ، ونضع فوق الرموز حروفها فيتكون لنا البحر المتقارب : فعولن // ٥/ ٥ أربع مرات .

ثانيا: نرسم قوسا ثانيا ونرسم عليه رموز المتدارك، ونتبع نفس المسلك الأول في طريقة التخلص من الدائرة الأخرى حيث نترك المقطع الأول في التفعيلة الأولى في البحر السابق ونستمر بنفس الرموز السابقة في الدائرة الأولى، وما حُذف في الأول نثبته في الآخر، فيتكون البحر المتدارك فاعلن / ٥ / / ٥ أربع مرات.

ثالثا: نرسم نصف دائرة أخرى نخط عليها رموز الدائرة السابقة بعد حذف السبب الخفيف بنفس الكيفية الأولى فيتولد لنا البحر المتقارب من جديد وعندها تعلم أن الدائرة رجعت إلى ما ابتدأت به واستوفت كل بحورها.

شكل الدائرة الخامسة : دائرة المتفق





القافية

تعريف القافية

القافية في اللغة : من قَفَا يَقْفُو قَفْوًا وقُفُوًا ، واقتفى أثره ، أي اتَّبَعَهُ ، وقافية الرجل : مؤخر عنقه ، والقافية تطلق على مؤخرة كل شيء .

أما القافية في اصطلاح علماء اللغة فتختلف من شخص إلى آخر.

فالخليل بن أحمد يرى أن القافية تنحصر في الجزء الأخير من بيت الشعر ، وهي : آخر حرفين ساكنيين وما بينهما والمتحرك الذي قبلهما . (1)

أما الأخفش فيرى أن القافية هى : آخر كلمة من البيت (2) وأما أبو العباس ثعلب ، ومعه قطرب النحوى فيريان أن القافية هى : آخر حرف فى البيت ، وهو ما يسمى بالروى (3) .

وهناك من قال إن القافية هي البيت كله ، وهذا من التسميات المجازية التي تُسمَيَّ الجزء باسم الكل (⁴⁾ .

والرأى الذى عليه المعول في هذا المجال هو رأى الخليل بن أحمد ، ولذك فإن القافية تارة تنحصر في كلمة وتارة في جزء كلمة وأخرى في أكثر من كلمة وهكذا .

وإليك الأمثلة على ذلك:

¹⁻ المعيار في أوزان الأشعار /لابن السراج الأندلسي ص 116

²⁻ كتاب القوافي للأخفش ص 1

^{3 -} المحكم لابن سيده جـ 6 ، ص 354، 755

⁴⁻ العمدة لابن رشيق جـ 1/ ص 154.

أولاً القافية التي تستغرق كلمة فقط ، ويمثلها البيت الآتي :

أما الملوك فقد رأوا بالأمس ما حُمَلْتَهُ من كل عبْءٍ فَادِحِ ٥//٥/

فالقافية في هذا البيت كلمة (فادح)

ثانيا: القافية التي تستغرق جزء كلمة ، ومثالها:

أخليت أرض الشرك من أبطالها وغمرتها بنوادب ونوائح ٥//٥/

فالقافية في هذا البيت جزء كلمة وهي : الواو والألف والهمزة والحاء والياء الخفية التي بعد الحاء (وا ع من كلمة نوائح)

ثالثاً القافية التي تستغرق أكثر من كلمة ، مثالها :

إِنَّ ابِنَ زِيدٍ لِازَالَ مُسْتَعْمِلاً لِلْحَـيَرْ يُفْشِي في مِصْرِهِ الْعُرُفَا الْعُرُفَا مِانَ زِيدٍ لِازَالَ مُسْتَعْمِلاً الْعُرَفَا الْعُرَفَا الْعُرَفَا الْعُرَفَا الْعُرَفَا الْعُرُفَا الْعُرَفَا الْعُرَفَا الْعُرَفَا الْعُرَفَا الْعُرَفَا الْعُرَفَا الْعُرَفِي الْعُرَفَا الْعُرَفَا الْعُرَفَا الْعُرَفَا الْعُرَفَا الْعُرْفَا الْعُرَفَا الْعُرَفَا الْعُرَفَا الْعُرَفَا الْعُرَفَا الْعُرَفَا الْعُرَفَا الْعُرَفَا الْعُرَفِي الْعُرْفِي الْعُرَفِي الْعُرَفِي الْعُرَفِي الْعُرَفِي الْعُرَفِي الْعُرْفِي الْعُرَفِي الْعُرْفِي الْعُرْفِي الْعُرْفِي الْعُرْفِي الْعُرِفِي الْعُرْفِي الْعُرِفِي الْعُرْفِي الْعِرْفِي الْعِلْمِ الْعُرْفِي الْعِلْمِ الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعِلْمُ الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعِلْمُ الْعُرْفِي الْعُرْفِي الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعُرْفِي الْعُلْمِي الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعُمْلِقُولِ الْعُرِفِي الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعُلْمِي الْعِلْمِي الْعِلْ

فالقافية في هذا البيت استغرقت أكثر من كلمة (هلِّعُرفاً): الهاء من كلمة (مصره) وكلمة (العرفا) بكاملها.

وبعد التعريف بالقافية وكيف يكون موقعها في بيت الشعر ، سنعرض – إن شاء الله تعالى ـ للبحث في العناصر التالية :

- 1- حروف القافية
- 2- أنواع القافية

3- حركات القافية

4- حدود القافية

5- عيوب القافية

تمرین:

حدّد القافية في الأبيات التالية بحسب رأى الخليل بن أحمد :

وَمَاظَنَنْتُ وَالْأُسُودُ خِيـــفَتِي

تَصْعَقُ أَنْ تَطْمَعَ فِيَّ الْجِيَفُ

كانٌ أرْضَ الشُرْكِ لِمَّ اجَتَمَعَتُ

ملُوكُها قاعُ لَدَيك صَفْصَفُ

إنَّى لأظْمَأُ مَا أَكُونُ إِذَا جَرَى

ماءُ الشباب بِخَدّهِ وتَرقْرقَا

يَكُفي لِضائِقة مِنْ وَجْهِ مَلاَّق

أين اتجاهي ومالى من يعوضني

عن شخصك الفذّ ياتَعْسِي وَإِمْلاَقي

عانقته كالظبى أحوى أحورا

نَشْوانَ قد مالت به سنّة الكري

دَمِي عَلَى خَدَّهِ الْأُسيِـــل لَه

إِنْ أَنْكَرَتْ مُقْلَتَاهُ تَأْثِيــــرُ

مَنْ بات يَشْرَب مِنْ رضابكَ مسكراً

وَيَعَضٌ من تفّاح خدد ك أحدمرا

طَافَتْ عَلَى مُسْتنبِرِ الرَّوْضِ وطْفاءُ

فطلطت للله بالذي أوْلَتْهُ إِثْراءُ

فُما لَهُذَى الْجايِدَةُ لَاعَنُقُ

يُلْفِتُ أَعَنْاقَهِ لَا خَبِّبُ

رَشَاً إِذَا مَاراشَ سَهْماً صَائِباً

مِنْ هُدْبِهِ نَصبَ الْجُفُونَ بَوَاتِرَا

بَهَرت صفَاتُكَ واستُطَارَ حَديث للهُ

فى الخَافِقْين فَمِا لَهَا مِنْ مُنِكرِ

آهِ مِنْ بَرْقٍ بِـــــــــأَكْنَافِ الْحِمَى

هَبُّ عُلُويٌّ السنَّا مُعْتَـــرِضَا

فَمَا عَلَيْكَ إِذَا أَحْرِزْتَ مِنْ مَهَلٍ

خُصلُ الْعُلاَ وَجَرى قَوْمُ فَمــاًلحِقُوا

وَالْوُرْقُ فِي الْمسورِقِ مِنْ أَفْنانِهَا

تَجْنِي غَرَامًا وتهييجُ عَاشقِ

والله لولا خدا عـــات الْهوري

لَمْ أَسْهُرِ الـــــلَّيْلَ وَلَمْ أَقْلَقِ

1- حروف القافية

التأسيس ، والدخيل

قال الشاعر:

كُلَفِى بِنَشْوانِ الْقُوامِ كَأُنمـــــا

عُطَفت سُوَالـــفه سلافة صابح

سَلَّهُ أَسُودَ لَواحــظٍ أَغْرَى بِنَا

لَمَّارَنَا أَمْ سَلَّ بِيــضَ صَفَائِح

هذان البيتان من قافية الحاء ، بمعنى أن حرف الحاء هو رويهما وأنه مكسور في عامة أبيات القصيدة وقبل الحاء حرفان ، في البيت الأول : الباء والألف .

وفى البيت الثانى: الهمزة والألف ، فالألف ثابتة والحرف الذى بينها وبين الحاء ليس لازم الثبوت ، فهذه القصيدة تبلغ أبياتها خمسة وأربعين بيتاً إذا نظرت إليها وجدت الألف فى موقعها لم تتغير فى جميع الأبيات ، أما الحرف الذى بعدها فهو دائم التغير ، لهذا فالألف أسست عليها القصيدة لاتتغير بأى حال ،

فالتأسيس إذن ، هو : ألف ثابتة يفصلها عن الروى حرف واحد متحرك هو الدخيل.

والدخيل إذن : هو الحرف المتحرك الذي يفصل بين الروى والتأسيس ، ولايشترط فيه التزام حرف بعينه على عكس التأسيس الذي يشترط فيه ذلك كما قدمنا .

الردف

قال الشاعر:

فَعَلاَمَ نَوْمُكَ يَانَدِيـــمُ وَقَدْ تَرَى

فُرص الــنَّعيــم أَمَا تَمَلُّ رقُودا

فاستنطق الوتر الفصيح وقُمْ بِنَا

نَقْطِعْ مِنَ النِّقِّ الطِّريِحِ وَريدًا

وقال في قصيدة أخرى:

يـــابنـــي عُذْرَةَ هَلْ مِنْ ثَائِرٍ

لِقَت يل ما به غَيْرُ الملاح

فى البيت الأول الروى: دال قبلها واو، وفى البيت الثانى الروى: دال قبلها ياء، وكلا البيتين من قصيدة واحدة، والحرفان الواو والياء اللذان قبل الروى يسميان: الردف، وإذا كان الردف الواو أو الياء فليس هناك من حرج فى إبدال أحدهما بالآخر كما رأيت؛ إذ أنّ البيتين من قصيدة واحدة فمرة الردف بالواو وأخرى بالياء.

أما البيت الثالث ، الردف فيه هو حرف الألف الذي يسبق الروى ، وإذا رجعت إلى القصيدة فإنك تجد ألف الردف هذه ملازمة لكل أبيات القصيدة .

وعليه فإن الردف ، هو : حرف اللين الذي يسبق الروى ، ويكون لازما في سائر أبيات القصيدة إذا كان ألفا أما إذا كان واو أو ياء فإنه يجوز أن ينوب أحدهما عن الآخر كما رأيت.

والردف على نوعين : نوع يسميه اللغويون حرف مد ، وهو : ماتقدمته حركة مجانسة لحرف المد ، ومن أمثلته الأسات التالية :

فـــارْحَمُوا قَلْبَ عَزِيـزٍ لَمْ يَكُنْ

قَبْل ك م يَعْرفُ مَا ذُلَّ الْقِيَادِ

وإذا رَقُصَ النُّسيمُ قَضياً

بَاكَرَتْه الَّحَمَامُ بــالـــتُّغْريـــدِ

مَائسَاتٍ يَهْزِزْنَ في الرَّوضُ أَعْطاً

ف قُدُود كــــقَامَة الأُمْلُود

والنوع الثاني من الردف ما يسمي بحرف اللين ، وهو ما تقدمته حركة غير مجانسة ، كقول الشاعر :

أَسْلَمَتْ مُهْجَت إلَى الْوَجْد عَيْنِي

ثُمَّ خَلَّتْ بَيْنَ الْغَرَامِ وَبَيْنِ

ويعض العروضيين يسمى النوع الأول من الردف: الردف اللين ، والنوع الثانى: الردف الصلب (1)

¹⁻ انظر العروض الواضح . د. ممدوح حقى .

الوصل

الوصل حرف من حروف القافية ، ولايقع إلا بعد حرف الروى المحرك .

تعریفه ، هو : حرف علة متولد من إشباع حركة الروى ، أو هاء تقع بعد الروى مباشرة.

والوصل يكون ألفا بعد الفتحة ، مثاله :

هَتَفَتْ وَقَدْ نَشَرَ السربيع بُرودا

ورُقُ الْحَمَامِ تُرَجّعُ الستّغْريسدا

ويكون ياء بعد الكسرة ، مثاله :

أَكُمَاةً علَى مُتُون الْجِيادِ

أمْ صُقُورٌ تــطــيُر بـالآسادِ

ويكون واوا بعد الضمة ، كقول الشاعر:

مَازَالَ مِن قُلُلِ النُّبِــوّة يَعْتَلَى

شــرفًا وفى حلل النبـوة يرفل

والهاء عندما تكون وصلا، فتارة تكون ساكنة كقول الشاعر:

لا أذُود الطير عن شرجره

قَدْ بَلَوْتُ الْمُرَّ مِنْ ثُمَرِهْ

وتارة تكون متحركة مفتوحة ، كقول الشاعر:

خذ غرامي من شجوني فالهوي

صحف تُقرر من عنوانها

وأخرى متحركة مضموه تن كقول الشاعر:

وَيْلاهُ مِنْ شَرِسِ الأَخْلاَقِ يَعْذُبُ لـــى

فسيسه العَذَابُ ويَحْلُو لي تمنُّعه

ومرة تكون الهاء مكسورة ، كقول الشاعر:

وَيْلاَهُ مِنْ ثَمِلِ الأعْطـافِ ذِي هَيَفٍ

كــالغُصْن لي نَشْوَاتُ عِنْدُخَطْرَتِهِ

ومن خلال الأمثلة السابقة يتبين لنا أن حروف الوصل هي:

- (أ) حروف العلة يمد بها الصوت بعد الروى ، سواء أكانت بارزة أم كانت مستترة .
 - (ب)- حرف الهاء بعد الروى سواء كانت الهاء ساكنة أم متحركة .

الخروج

تعریفه: هو حرف مد ینشا بعد حرف الوصل ویکون إما ألفا وإما واوا وإما یاء، ولایشترط فی حرف العلة الذی یکون خروجا أن یکون بارزا فتارة یکون بارزا، کما الألف فی کلمة (عنوانها) من البیت السابق الذی أوله: خذ غرامی .. إلخ.

وتارة يكون خفيا مثل الواو في كلمة (تمنعه) كما في البيت الذي أوله: ويلاه من شرس الأخلاق ... إلخ ويكون خفيا أيضا كالياء في كلمة (خطرته) من بيت الشعر الذي أوله: ويلاه من ثمل الأعطاف .. إلخ .

الروى:

هو حرف من حروف الهجاء تُبنى عليه القصيدة بمعنى أن الشاعر يختار حرفا يعتمد عليه فى بناء القصيدة ، وليست كل الحروف صالحة لأن تكون رويا ، فلا تكون روياً حروف العلة الزائدة مثل (الواو) فى عمرو وكذلك الهاء الساكنة ، والألف المقصورة وألف التنبيه، وواو الضمير وياؤه ، ونون التوكيد.

تمرین:

حدد حروف القافية بالاسم في الأبيات التالية:

لولا مخازلة الغزال السائح

لم أدر ما سبب الهوى بجوانحى

قِفْ مَعِى عَابِثًا بِعُودِ أَراكٍ فِي مَعِى عَابِثًا بِعُودِ أَراكٍ فِي اللهَدُودِ فَي اللهَ اللهَدُودِ

تغنت على غمن من البان مياد

حمائم زانتهن أطواق أجياد

نظرت نظرة على غرّة ما

نَتْ فكانت للوجيد رائد حَيْني

طُلُ على رغم أنف كل حــسـود

قاهر الجدِّ دائم التأييد

وصعفت لك الأيام من أكدارها

ووفت بما تهواه من ميعاد

سل عن دمى غير السيوف والأسل

ولا تحسد عن القسدود والمقل

يعطى وما حذر السؤال لثامه

فَتَرى ثَرَى أيــوايــه مَلْتُومَا

وليل طويت البيد فيه وبدره

مع الشهب كالدينار بين الدراهم

ولِمَ لا أمسلا الأفساق شكرا

لما أَسْبَغْت من نِعَمٍ جِسام

والمجد إلا ماسما بنيائه

بأبى الفضائل واعتلت شرفاته

قَوْمُ لَجَدِّهُمُ سَفَّىُ الصَّجِيجِ ولم

يُستَسُقُ درّ الحيا إلا بدعوته

تَجِرْي مياهُ العطايا من أناملِه

إلى غليل مُنّى الراجي فتنقعه

لهم السفح من مسراتب فخسر

لمساعبه تستطيلُ رباعه

ليس الحياة شهية مالم يكن

بأس يُخساف ونائل مسبدول

فسل الأباطح والمشاعر والصفا

كم بَرُّ مسكينًا وَرَبُّ يتسياسا

2- أنواع القافية

القافية نوعان: مقيدة ومطلقة

ولا ينظر للروى فيما إذا كان صحيحاً أو معتلاً ، موصولا أو خاليا من الوصل مؤسسا أو مردوفا .

1- فالقافية المقيدة: هي التي تنتهي بحرف ساكن ، كقول الشاعر:

بَاتَ يُبْكِي عَنْ السَّحَابِ الرَّوِيَّةُ

باسم الْبَرْقِ دُون تِلْكَ الصَّنْنِيَّةُ

وكقول الشاعر في قصيدة آخرى

مَزَحْتَ بِالحُبِّ فَذُقْ غِبِّهُ

فَرُبُّ جِدُّ مسبتداه مسزَاحُ

2- والقافية المطلقة: هي التي تنتهي بحرف متحرك ،مثل:

غَرَّدَ فـــــى دَوْحه الْهَزَارُ

وَاعْتَدَلَ اللَّيْلُ وَالنَّهِ اللَّهِلُ وَالنَّهِ

وكقوله:

كُم احْتَرِزْتُ لَوْ وَقَى احْتِرازِي

عُيونَ عدين الرَّبْرَبِ الْجوَّازِ

وكقوله :

ولست أبالي إذا مسسا سلمت

أســاعني الدهر أم أحــسن

تمرين:

فرّق بين القوافي المطلقة والمقيدة في الأبيات الآتية :

وَقَفَتْ زُهْرِ النجـــوم به

خَجـــلاتٍ مِنْ سنا زُهُرهُ

والظِلِّ ضَافٍ وَالسَشَعْبُ مُلْتَئَمَ

وَالَوِرْدُ صَافٍ مَاشَابَه كَدَرُ

قَضتْ لَكَ بِالنَّصْرِ السُّيونُ الْقَوَاطِعُ

وَجُرْدُ الْمداكي وَالرِّمَاحُ الشُّوارِعُ

فيا ليلة بات فيها السرور

طويلا وإن عاث فيها القصر

فَتَّى لو يحوز الأرض قالت سعوده

(وإنا لنبغى فوق ذلك مظهرا)

والورق في أوراق عيدانها

تعرب في عجم اللحون الفصاحُ

أتصحو أم فؤادك غير صاح

عشية هُمُّ صحبك بالرواح

لك جـــوُّ من الندى ليس يَضْحى

دام سكُرِي به فــمـالي صَحْوَهُ

يامن ثنى الدهر عن تَفَسمسره

فَلَيسَ تَجْرى بِالكيد أكــــدارُ

وقد كتم الليل سر الصباح

فلم يعرف الشرق منه خبر

حَمَى اللهُ مِنْ رَيْبِ الحوادثِ بالحمى

وجوها تروق العين حسنا ومنظرا

أدر مسشمولة الخمر

فــقــد لاح سنا الفــجــر

وسَجَايًا إذا بدت في طيلام

ما علينا أن يَحْجِبُ الليل بَدْرهُ

كم حاجة رجوتها منك غُدًا

بشرك بالنُّجح لها بَشيرى

سَمْعًا فكمْ من قـــائل ناصح

أنفع ممن هو شياكي السيلاح

قَمـــرُ حَلُّ عَقْرَبَ الصُّدْغِ فَاسْتَقْ

لَى على الشمس من سناه مغيب

وَيْلاَهُ مِنْ مُتَجَنٍّ

يَضِنْ حَتَّى بِعَتْبِهِ

فَاعْجَبْ لَهَا مُجِدَّة فـــي سَيْرها

تمرْحُ في أرسيانِهيا وتلعبُ

علَى الْقلْبِ حَقُّ الْهورَى قد وجَبْ

فَغَيْر مَلُومِ إذا مَا وَجَبْ

3 - حركات القافية

حركات حروف القافية ست ، هي :

1 - الرَّسُّ: وهو حركة الحرف السابق لألف التأسيس.

مثاله قول الشاعر:

لولا مسغسازلة الغسزال السسانح

لم أدر ما سبب الهوى بجوانحى

بينأ ألاحظه تلفت عصاطبك

ورنا فأغرب في جراح جوارحي

هذان البيتان قافيتهما مؤسسة ، ولو نظرت للحرف السابق لألف التأسيس لوجدته مفتوحا في كلا البيتين ، وكل أبيات القصيدة تجد فيها الحركة السابقة لألف التأسيس فتحة ثابتة لاتتغير ، وتسمى هذه الحركة (الرس) .

2- الإشباع: وهو حركة الدخيل

ولا نعدو في الحديث عن الدخيل في البيتين الأوليين فإذا نظرنا إلى حركة الدخيل فيها وجدناها كسرة ، وهذه الكسرة ملازمة لكل أبيات القصيدة ولو لم يكن حرف الدخيل واحدا ، وحركة الدخيل هي ما تسمى (بالإشباع) .

3 - الحذو: وهو حركة الحرف السابق للردف، مثاله

أرهفت الأجفان بيض الصفاح

وهزت الأعطاف سيمسر الرمساخ

وقًامَتِ الحـــربُ فَمـــا مِنْ دمٍ

في معدرك التوديع إلا مباح

القافيتان في البيتين السابقين مردوفتان بالألف وحركة الحرف السابق للردف فتحة ،، وهي ملتزمة في القصيدة كلها ، والحركة التي تسبق الردف دائما ثابتة لا تتغير حتى ولو كان الردف بغير الألف وهذه الحركة التي تسبق الردف تسمى (الحذو) ولا تتخلف حركة الحرف السابق للردف إلا مع الردف الليّن وذلك يظهر في البيتين التاليين :

نَعمُوا بُرْهة فـــاصْعَقَهم يَوْ

مُ مِنْ الدَّهْرِ شَرَه مُسْتِطيلِ

مَاحَمَتْهُمْ تلكَ الْقُصُورُ ولا كــــا

ن لِسَعْيِ الْمَنُونِ عَنْهُمْ قُصُورُ

4- التوجيه: هو حركة الحرف السابق للروى ، كقول الشاعر:

فما يُجتّنَى شَهْدُ المُنّى بسوّى القّنَا

ولا يُبْتَنَى محد بغير قواضب

فى البيت السابق حركة الحرف السابق للروى الكسرة والقصيدة بكامل أبياتها على هذا النمط ، كل حرف قبل الروى من كامل أبيات القصيدة مكسور ، فالتوجيه إذن هو : الحركة التى تكون فوق أو تحت الحرف السابق للروى .

5- المجرى: أما حركة الروى نفسها فإنها تسمى: المجرى فالمجرى هو: حركة الباء التي هي في آخر أبيات هذه القصيدة والتي أتينا منها ببيت واحد في عنصر التوجيه السابق.

6 - النفاذ: وهو حركة هاء الوصل ، مثاله:

هَذَا الأَراكُ فَذَاكَ مَرْتَ عِينِه

فَاحْبِسْ وَرِدْ مَاشِئْتَ غَيْر عَرينه

وَتَوقَّ نَفْحَتَه إذا ريــــخُ الـــصبّبا

رَاحَتْ مُجَاذِبَةً قُدودَ غُصُونِهِ

فَاحْفَظْ فُؤَادَكَ مِنْ عُيُونِ ظِـبَائــه

فَكِنَاسُهُ مـــسْتـــاُسِدُ كَعَرينِهِ

هذه الأبيات قافيتها موصولة بالهاء المكسورة والكسرة هذه ملتزمة في كل أبيات القصيدة ولو كانت الهاء مضمومة لالتزمت الضمة أيضا وكذلك الفتحة أيضا لو كانت هاء الوصل مفتوحة تكون لازمة .

وحركة هاء الوصل هذه تسمى: (النفاذ) لأنها ختام ما ينفذ من حركات البيت.

تمرين:

فرّق بين حركات حروف القافية في الأبيات التالية:

يامنْ أقرر البيت صدق جهاده

فَرَأَى مِنَ الَّتِابِيدِ عَيْنَ يقينه

أَنْتُم حُمَاتَةُ الْمُأْزِمَيْن وَزَمْزَم

وَالْمَاشُعَانُ إِلَى الصَّفَّا وَحُجُونِه

فَيَاعـــنّبَ اللّهُ طرْفًا جَنّى

فكان لتعديب قُلْبِي سَبَبُ

وواهًا لَهُ لـوْغــــدا نَاقِعًا

لَحِرّ الـــفــلــيـــل بِبَرْدِ الــشُّنَبُ

سَارُوا بِهِ مِنْ بَعْدِ مَا أَقْسَمُوا

بِرَدِّهِ أَلاَّ يَتِمُّ اصْطِلَاتُ

ياأيُّه الْقَلْبُ الَّذِي افْتَدَاهُ

ذُلُّ الْهَوَى مِنْ بَعْدِ عِزِّ الْجِمَاحُ

فَسنَقَى الْحَيا بِمُنسعْرِجِ السلّورَى

مــــابَيْنَ مُورِقِ بَانِهِ المُتُنَاوِحِ

ركزوا بأسنمة النقا سمر القنا

مِن حَوْلٍ كُلُ أَقَبُّ أَجْرَدَ سَابِح

غَرَّدُ فــــي دَوْجِهِ الْهَزَار

وَاعْتَدلَ اللَّيْلُ وَالنهالِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه

4- حدود القافية

للقافية حدود خمسة:

ا - القافية المتكاوسة: وهي التي يبلغ عدد المتحركات بين ساكِنَيْها أربعة ، مثالها:

قَدْ جَبَرَ الـــدّيــنَ الإلّهُ فَجَبَرْ

لأهُفَجَبَرُ

0////0/

2- القافية المتراكبة: وهي التي يبلغ عدد المتحركات بين ساكنيها ثلاثة مثالها:

حَيْثُ الْقُدُودُ الرِّشَاقُ أَقْتَلُها

لأنْفُس العَاشقينَ أَهْيَفُهَا

أهنفها

0///0/

3- القافية المتداركة: وهي التي يبلغ عدد المتحركات بين ساكنيها اثنين ، مثالها:

لاَ تَطْمَحَنَّ إِلَى اقْتِناصِ ظِبائِهِ

فَالْوجْدُ مِنْكَ عَلَى افْتضاحكَ أَقْدُرُ

أقدرو

0//0/

4- القافية المتواترة: وهي التي ليس فيها بين ساكنيها إلا حركة واحدة، ومثالها:

وَتْقِتُ بِأَسَمَاءِ الْغُواني وَخَادَعَتْ

فُؤَادِي مَوَاعِيدٌ موارِدُهَا آلُ

أَالُو

0/0/

5 - القافية المترادفة : وهى التى ليس فيها بين ساكنيها أى متحرك ، والتقى فيها الساكنان . مثالها :

فَاعْطِفْ عَلَى الْإسْلامِ عِطْفاً فَقَدْ

أصبح للدنيا إليك ارتياح

ياح

oo/

فالقافية المتكاوسة تنتهى بفاصلة كبرى ، والمتراكبة تنتهى بفاصلة صغرى . والمتداركة تنتهى بوتد مجموع ، والمتواترة تنتهى بسبب خفيف ، والمترادفة تنتهى بساكنين متلاحقين .

```
تمرين
```

استخرج حدود القوافي في الأبيات التالية :

وبنى قفسر طوى الفقسر بهم

شقة البيدا بأنضاد طلأح

أُجْدَبُوا فانتجعوا الغيث وقد

ضَنَّ ذو المال بالبيان اللَّفَاح

كم يسلك الدهر فينا من أساليب

ونحن نغستسر منه بالأكساذيب

تريه يقظته أسرار غلفلتنا

عنه فيَفْتُرُّ عن ثغير الأعاجيب

إِرْبِأُ بِنَفِ سِكُ أَن يُدْنِيكُ مِن أَرَبِ

غَيْرُ السيدوف المواضى والقنا السلب

واغضب لترضى بما تحظى عواقبه

إن الرضا كامن في سورة الغضب

فاعطف على الإسلام عطفا فقد

أصبح للدنيا إليك ارتياح

تهــزك ريح الأريحــيــة للندى

وتعظم أن تثنيك نشهوة راح

أفى نسمات الريح من أرض بابل

أحاديث ترويها البروق وترفع

5- عبوب القافية

عيوب القافية تظهر في عدم الالتزام بما يجب الالتزام به من حروف القافية من إثبات وحذف وحركة وسكون وما الى ذلك.

فكل ما أفسد النغم وشوش الإيقاع يعد عيبا ويجب طرحه والابتعاد عنه.

وعيوب القافية منها ما يكون خاصا بالروى ، ومنها ما يكون خاصا بالحروف التي تسبق الروي .

فعيوب الروى ستة : وهي

1- الإكفاء: وهو اختلاف حرف الروى مع حرف روى آخر في القصيدة ، مع قرب في المخارج . كقول الشاعر : (1)

قُبَّحْت من ســـالفـــة ومن صدُّغْ

كـــانهــا كُشْيــة ضب في صَقُعْ

2- الإقسواء: وهو: اختلاف حركة الروى بالضم والكسر وهو من: أقوت الدَّارُ إذا خلت من أهلها ، على التشييه لخلو الروى من حركته السابقة . مثاله قول حسان : (2)

لابأس بالقوم من طول ومن عظم

جسم البغال وأحلام العصافير

كأنهم قصب جوف أسافله

مثقُّ نفحت فيه الأعاصيرُ

1– العمدة لابن رشيق ص 110

2- الديوان، شرح البرقوقي ص 213.

3- التضمين : وهو إدخال بيت في آخر بصورة لايمكن معها استقلال أحدهما عن الآخر ، وذلك كقول ابن هثيمل في وصف النسيم وتشبيهه : (1)

هَبَّتَ لَناً سَحَرا والصبع ملتئم

وَالَّايِّلُ قَدْ غَابَ فِيــه الشَّيْبُ والْهَرَمُ

سَقيمة مِنْ بَنَاتِ الشَّرْقِ أَضْعَفَهَا

عَن قُوَّةِ السَّيِـِ لَمَّا هِبَّتُ السَّقَمُ

فالفعل هبّت لم يتم فاعله إلا في بداية البيت الثاني (سقيمة) وهو قبيح .

4- الإيطاء: وهو إعادة اللفظ نفسه بمعناه ذاته في القافية قبل سبعة أبيات ، أما إذا أختلف معناه فلا بأس بذلك ، مثال الإيطاء قول الشاعر : (2).

لاتَقُولَنَّ إِذَا مَالَمْ تُرِدْ

أَنْ تستسمُّ الْوَعْدَ فسي شسىء نَعَمْ

حَسِنٌ قَوْلُ نَعَمْ مِنْ بِعِدلاً

وقبيح قصول لا بَعْدَ نَعَمْ

فقد أعاد الشاعر كلمة نعم في البيت الثاني مباشرة دون فاصل وهذا عيب من عيوب القافية .

¹⁻ نهاية الأرب للنويري . حيا ، ص : 102.

²⁻المفضليات للضبى ص 93.

5- الإجازة: وهي مجيء رويين مختلفين متباعدين في اللفظ، مثاله قول الشاعر: (1)

إِنَّ بِنَ سِي الْأَبْرَدِ أَخُوالُ أَبِ سِي وَالْأَبْرَدِ أَخُوالُ أَبِ سِي وَإِنَّ عَنْدِي إِنْ رَكِبْتُ مِ سُحَلَي سِمُّ ذَرَارِيح ، رطابِ وَخِ سَيْمُ

 $^{(2)}$: وهو اختلاف حركة الرويين اختلافا بعيدا ، كقول الشاعر $^{(2)}$

لاتنكحن عـجـوزا أو مطلقـة

ولا يسـوقنُّها في حـبلك القَدرُ

وإن أتوك وقالوا إنها نصف

فإن أطيب نصفيها الذي غبرا

وكقول الشاعر:

ألم ترنى رددت على ابن بكر

منيحت فعجلت الأداء

فصقلت لشاته لما أتتنى

رمـــاك الله من شـــاه بداءِ

أما العيوب التي تخص الحروف التي قبل الروى فخمسة: وهي تسمى بالسنادات:

¹⁻ الوافي في العروض والقوافي ، للخطيب التبريزي ص: 224 .

²⁻الكامل في العروض / لمحمد قناوي ص 242.

ا- سناد التأسيس : وهو مجىء قافية مؤسسة وأخرى خالية من التأسيس ، كقول الشاعر :(1)

أبلغْ قــريشـا عن أبى جندلٍ

أنًا بذى المروة بالسلطال

فى معسر تخفق راياتهم

بالسيض فسيسها والقنا الذُبُّل

فيسلم المرء بإسلامه

أو يُقْبِلُ المسرء ولسم يسأتسل

فالبيت الأول مؤسس وما بعده فلا .

وقال أخر⁽²⁾

لو أن صدور الأمر تبدين للفتى

كاعـقابه لم تلفـه يتندُّم

إذا الأرض لم تجهل على فروجها

وإذْ لَى عَنْ دَارِ الهـــوانِ مُراغمُ

فكلمة (مراغم) مؤسسة ، وكلمة (يتندم) غير مؤسسة .

2- سناد الإشباع: وهو اختلاف حركة الردف كقول الراجز: (1)

¹⁻ انظر نهاية الأرب للنوبري جـ 17 ص 247.

²⁻الكامل في العروض / لمحمد قناوي ص 243.

يانخل ذَاتِ السِدْرِ والجسسدائل تَطَاوَل مَا شَبْتِ أَنْ تَطَاوَل مِي

 $^{(2)}$: هـو مجىء بيت مردوفا ، وأخر خال من الردف، كقول الشاعر $^{(2)}$

إذا كنت في حاجة مرسلا

فأرسل حكيما ولا توصيه

وإن نَابُ أمـــر عليك التــوى

فسساور لبيبا ولا تعصه

فالبيت الأول مردوف بالواو ، والبيت الثاني غير مردوف .

ومثله قول الشاعر: (3)

ندمت ندامـــة لو أن نفــسي

تطاوعني إذن لَيَتَّكْتُ نفـــسي

تبــيُّنَ لي ســفــاه الرأى مني

لعمر الله حين كسرت قوسى

فنفسى في البيت الأول غير مردوفة ، وقوسى في البيت الثاني مردوفة .

4- سناد الحذو: وهو اختلاف حركة ماقبل الردف مثال ذلك ، قول الشاعر (1).

¹⁻ الوافي في العروض والقوافي ، للخطيب التبريزي ص 210 .

²⁻الميدر نفسه ص 222.

³⁻ المصدر نفسه والصفحة نفسها.

ذراعًى عسيطل أدماء بكر

تربعت الأجارع والمتاون

كأن متونهن متون غذر

تصفقها الرياح إذا جريننا

فما قبل الردف في البيت الأول مضموم ، وفي البيت الثاني مفتوح .

5- سناد التوجيه: وهو اختلاف حركة ماقبل الروى المقيد، كتقول امرئ القيس(2).

لاً، وأبيك ابنة الْعَامِرِيّ

لايدعى القصوم أنى أفصر

مع قوله:

إذا ركبوا الخيل واستلأموا

تحـــركت الأرض واليــوم قره

فما قبل حرف الروى في البيت الأول مكسور وماقبل الروى في البيت الثاني مفتوح.

¹⁻ الوافى في العروض والقوافي ، للخطيب التبريزي ص 221, 220 .

²⁻ الممدر نفسه والصفحة نفسها .

```
تمرين
```

بين ما حصل في قوافي الأبيات الآتية من عيوب:

يامنْ يُعـــين على هم ألم بنا

ليس بذي كـــرم يرجى ولا دين

أو مـثل زوجـتـه فـيـمـا ألمُّ بها

هيهات من أمها ذات النطاقين

عسذَرْتُ البُزْل إن هي خساطرتْني

فحما بالى وبال ابن الليون

وماذا يبتغى الشعراء منى

وقد جاوزت حد الأربعين

أذنتنا ببينها أسماء

رُبُّ ثاوِ يَمَلُّ منه الثــــواء

إلى أن يقول:

فحملكنا بذلك الناس حستى

ملك المنذر بن ماء السماء

ألا هل ترى إن لم تكن أم مالك

بملك يدى إن الكفاء قليل

رأى من خليليه جفاء وغلظة

إذا قام يبتاع القلوص ذميم

وليس المال فاعلماه بمال

من الأقـــوام إلا للذي

يريد به العلاء ويمتهنه

لأقرب أقربيه وللقصي

وإنى لأستغنى فما أبطر الغنى

وأعرض ميسورى لمن يبتغى عرضى

وأعسر أحيانا فتشتد عسرتي

فأدرك ميسور الغنى ومعى عرضى

أمن آل مية رائح أو مغتدى

عجلان ذا زاد وغسر مسزود

زعم البــوارح أن رحلتنا غـدا

وبذلك خبرنا الغراب الأسود

وهم وردوا الجفار على تميم

وهم أصحصاب يوم عكاظ إنى

شهدت لهم موارد صادقات

شهدن لهم بصدق الود منى

فيا شاعرا لاشاعر اليوم مثله

جـــرير ولكن في كليب تواضع

جرير أشد الشاعرين شكيمة

ولكن عكته البادخات الفوارع

الدار قنفس والرسسوم كسمسا

رقش فى ظهىر الأديم قلم

ديار أســـمــاء التي تبلت

قلبى فعينى ماؤها يسجم

ما ذنبا أن غرا مالك

من أل جــفنة حـازم مــرغم

وتعرف فيه من أبيه شمائلا

ومن خــاله ومن يزيد ومن حُجُرُ

ســـمــاحـــة ذا وبِرّ ذا وَوَفَاءُ ذا

ونائل ذا إذا صحا وإذا سكرْ

قصدتكم أبتفى راحة

فعدأت وقد ضاعت العافيه

فياويح زوجك من رفقة

يذوق بها العيشة المضنيه

تدريبات على مختلف البحور

تدریب رقم ۱

-1 هات وزن كل بيت من الأبيات التالية :

2 – ائت بتفاعیل کل بیت مما یأتی

3 – ارسم الرموز العروضية تحت كل بيت

4 - بین نوع کل عروض وضرب فیما یأتی

5- إن وجدت زحافات في بعض الأبيات ، بيّنها ، وحدّد مكانها من حيث الحشو والعروض والضرب.

1- بحر الطويل:

إذا كان سمعى فيكم يعشق العذلا

فماذا على جار لرى جَوْركُمْ عدلا

أأحببابنا لاتقطعوا بصدودكم

كرى ربما أهدى بطيفكم وصلا

أبى لى كريم الخيم والفضل أننى

أحث مطايا الحمد نحو بخيل

وعندى بحسمد الله عسزة نخسوة

تنزه نفسسي عن مسقسام ذليل

ملَكْتَ كما شاء الهوى فَتَحكُّم

وإلا فَفيمَ الهجيرُ لي وإلى كُم

بخــدیك من آثاره لون عندم

فلو جُحدت عيناك قتلى وأنكرت

أحن إلى نجد وإن حال دونها

زمان بتفريق الأحبة ظالم

وأهفو إلى وادى الأراك كما هفت

ظماء على ماء النقيب حوائم

ويجذبني نحو الحمي وتلاعه

نوازع لى منها غريم ملازم

```
2− بحر المديد:
```

ما لعيني كحلت بالسهاد

ولجنبى نابيا عن وسادى

إنما الدني___ا بلاء وك___د

واكتئاب قد يسوق اكتئابا

يالقـــومي إنني هائم

فى غـــزال لحظه قــاتلى

خـــذ بكفى لا أمت غــرقــا

إن بحـــر الحب قــد فــارا

من يتب عن حب معشوقه

لست عن حصيبي له تائب

ليت قــرب الجــفن من ســهــره

زاد فى لىيلى إلى سَحَرِه

طال حـــتى قلت ليس له

أمد يفضى إلى قصره

كيف أرجو الصفومن زمن

مــا له منه ســوی کــدره

بارت الأنواء نائله

فَوَنَتُ عن مبتدا خبره

فاحمرار البرق من خبله

لقسصسور السسعى من مطره

لا أَذُودُ الطيرَ عن شـجره

قدد بلوث المر من تمدره

هام بالغـــزلان والغـــزل

وبسحر الأعين النّجلِ

وبما فى القـــد من هيّف

وبما في الطرف من كَحَل

3- بحر البسيط :

ارباً بنفسسك أن يدنيك من أرب

غير السيوف المواضى والقنا السلب

نعم تجلت علينا أوجهه النعم

مستفتحات بطيب الحمد كلّ فم

يايوم وقعة ضمياط سفرت لنا

عن يوم بدر ونار الشرك في ضرم

بنى الأصبيفر ما أنأى مسامعكم

عن الصواب وأدناها إلى الصمم

لله در أمـــــر المؤمنين فـــقــد

أبان عن كرم الأخلاق والشيم

لما رمى أمسى جيش الروم فانصرفوا

شطرين بين مابين مصفود ومنهزم

من صرف الخمر في عنقود عارضه

وأطلع البدر تحت الليل في غصن

فاستبق أسراك من أهل الغرام فقد

طاحت نفوسهم نهبا بلا ثمن

وهات قل لى أزيد الخيل فى دمهم

أفتاك بالفتك أم سيف بن ذي يزن

ياغادة ما لها من مسسبه

فى الحسن رفقا بمن يهواك

لله ياقومنا لاتتركوا

أفلاذ أكبادكم في مجهد

كل الديار إذا فكرت واحسدة

مع الحبيب وكل الناس أعوان

وجهك ياعهرو فيه طول

وفى وجـــوه الكلاب طول

ياصاح قد أخلفت أسماء ما

كانت تمنيك من ذل الساؤال

3- بحر الوافر:

فكم من صاحب قد كان يرثى

لفضلي حين يهتضم اهتضاما

تنكر لى وما أحدثت ذنبا

سوى إسباغك النعم الجساما

يلاحظنى بأجـــفــان دوام

إذا واصلت تَقْريني دوامــــا

جبال نُهًى إذا عقدوا حباهم

بحار لُهًى إذا حُلّ الحباء

إذا ما استنصروا نصروا وجادوا

بما دخروا وإن سفروا أضاؤوا

منضوا وهم الغيوث بكل أرض

بها من سحبهم عدت ملاء

وصاحبة نهتنى إذ رأتنى

قليل الحفظ للمال المضاع

بكت لتطيعها في الشح نفسى

أذَلُّ الله كل هلوى منظاع

تخادعني عن المعروف نهياً

ومستثلى لايننهنة بالخسداع

مستى عسودتم الجسرد المذاكى

تبيت على مرابطها صفونا

أجيلوها كأمثال السعالي

إلى حبرم المعنالي متصرمينا

فعين العرب طامحة إليكم

مسؤرقسة وقسد رقسدت سنينا

سقى عصير الصيا صوب الغمام

وأيام الصبيابة والغسرام

ودهرا كنت فسيسه أود قستلى

بسييف اللحظ أو رمح القوام

ولست أروح إلا نحمو راح

ثوت في الدن عاما بعد عام

تجافى النوم بعدك عن جفوني

ولكن ليس يجفوها الدموع

يذكرني تبسسمك الأقساحي

ويحكى لئ توردك الربيع

يطير إليك من شوق فوادى

ولكن ليس تتركه الضلوع

```
3 -3 بحر الكامل
```

مجزوء الكامل

يامن يحل تصـــــرى

إن شب فوق الخصر بندا

إن كنت توقن بالمعـــاد

فكيف تأتى القستل عسمسدا

فسركائب العسيسرات فسيس

ك بشائر الزفرات تحدى

الوافي منه

فعلام نومك يانديم وقد ترى

فرص النعيم أماتمل رقودا

فاستنطق الوتر الفصيح وقم بنا

نقطع من الزقّ الطريح وريدا

وأمرزج لى الكاسات من برد على

برد النسيم وخل عنك يزيدا

أعَنِ الرِّيَاضِ غدا النسيم يعبر

فشذاه من أنفاسها يتعطر

وتحية جاءت تبوح بسرما

حُمَلَتُه أم مسك يفوح وعنبر

كلا ولكن نفحة نبوية

أهدى شذا نفحاتها المستنصر

لما أدار من اللواحظ مسسكرا

مالت بوطف جفونه سنة الكرى

ثمل القوام يكاد ماء شبابه

في الخد قبل عتابه أن يقطر

لما انثنى مرخى النوائب سافرا

عاينت فوق الغصن ليلا مقمرا

عادت بك الدنيا إلى إيناسها

وتمتعت بالغمض أعين ناسها

وجلت محاسنها بمقدمك الذي

خطرت به في عبقري لبالها

قسيما لقد أطلقت من أسير الأسي

هذى النفوس فخذ شذا أنفاسها

خلصت بك الأمال من أوهامها

فاقتض صدق رجائها من ياسها

فسل العدا أين الأراجيف التي

أهوت مبانيهم على أساسها

```
5- بحر الهزج:
```

أيا منن لام فني الحسب

ولم يعلم جــوى قلبى

ولاأغـــوي من القلب

محبا مسادق الحب

وهند مالها شبه

بـشـــرق لا ولاغـــرب

إلى هند صـــبــا قلبى

وهند مصثلها يُصبى

دع العـــــذال تـهــــذى بى

فــمـا يمكن تهـــذيبي

فإنى في الهوى العذري أستع

فــمــا أســمج من يطمع في

لومى وتأنيب

أدر مسشم ولة الخمر فيقد لاح سنا الفيجير أدرها وشــــياب اليـــو م في مــقــتــبل العــمــر وقد أسرع نحب الغر ب جــــيش الأنجم الزهر وهذا عنبــــر اللــــ ل من الإصباح في جسمسر وقم مــازج بجــسم الرا ح روح العـــانس البكر ***** نعم يا أوحـــد الناس، على العبين والراس فـــوبل للذي بهـــم ل كالأطفال في شانه ***** فدعني من قصفا نبك ومن إقــفـار ملحـوب

وخــــنى فى الذى كنت

عليـــه من أســـاليب

ولا بأس بحبيس العبو

د بين الكناس والكوب

7- بحر الرجز :

هل باللوى على الهوى من منجد

وينقذ قلب منجد من مستهم

لاحظه السرب وكان غافلا

فصاده لحظ الغرال الأغيد

ياخبيب الغامض لوَ تبيّنت

حــمـاته من حلّة ابن مـــزيد

ياأســـرتي طل دمي ذاك الطّلي

وأنتم أهل الطي من أسيد

واكبدى ومن يكن مفارقا

أحببابه متلى يقل واكبدى

فالتسل عن خابري لما رنت

لواحظ مماحوءة بالدور

أى ظباء بظنا جفونها

عُفّرْنَ من دون الكتسيب الأعسفسر

منحن لكن مــا منحن ذاهوى

غير جوى يهزأ بالتصبر

وفاتك المقلة رمح قدده

من صدغه حامل بند أخضر

تراه في السلم على عسشاقه

يصول من جماله بعسكر

ياسائق الأظعان مهلا لاتررح

بالله بالأرواح في سيباق

فليس للعبيش على قطع الفلا

من حاجة فاحلُلْ عن النياق

لأروعت عن الحصمى برحلة

فهى به أسيرة الأشواق

فخلها رائعة في روضة

بين مسديد الظل والأوراق

منهوك الرجز:

مجزوء الرجز:

أين السيعيسوف والأسل

من القدود والمقل

أفـــدى غـــزالا لم أكن

لولاه مُغـــرى بالغـــزل

بنرجس اللحظ حــــمي

فى خـــده ورد الخــجل

أســـمـــر من أعطافـــه

تكْتَسِبُ الســـمـــر المَيَل

ومن فـــــور طرفـــه

تستوهب العبين الكحل

بعطف ه وطرف ه

إن طعن القلب نهل يق سو إِذَا لِنْتُ وإِن

وفيت بالعهد مطل

مشطور الرجز:

وشادن مكتحل بسحد أجهانه سكرى بغهير خهمر أرق من رِقّة مــــرى أملك منسى بسى وليسس يسدرى

8- بعر الرمل:

هل شُجا الورثق على أفنانهـا

ذكر نجدو هوى كشبانها

أم رأت بارقـــة من بارق

بان فيها ماروت من بانها

فأعنها أو فدعها والهوى

فسلمات الشلوق في ألحانها

إن تهج شوقا إلى بان الحمى

فلقدد حنَّتْ إلى أوطانها

مـــا لا مُتَّعَتْ من بعــدها

بلذيذ السحج في أفنانها

كلما غنت على أشحارها

سلّمت نفسى إلى أشـجـانهـا

أيها المنكر منى لوعسة

ذاع سير الوجيد في إعلانها

خذ غرامي من شجوني فالهوي

صحف تقرأ من عنوانها

كل من ينظر عن فـــاترة

دونها فتك الحسام المنتضى

كسسيوف الملك الظاهر ما

برحت تشرك محتوم القضا

ملك يجدى ويردى فحسبنا

بين مسر السخط أو حلو الرضا

تقدم الأمللك في يوم الوغي

خيله نحو الأعادي ركضا

ملك ماحصلت همسته

مايؤود الطود إلا نهضا

صيبً إن أمسك الغيث همًى

قـــمـــر إن أظلم الدهر أضـــا

ثابت الحرزم إذا قال وفي

ثاقب العـــزم إذا هم مــضى

إنما نعمه قصوم مستعه

وحياة المرء ثوب مستعار

كشهاب القذف يرميكم به

فارس في كفه للحرب نار

ياهلالا في تجنيـــــه

وقصصيبا في تثنيه

كلما قابله شخص

رأى صــورته فــيــه

لان حــــتى لوْمَشَى الدُر

علیـــه کــاد یُدمـــیـه

9- بحر السريع:

أقـــدم بماء المزن نار المدام

ليهتدى إن ضل سارى الظلام

واستجلها تشبه شمس الضحى

في هالة من بدر بدر التــمــام

مهفهف القامة أعطافه

تُعلّم الأغصصان لين القسوام

مِئْزَرُهُ في عـــيـد إفطاره

وبنده في وسط شهر الصيام

بات خلى القلب من لوعـــة

بت بها مسبًا به مستهام

يغسضب إن حسمت على ثغسره

والنهل العذب كشير الزحام

بكيت حستى لم أدع عسبسرة

إذ حملوا الهودج فوق القلوص

بكاء يع قرب على يوسف

حتى شفاغلته بالقميص

لله در البـــين مــا يفــعل

يقتتل من شاءً ولايُقتتل

بانوا بمن أهواه في ليلة

ردُّوا على آخــــرها الأول

قلبى رهين بين أضللعى

من بين إيئاس وأطماع

من حيثما يدعوه داعي الهوي

أجـــابه لبـــيك من داع

طيفكم ماعاود المستهام

وهل يزور الطيف من لاينام

بساحرة المقلة عددب اللمي

مهنهه القامة عندب الكلام

وناظر في كل قلب له

واقعات حب نافذات السهام

صح على تمريض أجــفـانه

وما رأينا صحة في سقام

فــمـا بدا إلا وقـال الورى

سبحان من صور هذا الغلام

وطاف بالكأس فيقلت انظروا

شمس الضحى في كف بدر التمام

10- بحر المنسرح:

مالليالي لأمها الهبل

ليس لخلق بكيـــدها قبل

نعيمها شقوة وصحتها

داء دوى وأمنه وجل

خطويه الواردات لأنهل

يروى مسداها منا ولاعلل

تشن غاراتها فتدركنا

على اغترار وسييرها عسل

يحصدو بنا الليل والنهار إلى

أبعسد مسرمي والمركب الأجل

اصب على خلق من تعاشر

وداره مــا للبـيت من داري

والجسود عسين وأنت ناظرها

والناس باع وأنت يمناه

كانما بات ناعها جدلا

في جنة الخلد من يعانقها

وأى شيىء أليذ مين أميل

نالته معشوقة وعاشقها

منهوك المنسرح:

صحبرا بنى عجد الدار

صبرا حسماة الأديار

ضـــريا بكل بـتّار

لو كنت يوم الوداع شــاهدنا

وهن يطفيين لوعية الوجيد

لم تر إلا دمــوع باكــيـة

تسفح من مسقلة على خسد

ك____ن تلك الدم___وع قطر ندى

يقطر من نرجس على ورد

11- بحر الخفيف :

فكأن المريخ شـــعلة نار

وقدها دائم بغسيسر دخسان

يتباهى إلا عليه سهيل

فهما في اللباس مشتبهان

وكان السماء لجة ماء

نقطتها الرياض بالأقدوان

أو بساط من الزبرجد يلقى

بدرا فوقه نفيس الجمان

وكان الشاعرى خليل ودود

عاقه عائق من الخلان

فهى تبكى أسى لبعد سهيل

وتعانى من حبه ما تعانى

وكان العالون إذ عن منها

طمعا في لقائه والتداني

عاشق رام نظرة من حبيب

فحصوى سيؤله ونال الأماني

أيها المدعى مدى شا و ممدو

د وإن كـــان ليس في إمكانه

من لمحسم وده إذا عدت الأم

للك يوم الفخار أو سلمانه

هَاتِ جَدًّا كَأَرْتَقٍ أَوْ كَدَاوِقُ

ســوُدد يســتــقل بالفــخــر إرثا

وتخف الجبال في ميرانه

أَىُّ صيدِ مَضَوْا حَميدِينَ كَالْغَيْد

_____ فِأَبْقُوا مَا رَاقَ مِنْ غُدْرَانِهُ

رب كف تقبيلها بيسط الرز

ق ويعطى الأمان من حرمانه

أسلمت مهجتي إلى الوجد عيني

ثم خلت بين الغـــرام وبينى

نظرت نظرة على غيرة حيا

نت فكانت للوجدد رائد حَيْني

ثم عادت تبكي فلما كان أغنا

ها وأغنى قلبى عن الحالتين

أين بالغُوطَتــين مــربع لذا

تى ولهوى ألا أين بالغُوطتين

إذ مَقَرّى فـــى أرض مَقْرَى وَلَهْوى

بيت لهـيا فالسهل فَالنَّيْرَبَيْنِ

```
12- بحر المضارع:
               أرى للصحيحا وداعيا
ولايذكس اجستسماعها
               كــــان لم يكن جـــدرا
بحصفظ الذى أضاعا
                ولم يصبينا سيرورا
ولم يلهنا ســمـاعــا
               فحجحدد وصحال صب
مـــتى تعـــصـــه أطاعـــا
                وإن تدن منه شـــــــرا
ىقىرىك منە ياغىيا
             *****
                أخ كـــان لايبــالي
أذى الدهر والرفيياق
             *****
```

وســــوف أهدى لسلمى
ثــناء عــلـــى ثــناء

وإن جــــزت دار لبلي فللا تنس ذكرى علهدي ســــــلام عـلــى ديــار بها ثلث کل مقصدی ویاســـقی دار قـــومی رذاذ ثلج ومسماء أيا حسنها مصيفا وباطيبها شتاء ***** مصتى تسلمح الليالي بأن يشرق الصبياح ***** وقـــد رأت الرحــال ف_م_ا أرى م_ثل ع_م_رو ***** دعـــاني إلى ســـعـــادا دواعی هـوی ســـعــادا

```
13- بحر المقتضب:
              حـــامل الهـــوي تعب
إن بــكـــى بــحـــق لـــه
ليس مــــا به لـعـب
            ****
              يا مليــــــة الدعج
هـل لـدـك مـن فــــــرج
            *****
               الرماح تستجسر
والقـــتــال يســـتـــعـــر
               والعـــدو منهـــزم
والرفـــاق تنتـــمــر
               العليم مصحتقص
والجـــهـول منتــخب
               مصعصص إذا وعصدوا
```

بعـــدمــا ارتقى الأدب قــــد ترقّت العـــدرب إنه لنهـــفـــــــهـــا وحـــده هـو الســـيب هـل عـلــيّ ويحكمـــــــا إن عـــشـــقت من حـــرج ***** لاأنادى من بعسسد بـــل أنــادى مــن كُتُبٍ ***** قـــد أتى مــــــشـــرنا بالبــــين والنذر

14 - بحر المجتث : يالائمي فــــيــه قبل لي إذا بدا كيسيف أسلو يـمـــــرُّ بــي كــل يــوم وكلم المستريحلو احْتَتْ رقــاب الأعـادي في كيل شيست ووادي ***** وشـــادن ذي دلال مـــعــمــال بالجـــمــال بضن أن بحــــــــوبـه مــــعي ظلام الليـــالي أو يلتــــقي في منامي

و يلتــــقى فى منامى خــيــاله مع خــيـالى ******

یامـــولعــا بعــذابی أمـا رحـمت شـبابی

تركت قلبي قـــريحـــا نهب الأسى والتصصابي ***** یامـــعــشــر الناس هـل لـی مما لقـــيت مـــجــيـ أصـــاب غـــرة قلبي ذاك الغــــزال الغـــرير فصعصر ليلي طوبل وعسمسر يومى قسصسيسر ***** قد أقف وت سرمن را فـــــمـا لشيء دوام ***** البطن منه خـــمــيص والوجيه ميثل الهيلال ***** واصلت فـــــه رجــائي

لما قطعت رجـــائــ

تهـــتك الســـتـــر منى

لما فصصحت حصيصائي

```
15- بحر المتقارب:
```

لك الله من شــاذوي النجــا

د أبى طود عليائه أن يسامى

يلوذ برأف ــتك المذنب و

ن فتحيى رضا وتُميت انتقاما

ويرتاح للبذل غب الكفا

ح فیرجی سماحا ویخشی حساما

فمن تحت سورة ذاك السطا

خلائق نعصر منها المداما

ولوحكت السحب بيهم نداك

لما ليس الأفق منها جهاما

ولو كــسب البــدر منك السنا

لما سلب النقص منها التماما

وروض أريض كان السحا

ب فى رقم مــوشــيــه أدمنا

إذا باكسرته كسؤوس الحسيسا

مــشى السكر في بانه فــانثني

وإن قبل النور خد الشقي

ق فتح نرجسه أعدينا

وإن سيجمعت ورق أوراقمه

غنينا بالحيانه عن غنيا

أجلت به الطرف مستجليا

فكان جـــــلاء له إذ رنا

وقد نشر الأفق من دجنه

على الأرض مطرف الأدكنا

لك الله كم قصمت دون العصلا

تؤسسسها بالعسوالي وتبني

تشوقك حمر خدود الظبا

وما في قدود القنا من تثني

وتثنى العلاكرما عطفها

إذا أنا قصمت بما فصيك أثنى

وكم قد دعاك الهدى دعوة

إلى نصرة فأطرحت التأني

بخسيل قَرعْن جسبال العدا

فـــرعن مــدى كل وهد ووعن

يمينًا لقد حزت أقصى الفضار

ولم تبق للناس غيير التمنى

إذا الريح هبت على بركـــة

فأنت تشاهد فيها التطاما

وإن غازلتها رياح الصبا

أصبح وأقسول الأمسام الأمسام

```
16- بحر المتدارك:
```

ياليل الصب مصتى غصده

أقييام الساعية متوعده

رقدد السمار وأرقه

أسف للبيردده

يامن ســفکت عــيناه دمی

وعلى خـــديه تورده

اشـــــدى أزمـــة تنفــرج

قـــد أدن لـك بالبلج

وسحاب الخير له مطر

ف___إذا ج___اء الإيان تجي

وخـــيـار الخلق هداتهم

وسيواهم من همج الهسمج

لم تحـو حـياة المرء سـوي

أمل يبلى ويجسدده

قلت الأيام سيتكسوه

وإذا الأيام تجـــرده

ولقد أتى فيها عمالا

مــا أدرى حــين أجــيى به

هل أصلحـــه أم أفـــسـده

مضناك جفاه مرقده

وب ك اه ورحم عُودُه

تدریب رقم 2

1- بين بحر كل بيت من الأبيات التالية:

2- اذكر الزحافات التي دخلت على تفاعيل الأبيات

3- قطع الأبيات بالرموز والتفاعيل

ما أوسع الخير فابسط راحتيك به

وكن كانك عند الشر معلول

أقبول لها وقيد طارت شيعاعيا

من الأبطال ويحك لن تراعى

إنما الدنيا غرور كلها

مــثل لمع الآل في الأرض القــفــار

ستبدى لك الأيام ما كنت جاهلا

ويأتيك بالأخبال من لم تزود

عجبا من راغب في حرام

لم تضق عنه وجــوه الحـالال

لا يكشف العماء إلا ابن حره

يرى غسمسرات الموت ثم يزورها

وقد سمعت بقوم يحمدون فلم

أسمع بمثلك لاحلما ولاجودا

عسى الكرب الذي أمسيت فيه

يكون وراءه فيرج قيريب

أصبون عبرضي بمالي لا أدنسيه

لابارك الله بعد العرض في المال

بين القوافى فى الأبيات التالية ، مع بيان حروف القافية فى كل بيت بحسب وجودها فى هذه الأبيات :

يامن تجاهل عما كان يعلمه

عمدا وباح بسر كان يكتمه

هذا خليلك نضوا لاحراك به

لم يبق من جسسمه إلا توهمه

ك_أن القلب ليلة قــيل يُغْدَى

بليلى العامرية أو يُراح

قطاةً غــزُّها شــرك فــــاتت

تجاذبه وقد علق الجناح

يا نخلُ ذات السدر والجدائل

تطاولي ما شئت أن تطاولي

فتى لو ينادى الشمس ألقت قناعها

أو القمر السارى لألقى المقالدا

ذنبى إلىك عظيم

وأنت أعظم مننه

ف خ ذ د قك أولاً

فاصفح بفضلك عنه

إن لم أكن في فـــعــالي

مـــن الـــكـــرام فـــكــنـــه

عفت الدبار محلها فمقامها

بمنى تأبد غولها فرجامها

فتلناكم يوم الفجار وقبله

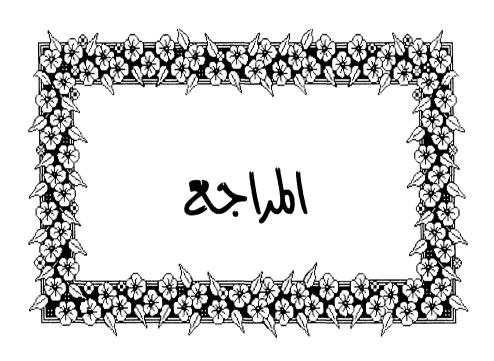
ويوم بعاث كان يوم التغالب

فلو كنت ذا مال لقرب مجلسى

وقسيل إذا أخطأت أنت سديد

لما تبدي الصبح من حجابه

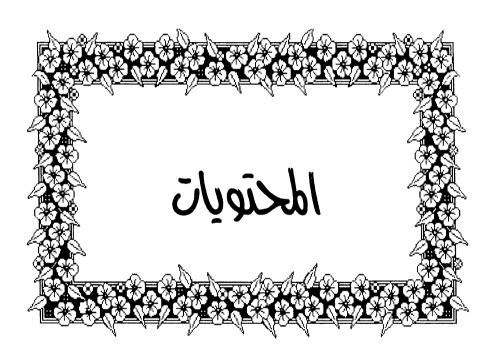
كطلعة الأشمط من جلبابه



المراجع

- 1- الإقناع ، للصاحب بن عباد / تحقيق محمد حسن أل يسن
- 2- الخليل ، معجم في العروض / لمحمد أبو على ، ومحمد سعيد
 - 3- ديوان إبراهيم بن بشير الأنصاري
 - 4- دبوان الأخطل
 - 5- ديوان حسان بن ثابت / شرح البرقوقي
 - 6- ديوان شرف الدين الحلى / تحقيق / الدوكالي محمد نصر
 - 7- ديوان العجاج
 - 8- ديوان عدى بن زيد
 - 9- ديوان النابغة الذبياني
 - 10- ديوان الهذليين
 - 11- سيرة ابن هشام
 - 12- شرح القصائد العشر
 - 13- العروض الواضح
 - 14- العقد الفريد لابن عبد ربه
 - 15- العمدة لابن رشيق
 - 16- القوافي للأخفش
 - 17- الكامل في العروض والقوافي ، محمد قناوي
 - 18- لزوميات أبى العلاء المعرى
 - 19– لسان العرب لابن منظور

- 20- المحكم لابن سيده
- 21- المعيار في أوزان الأشعار ، لابن السراج الأندلسي
 - 22- المفضليات ، للضبي
 - 23 نهاية الأرب للنويرى
- 24- الوافي في العروض والقوافي / للخطيب التبريزي.



محتويات الكتاب

فحا	الموضوع الص
3	1– مقدمة الكتاب
5	2- تعريف علم العروض2
5	3- الغرض من دراسة علم العروض وأهميته
6	4- كيف يكون درس العروض درسا مشوقا
7	5– كيف تكتب عروضيا
8	6- الحروف التي تبرز في الكتابة العروضية والحروف التي تستتر
9	7- بعض الأمثلة للكتابة العروضية
10	8– المقاطع العروضية
11	9- الأوزان العروضية
12	10- رموز المقاطع العروضية
14	11- تدريبات على تقطيع الأبيات وكتابتها عروضيا
15	12 – تدريب على تقطيع الأبيات بالرموز
15	13– بيت الشعر
18	14– تمارين
19	15- أجزاء البيت
20	16– مصطلحات بيت الشعر
21	17- الزحافات والعلل
22	18– اختلاف الزحافات عن العلل
22	19– الزحاف

الصفحة	الموضوع
23	20- الزحاف الذي يقع على الحرف الثاني
24	21– الزحاف الذي يقع على الحرف الرابع
25	22– الزحاف الذي يقع على الحرف الخامس
26	23– الزحاف الذي يقع على الحرف السابع
28	24- الزحاف المزدوج
29	25– تمرین
29	26– العلل
30	27– العلل المشتركة بالزيادة
31	28– العلل المشتركة بالنقص
36	29– العلل الخاصة بالأوتاد
40	30– تمرین
43	31– الضرورات الشعرية
45	32– تمرین
47	33– بحور الشعر
48	34– البحر الطويل
52	35- البحر المديد
56	36– تمرین
57	37– البحر البسيط
60	38– مخلع البسيط
62	39- تمرين

الصفحة	الموضوع
63	40– البحر الوافر
65	41– تمرينات41
67	42- البحر الكامل
73	43 تمرین
74	44– بحر الهزج
75	45- تمرينات
77	46- بحر الرجز
80	47 - تمرينات
81	48– بحر الرمل48
85	49- تمرينات
87	50– البـــحـــر الســـريع
92	51– تمرينات51
93	52- البـــــــر المنســـرح
96	53– تمری <i>ن</i> 53
97	54– البحر الخفيف
100	55– تمـــريـــن
101	56- بحـــر المضـــارع
102	ے ۔
103	58– البحر المقتضب
104	59– تمرین

الصفحا	الموضعوع
105	60– البحر المجتث
107	61– البحر المتقارب
111	62– تمرينات
113	63- البحر المتدارك
116	64– تمـريـن
117	65– ضوابط تفاعيل البحور
118	66– الدوائر العروضية
119	67- الدائرة الأولى: دائرة المختلف
121	68- رسم بيانى لشكل الدائرة الأولى
122	69- الدائرة الثانية دائرة المؤتلف
123	70- رسم بيانى لشكل الدائرة الثانية
124	71- الدائرة الثالثة : دائرة المجتلب
125	72- رسم بيانى لشكل الدائرة الثالثة
126	73- الدائرة الرابعة : دائرة المشتبه
127	74– رسم بياني لشكل الدائرة الرابعة
128	75– الدائرة الخامسة : دائرة المتفق
129	76– رسم بيانى لشكل الدائرة الخامسة
133	77- القافيـة
133	78– تعريف القافية
135	75- تمرین
138	8- حروف القافعة

الصفحة	الموضوع
138	81– التأسيس
138	82– الدخيل
139	83– الردف
141	84- الوصيل
143	85- الخروج
143	-86 تمرین
147	87- أنواع القافية
147	88- القافية المقيدة
147	89- القافية المطلقة
148	90– تمری <i>ن</i>
151	91– حركات القافية
151	92– الرس9
151	93- الإشباع9
151	94- الحذو
152	95– التوجيه
152	96- المجرى : حركة الروى
153	97– النفاذ
154	98– تمرین9
156	99– حدود القافية
156	100- القافية المتكاوسية

الصفحا	الموضوع
156	101– القافية المتراكبة
156	102 القافية المتداركة
157	103– القافية المتواترة
157	104– القافية المترادفة
158	105– تمرين
160	106– عيوب القافية
160	107– عيوب الروى
160	108 الإكفاء
160	109 الإقواء
160	110– التضمين
161	111– الإيطاء
161	112– الإجازة
162	113- الإمبراف13
162	112- العيوب التي تخص الحروف التي قبل الروى
163	115– مىناد التأسيس
163	116 سناد الإشباع
164	117- سناد الردف11
164	118- سناد الحذو
165	119- سناد التوجيه
166	120 ـ تمرين

الصفحة	الموضوع
170	121– تدريبات على مختلف البحور
221	122- المراجع
225	123 – محتويات الكتاب